

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Брасовская школа - интернат»**

---

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»  
(Художественно-эстетическая творческая деятельность)  
для обучающихся 3 класса

Разработчик программы Алдашкова Татьяна Николаевна

Срок реализации программы - 1 год

2024- 2025 учебный год

с. Брасово Брянской области

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Брасовская школа-интернат», вариант 1

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская» адресована обучающимся 3 класса.

Данный курс представляет благодатную почву для развития творческих способностей, формирования эстетической культуры школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия, в которых соединяют красоту и пользу, где в непосредственной практической деятельности развиваются чувственная и интеллектуальная сферы личности ребёнка. Занятия носят ярко-выраженную творческую окраску. Активная творческая деятельность обучающихся обеспечивается интеграцией уроков ИЗО и художественного труда на основе народных традиций. Обучающиеся учатся видеть и ценить мир. Учатся понимать традиции и особенности своего народа, получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки и образцы изделий, простейшие чертежи и схемы, инструкционные и технологические карты, использовать различные источники информации, в том числе и сеть Интернет. Важное значение в духовном развитии школьников, в их трудовом и эстетическом воспитании, имеет декоративно-прикладное искусство. Народное декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью культуры, активно влияет на формирование художественного вкуса.

Целью данной программы является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Внеурочные занятия предполагают решение следующих задач:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведение образца или на творческое воображение;
- формирование умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества;
- развитие творческого потенциала и специальных способностей детей;
- развитие умения находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса, ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы), предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

## **II. Содержание обучения**

На занятия «Творческая мастерская» учебным планом ГБОУ «Брасовская школа-интернат» отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учеб. недели). Занятия внеурочной деятельностью «Творческая мастерская» в 3 классе предполагает следующие виды: «Работа с пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

### **Работа с пластилином**

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Лепка из пластилина разными способами: конструктивным - предмет создается из отдельных частей; пластическим - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; комбинированным - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.

Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

### **Работа с природными материалами**

Организация рабочего места работе с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).

Способы соединения деталей (пластилин).

**Работа с засушенными листьями.** Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие).

Соединение деталей (с помощью пластилина).

**Работа с еловыми шишками.** Способы работы (объемные изделия).

Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).

### **Работа с бумагой**

Организация рабочего места при работе с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал). Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой. Способы работы с бумагой (аппликация, конструирование).

**Складывание фигурок из бумаги (оригами).** Приемы сгибания бумаги:

«сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь».

**Вырезание ножницами из бумаги.** Инструменты для резания бумаги.

Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений.

Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

**Обрывание бумаги.** Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью.

**Сминание и скатывание бумаги** в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

**Конструирование из бумаги.** Плоскостное конструирование из вырезанных полосок (плетение из полос). Объемное конструирование на основе геометрических фигур (квадрат) и геометрических тел (цилиндра).

**Разметка бумаги.** Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал).

**Соединение деталей изделия.** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

#### **Работа с нитками**

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

Виды работы с нитками.

**Наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).

**Связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком, цветы).

**Шитье.** Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

**Вышивание.** Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой «в два приема».

### **III. Планируемые результаты освоения программы**

Личностные результаты:

- продолжать осваивать роль обучающегося;
- формирование интереса (мотивации) к учению;
- оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм;
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, физминутка);
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;
- уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

Предметные результаты:

- ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом, иллюстрацией частично с помощью учителя и самостоятельно;
- составление плана работы над несложным изделием самостоятельно, над сложным — по вопросам учителя;

- самостоятельное изготовление несложных изделий, сложных (объемные елочные украшения) — частично с помощью учителя;
- умение придерживаться планирования при выполнении изделия;
- умение осуществлять контроль действий в ходе работы частично с помощью учителя;
- употребление в речи технической терминологии;
- самостоятельная ориентировка на листе бумаги;
- узнавание и называние геометрических тел;
- умение указать положения: напротив, один над или под другим;
- употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: больше — меньше, выше — ниже, шире — уже, равные, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов: около, между, сверху — снизу.

#### IV. Тематическое планирование

| №  | Содержание темы урока, наименование раздела (по четвертям), виды работ, виды контроля | Кол-во часов | Дата | Вид деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <b>Работа с пластилином )</b>                                                         | 8            |      | Осваивать приемы работы с пластилином (скатывание в шар, раскатывание, резание, приемы скульптурной лепки). Выражать в художественно-творческой деятельности свои впечатления и наблюдения. Выработывать аккуратности в процессе деятельности: не сорить, не пачкать, не нарушать уют и красоту в помещении. |
| 1  | Вводное занятие. Приемы работы с пластилином                                          | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2  | Изготовление по образцу аппликации «Яблоко»                                           | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3  | Изготовление по образцу аппликации «Домик и елочка»                                   | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Изготовление по образцу пирамидки из четырех кругов и вершины                         | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5  | Изготовление по образцу грибов разной величины                                        | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Изготовление по образцу цыпленка из пластилина желтого цвета                          | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Изготовление по образцу котика из нескольких деталей                                  | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Самостоятельное изготовление елочки.<br>Итоговое занятие                              | 1            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <b>Работа с природными материалами</b>                                                | 3            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Приемы работы с природными материалами. Аппликация «Ежик»                             | 1            |      | Усвоение техники безопасности с различными предметами.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Изготовление аппликации                                                               | 1            |      | Осваивать правила сбора и                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                      |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Бабочка» из засушенных листьев                                                                      |    |  | хранения природных материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Конструирование по образцу ежика из шишки и пластилина                                               | 1  |  | Осваивать приемы обработки природных материалов<br>Осмысливать значение бережного отношения к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | <b>Работа с бумагой</b>                                                                              | 17 |  | Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, приемы вырезания ,правила соединения деталей изделия при помощи клея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Изготовление игрушек приемом сгибания бумаги<br>Изготовление елочки из треугольников разной величины | 1  |  | Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, приемы вырезания ,правила соединения деталей изделия при помощи клея.<br><br>Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, приемы вырезания ,правила соединения деталей изделия при помощи клея.<br>Овладеть навыками бумагокручения; вырезать по контуру формы, украшать декоративно; создавать композиции; овладеть техникой вырезания объёмных форм; |
| 13 | Изготовление елочки из треугольников разной величины                                                 | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Изготовление игрушек для новогодней елки                                                             | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Изготовление игрушек для новогодней елки                                                             | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Складывание из бумаги стрелы                                                                         | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 | Изготовление из бумаги птицы со складными крыльями и хвостом                                         | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | Изготовление аппликации из смятой бумаги «Ветка рябины»                                              | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | Изготовление аппликации из смятой бумаги «Цветы в корзине»                                           | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20 | Изготовление аппликации «Осеннее дерево» из оборванных кусочков зеленой, желтой и оранжевой бумаги   | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | Складывание по образцу орнамента из вырезанных квадратов                                             | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22 | Складывание по образцу орнамента и парусника из вырезанных треугольников разного цвета               | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23 | Изготовление игрушки «Бумажный фонарик» из трех полосок разного цвета                                | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24 | Изготовление аппликации на тему «Фрукты на тарелке»                                                  | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | Итоговое занятие. Изготовление декоративной веточки                                                  | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26 | Изготовление аппликации «Гусеница»                                                                   | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27 | Изготовление аппликации «Самолет в облаках»                                                          | 1  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | <b>Работа с нитками</b>                                                                              | 6  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                             |   |  |                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>28</b>    | Набивная игрушка из готового кроя: заяц                     | 1 |  | Осваивать приемы работы с тканью : выполнение прямых и петельных стежков, оформление лицевой части (пришивание деталей , пуговиц). Работа с ножницами. |
| <b>29</b>    | Набивная игрушка из готового кроя: заяц                     | 1 |  |                                                                                                                                                        |
| <b>30</b>    | Набивная игрушка из готового кроя: медвежонок               | 1 |  |                                                                                                                                                        |
| <b>31</b>    | Набивная игрушка из готового кроя: медвежонок               | 1 |  |                                                                                                                                                        |
| <b>32</b>    | Набивная игрушка из готового кроя: утка                     | 1 |  |                                                                                                                                                        |
| <b>33 34</b> | Набивная игрушка из готового кроя: утка . Итоговое занятие. | 2 |  |                                                                                                                                                        |