

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брасовская школа - интернат»**

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 5- 9 классов**

с. Брасово Брянской области

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.

Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат», вариант 1.

Основная цель курса «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;

- человек и финансовые организации.

Курс «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

II. Содержание обучения

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

Что такое деньги и какими они бывают.

Откуда в семье берутся деньги.

На что семьи тратят деньги.

Как правильно планировать семейный бюджет.

Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)

Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.

Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.

Понятие о посредничестве.

Спрос и предложение.

Реклама. Формы и этические нормы рекламы.

Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.

Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.

Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.

Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.

Производство. Материальные и трудовые затраты.

Качество производимой продукции.

Налоги. Виды налогов. Источники налогов.
Кредиты и вклады.
Что такое пенсия.
Личная собственность. Семейная собственность.
Государственная собственность. Общественная собственность.
Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.
Понятие убытков.
Соотношение затрат и полученных результатов.
Приусадебное хозяйство. Запасы.
Первое представление о прибыльности какого-либо дела.
Понятие страхования. Страховой взнос.
Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.
Стоимость коммунальных услуг.
Бережём здоровье и экономим на лекарствах.
Как сократить расходы.
Простые правила похода в магазин.
Покупаем продукты питания и экономим средства.
Бережливость и экономичность.
Итоговое занятие.

III. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

IV. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов по теме	Практич. работа	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Что такое деньги и какими они бывают.	1		Узнают историю денег. Знакомятся с понятиями бумажные деньги, Безналичные деньги, валюты.
2	Откуда в семье берутся деньги.	1		Знакомятся с понятием заработная плата, от чего зависит размер заработной платы.
3	На что семьи тратят деньги.	1		Учатся понимать что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы.
4	Семейный бюджет.	1	+	Знакомятся с понятием семейный бюджет. Узнают простые способы сэкономить деньги. Составляют список ежедневных расходов и подсчитывают его стоимость.
5	Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	1		Учатся различать разницу между желаниями и потребностями, учатся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.

6	Понятие о товаре, цене и прибыли.	1		Рассматривают понятия о товаре, цене и прибыли. Изучают собственные затраты. Изучают цепочку «продажа-товар-цена-покупка».
7	Понятие о торговле.	1		Знакомятся с понятием торговля.
8	Формы торговли: оптовая/розничная.	1		Рассматривают формы торговли: оптовая/розничная.
9	Спрос и предложение.	1		Рассматривают понятия о спросе и предложении.
10	Реклама. Формы и этические нормы рекламы.	1		Знакомятся с понятием реклама. Формы и этические нормы рекламы.
11	Услуги как особый вид деятельности.	1	+	Рассматривают понятие услуги. Изучают на каких предприятиях предоставляют услуги бытового обслуживания. Плата за услуги.
12	Понятие собственности. Право распоряжаться собственностью.	1		Изучают понятие собственность. Собственность и право распоряжаться ею.
13	Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор.	1		Знакомятся с понятием об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.
14	Понятие о кредите. Банковский процент.	1		Узнают, зачем нужны банки, что такое валюта, банковские карты и зачем они нужны, что такое банковский счёт, банковский процент.
15	Производство. Материальные и трудовые затраты.	1		Рассматривают понятие производство. Узнают что такое материальные и трудовые затраты.
16	Качество производимой продукции.	1		Узнают что такое качество производимой продукции.
17	Налоги. Виды налогов. Источники налогов.	1	+	Знакомятся с понятием налоги, виды налогов, источники налогов.
18	Кредиты и вклады.	1		Знакомятся с понятием кредит. Рассматривают понятие о вложениях, о выгоде.
19	Что такое пенсия.	1		Знакомятся с понятием пенсия.
20	Личная собственность. Семейная собственность.	1		Рассматривают понятие личная собственность. Семейная собственность.

21	Государственная собственность. Общественная собственность.	1		Рассматривают понятие государственная собственность. Общественная собственность.
22	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.	1		Рассматривают понятие о собственных затратах. Учатся подсчитывать экономию собственных затрат.
23	Понятие убытков.	1		Рассматривают понятие убытков.
24	Соотношение затрат и полученных результатов.	1		Знакомятся с соотношением затрат и полученными результатами.
25	Приусадебное хозяйство. Запасы.	1		Учатся понимать важность ведения приусадебного хозяйства.
26	Первое представление о прибыльности какого-либо дела.	1		Знакомятся с представлением о прибыльности какого-либо дела.
27	Понятие страхования. Страховой взнос.	1		Знакомятся с понятием страхование, страховой взнос.
28	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.	1		Рассматривают понятие договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.
29	Стоимость коммунальных услуг.	1	+	Рассматривают понятие стоимость коммунальных услуг. Учатся оплачивать коммунальные платежи.
30	Бережём здоровье и экономим на лекарствах.	1		Учатся понимать важность бережного отношения к здоровью. Понятие экономии на лекарствах.
31	Как сократить расходы.	1		Узнают, как сократить расходы.
32	Простые правила похода в магазин. Покупаем продукты питания и экономим средства.	1		Рассматривают простые правила похода в магазин. Узнают, как купить продукты питания и сэкономить средства.
33	Бережливость и экономичность.	1		Рассматривают понятие бережливости и экономичности.
34	Итоговое занятие.	1		Тест «Проверь себя». Играют в игру «Пословицы». Отгадывают загадки.

6 класс

№ урока	Тема, раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. Что такое деньги?	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. Прослушивание "Сказки о мужике-бедняке" с последующим объяснением понятия «купля-продажа». Практические занятия: игровые тренинги, ролевая игра «Рынок» Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена.
2.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок. Прослушивание "Сказки о петушке и бобовом зернышке" с последующим объяснением значения слова «бартер». Практические занятия: игровые тренинги, ролевая игра «Обмен» Словарь: деньги, купля-продажа, денежные единицы, цена, бартер.
3.	История монет.	1	Слушание объяснений учителя о значении, классификации монет, об истории появления монет на Руси. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги, Словарь: деньги, монета, металлический знак, проба
4.	Первые монеты разных государств	1	Слушание объяснений учителя о появлении первых монет разных государств, о валюте. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги, игра «Разбери купюры» Словарь: деньги, монета, доллар, юань, тенге, евро, лира, рубль.
5.	Современные монеты.	1	Слушание объяснений учителя об устройстве монеты; о номинале; о защите монет от подделок. Составление пословиц о деньгах и объяснение их смысла. Практические занятия: игровые тренинги, описание устройства монет, рисование старинных русских денег. Словарь: на монетах лицевая (аверс-орёл) и обратная (реверс-решка) сторона, ребро (гурт), номинал, легенда.

6.	Изобретение бумажных денег	1	Слушание объяснений учителя о истории появления бумажных денег: первых - в Китае, в императорской России, в советское время, в настоящее время в России. Просмотр ученического проекта «История бумажных денег» с последующими ответами на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги, работа в парах по карточкам. Словарь: бумажная купюра, бумажные денежные знаки, марки-деньги, Китай, банкнота.
7.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Ответы на вопросы. Практическая работа: участие в игровых тренингах, определение настоящих денег по внешним отличительным признакам. Основные понятия: деньги, водяной знак, защитная нить, фальшивомонетчик, закон, уголовная ответственность.
8.	Обобщающий урок.	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем раздела <i>«Что такое деньги и откуда они взялись»</i>, <i>«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»</i>
9.	Древнерусские товарные деньги.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Денежная система в Древней Руси». Ответы на вопросы. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Ярмарка», создание дизайна древнерусской купюры. Основные понятия: товарные деньги, Русь.
10.	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	Слушание объяснений учителя о кладах и «меховых деньгах» в России. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по заполнению таблицы «Меховой клад» Основные понятия: «Меховые деньги», куны, гривны, рубль, деньга, копейка, грош, алтын, гривенник, полтинник, ассигнация.
11.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	Слушание объяснений учителя о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка». Просмотр тематической презентации «Копейка рубль бережет» с последующим ответом на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, игра «Меняла» Основные понятия: рубль, деньги, копейка.
12.	Первые русские монеты.	1	Слушание объяснений учителя о первых русских монетах. Работа с

	Деньга и копейка.		иллюстрациями. Составление пословиц и поговорок про деньги и объяснение их смысла. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в лего-игре «Что это?» Основные понятия: рубль, деньга, копейка.
13.	Рубль, гривенник и полтинник.	1	Слушание объяснений учителя о происхождении рубля, гривенника и полтинника. Просмотр тематической презентации «История денег» с последующим ответом на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Угадай и раскрась!» Основные понятия: рубль, гривенник и полтинник.
14.	Современные деньги России.	1	Слушание объяснений учителя о современных деньгах России; о сторонах монеты. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты. Основные понятия: рубль, копейка, деньги, аверс (лицевая сторона), реверс (оборотная сторона), гурт(ребро монеты)
15.	Современные деньги мира.	1	Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус» Основные понятия: рубль, валюта, доллар, евро, тенге, лира, крона, фунт.
16.	Появление безналичных денег.	1	Слушание объяснений учителя о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассмотрение пластиковых карт. Практическая работа: участие в игровых тренингах. Основные понятия: безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная.
17.	Проведение безналичных расчётов.	1	Экскурсия в магазин. Оплата покупки с помощью пластиковой карты. Практическая работа: участие в игровых тренингах. Основные понятия: безналичные деньги, пластиковые карты: дебетовая карта, кредитная.

18.	Функции банкоматов.	1	Экскурсия в сбербанк для снятия наличных с помощью карты и оплаты услуг через банкомат. Практическая работа: участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных. Основные понятия: безналичные деньги, пластиковая карта.
19.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Повторение классификации денег, отличительных особенностей. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных. Основные понятия: наличные, безналичные и электронные деньги, пластиковые карты.
20.	<i>Обобщение изученного материала</i>	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « <i>Какие деньги были раньше в России</i> », « <i>Современные деньги России и других стран</i> »
21.	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, зарплата, семья, доход и расход.
22.	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата». Просмотр тематической презентации «Пенсии, пособия, стипендии» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейные деньги» Основные понятия: деньги, зарплата, семья, доход и расход, пенсия, пособия, стипендия.
23.	Откуда в семье деньги. Кредиты.	1	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банк» Основные понятия: деньги, банк, кредит.
24.	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «надежные и ненадежные способы добывания денег» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет»

			Основные понятия: клад, лотерея, наследство, завещание.
25.	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	Повторение определений « Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Магазин» Основные понятия: семейный бюджет, расходы и доходы.
26.	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	Слушание объяснений учителя о необходимости откладывать деньги и непредвиденных расходах. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: семейный бюджет, непредвиденные расходы.
27.	<i>Обобщение изученного материала</i>	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «Откуда в семье деньги», «На что тратятся деньги»
28.	Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине.	1	Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине. Практическая работа: экскурсия в продуктовый магазин, приобретение товара с последующим обсуждением. Основные понятия: семейный бюджет, товар, продукты, магазин, деньги, пластиковая карта.
29.	Покупка товара в магазине промышленных товаров.	1	Слушание объяснений учителя о правилах покупки товара в магазине. Практическая работа: экскурсия в магазин промтоваров, приобретение товара с последующим обсуждением. Основные понятия: семейный бюджет, товар, магазин, деньги, пластиковая карта.
30.	Как умно управлять своими деньгами. Экономия.	1	Слушание объяснений учителя о семейной экономии финансов. Просмотр учебной презентации по теме « Экономим правильно» Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет» Основные понятия: семейный бюджет, экономия.
31.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: семейный бюджет, экономия.
32.	Банковский вклад.	1	Слушание объяснений учителя о банковских вкладах. Просмотр учебной презентации по теме « Банковские сбережения» Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Финансист» Основные понятия: банк, вклад, сбережения, финансист.

33.	Повторение	1	Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банкомат» Чтение «Сказки про кошелёк» с последующим обсуждением. Проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «Как умно управлять своими деньгами» и «Как делать сбережения».
34.	Обобщение изученного материала за год	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.
ИТОГО		34	

7 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов по теме	Практич. работа	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Что такое деньги и какими они бывают. Из истории денег.	1		Рассматривают историю денег. Знакомятся с понятиями бумажные деньги, безналичные деньги, валюта.
2	Откуда в семье берутся деньги. Семейный доход.	1		Знакомятся с понятием заработная плата, от чего зависит размер заработной платы. Знакомятся с понятиями минимальный размер оплаты труда, продуктовая потребительская корзина.
3	На что семьи тратят деньги. Основные статьи расходов.	1		Учатся понимать что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы.
4	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	+	Узнают простые способы сэкономить деньги. Составляют список ежедневных расходов и подсчитывают его стоимость.

5	Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	1		Учатся различать разницу между желаниями и потребностями, учатся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.
6	Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.	1		Рассматривают понятия о товаре, цене и прибыли. Изучают собственные затраты. Изучают цепочку «продажа-товар-цена-покупка».
7	Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.	1		Рассматривают формы торговли: оптовая/розничная.
8	Понятие о посредничестве.	1		Знакомятся с понятием посредничество.
9	Спрос и предложение.	1		Рассматривают понятия о спросе и предложении.
10	Реклама. Формы и этические нормы рекламы.	1		Знакомятся с понятием реклама. Формы и этические нормы рекламы.
11	Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.	1	+	Рассматривают понятие услуги. Изучают на каких предприятиях предоставляют услуги бытового обслуживания. Плата за услуги.
12	Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.	1		Изучают понятие собственность. Собственность и право распоряжаться ею.
13	Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.	1		Знакомятся с понятием об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.
14	Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.	1		Узнают, зачем нужны банки, что такое валюта, банковские карты и зачем они нужны, что такое банковский счёт, банковский процент.
15	Производство. Материальные и трудовые затраты.	1		Рассматривают понятие производство. Узнают что такое материальные и трудовые затраты.
16	Качество производимой продукции.	1		Узнают что такое качество производимой продукции.
17	Налоги. Виды налогов. Источники налогов.	1	+	Знакомятся с понятием налоги, виды налогов, источники налогов.
18	Кредиты и вклады.	1		Знакомятся с понятием кредит. Рассматривают понятие о вложениях, о выгоде.
19	Что такое пенсия, стипендия.	1		Знакомятся с понятием пенсии, стипендии.

20	Личная собственность. Семейная собственность.	1		Рассматривают понятие личная собственность. Семейная собственность.
21	Государственная собственность. Общественная собственность.	1		Рассматривают понятие государственная собственность. Общественная собственность.
22	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.	1		Рассматривают понятие о собственных затратах. Учатся подсчитывать экономию собственных затрат.
23	Понятие убытков.	1		Рассматривают понятие убытков.
24	Соотношение затрат и полученных результатов.	1		Знакомятся с соотношением затрат и полученными результатами.
25	Приусадебное хозяйство. Запасы.	1		Учатся понимать важность ведения приусадебного хозяйства.
26	Первое представление о прибыльности какого-либо дела.	1		Знакомятся с представлением о прибыльности какого-либо дела.
27	Понятие страхования. Страховой взнос.	1		Знакомятся с понятием страхование, страховой взнос.
28-29	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора. Стоимость коммунальных услуг.	1	+	Рассматривают понятие договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.
30-31	Бережём здоровье и экономим на лекарствах. Как сократить расходы.	2		Учатся понимать важность бережного отношения к здоровью. Понятие экономии на лекарствах.
32-33	Простые правила похода в магазин. Покупаем продукты питания и экономим средства.	2		Рассматривают простые правила похода в магазин.
34	Бережливость и экономичность. Итоговое занятие.	1	+	Рассматривают понятие бережливости и экономичности. Отвечают на вопросы теста «Проверь себя». Играют в игру «Пословицы». Отгадывают загадки.

8 класс

№ урока	Тема, раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Семейные доходы и расходы	1	Слушание объяснений учителя о семейных доходах и расходах. Просмотр учебного видеоролика «Денежные единицы» с последующими ответами на вопросы учителя.

			Практическая работа: участие в мини-исследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, доход и расход.
2.	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	Слушание объяснений учителя об наследстве и наследниках; получении вознаграждения за нахождение клада и выигрыши в лотерею. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, решение практических задач, приближенных к жизненным ситуациям. Основные понятия: наследство, лотерея, клад.
3.	Основной источник дохода современного человека	1	Слушание объяснений учителя о зарплате, условиях получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Отгадывание загадок. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Кошелек» Основные понятия: зарплата, доходы, расходы.
4.	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	Слушание объяснений учителя о зарплате, её видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Менялы» Основные понятия: зарплата: сдельная и почасовая; доходы, расходы.
5.	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	Слушание объяснений учителя о видах пособий разным категориям людей. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по карточкам-заданиям. Основные понятия: государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.
6.	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	Слушание объяснений учителя о пенсии, стипендии и пособиях, об основных условиях их получения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант. Основные понятия: государственная поддержка, пожилые люди, инвалиды, студенты, безработные, пособия, пенсия, стипендия.
7.	Имущество. Аренда.	1	Слушание объяснений учителя о собственном имуществе, условиях сдачи жилой площади в аренду. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.

			Практическая работа: участие в игровых тренингах, прописывание своих данных: ФИО, адрес проживания, год рождения. Основные понятия: договор, арендатор, аренда, собственность, имущество
8.	Проценты по вкладам.	1	Слушание объяснений учителя о вкладах, их классификации; условиях получения процентов от них. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, игра «Копим деньги» Основные понятия: процент, банк, вклад
9.	Денежный займ.	1	Слушание объяснений учителя о денежном займе. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, игра «Банкомат» Основные понятия: денежный займ, банкомат, проценты, микрозайм.
10.	Кредиты.		Слушание объяснений учителя о кредитах, их видах. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах , Основные понятия: кредит, долг, процент, банк, ссуда,
11.	Мошенничество.	1	Слушание объяснений учителя о видах мошенничества и ответственности. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах. Основные понятия: мошенничество, чужое имущество, денежные средства, преступление, наказание
12.	<i>Обобщение изученного материала</i>	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: «Откуда в семье деньги»
13.	Обмен денег на товары и услуги.	1	Слушание объяснений учителя о купле-продаже, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнения в оплате за товар наличными и с помощью пластиковой карты Основные понятия: товар, услуги, деньги, наличный и безналичный расчет, пластиковая карта, пинкой.
14.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	Слушание объяснений учителя о расходах, основных правилах совершения покупки; о правилах оплаты коммунальных услуг. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.

			Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Продуктовый магазин» Основные понятия: товар, услуги, деньги, наличный и безналичный расчет, пластиковая карта, пин-код, коммунальные платежи.
15.	Обязательные и необязательные расходы.	1	Слушание объяснений учителя о видах расходов. Условное планирование расходов в семье. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа в парах по планированию семейного бюджета. Основные понятия: обязательные и необязательные расходы.
16.	Сбережения.	1	Слушание объяснений учителя о накоплениях и сбережениях, способах сбережения. Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Составление пословиц по теме и объяснение их смысла. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Банк» Основные понятия: сбережения, накопления, деньги, сберегательный банк.
17.	Долги.	1	Слушание объяснений учителя о финансовом долге, как его избежать и об ответственности за финансовые долги. Чтение арабской притчи о долге с последующим рассуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Научись говорить: «Нет!» Основные понятия: деньги, долг, финансы, ответственность, банк.
18.	Обобщение изученного материала	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: <i>«На что тратятся деньги»</i>
19.	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Семейный бюджет» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Кошелек» Основные понятия: деньги, доход и расход.
20.	Учёт доходов и расходов	1	Повторение понятий по теме «Семейный бюджет». Практическая работа: упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье (работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета. Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет
21.	Сравниваем доходы и расходы.	1	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов ». Практическая работа: упражнение в расчете основных доходов и расходов в семье

			(работа в парах), решение простых практических задач по распределению семейного бюджета с помощью калькулятора, присчитыванию и отсчитыванию денег Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет, калькулятор.
22.	Способы экономии.	1	Слушание объяснений учителя об экономии, способах экономии в семье. Просмотр учебной презентации « Экономная экономика» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, доход и расход, экономия.
23.	Как умно управлять своими деньгами	1	Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». Практическая работа: участие в игровых тренингах, словарный диктант, участие в игре «Банкомат» Основные понятия: деньги, доход и расход, бюджет, экономия.
24.	<i>Обобщение изученного материала</i>	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем раздела: <i>«Как умно управлять своими деньгами»</i>
25.	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	Повторение понятий по теме «Учет доходов и расходов», «Способы сбережения». Экскурсия в сберегательный банк. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в общении с сотрудниками банка. Основные понятия: деньги, доход и расход, сбережения.
26.	Копилки. Коллекционирование.	1	Повторение понятий по темам «Семейные доходы и расходы » и «Способы экономии». Слушание объяснений учителя о накоплении денег дома и коллекционировании монет. Просмотр учебной презентации « Коллекции и коллекционирование» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, копилка, коллекционирование.
27.	Банковский вклад.	1	Слушание объяснений учителя о вкладах, особенностях банковских вкладов. Просмотр учебной презентации « Вложение в банк» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Банк» Основные понятия: деньги, банк, банковский вклад.
28.	Ценные бумаги.	1	Слушание объяснений учителя о ценных бумагах, свойствах ценных бумаг; их

			классификации. Просмотр учебной презентации «Ценные бумаги» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка» Основные понятия: деньги, чек, ценная бумага, банк.
29.	Акции. Дивиденды.	1	Повторение понятий по теме «Ценные бумаги» Слушание объяснений учителя об акциях и дивидендах; способах их получения. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, работа с пословицами о деньгах. Основные понятия: деньги, акция, дивиденды.
30.	Недвижимость.	1	Слушание объяснений учителя о недвижимости и способах получения доходов через аренду жилья. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в конкурсе рисунков «Дом моей мечты» Основные понятия: недвижимость, право собственности.
31.	Страхование	1	Слушание объяснений учителя о видах страхования. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Страховой агент» Основные понятия: страхование, страховой договор, страховой агент.
32.	Банковские платежные карты.	1	Слушание объяснений учителя о накоплении денег с помощью банковской платежной карты. Просмотр учебной презентации по теме с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в покупке товара с помощью карты, участие в игре «Банкомат» Основные понятия: деньги, банк, пластиковая карта, товар, банкомат.
33.	Повторение	1	Повторение понятий по пройденным темам за год. Практическая работа: участие в игровых тренингах, упражнение в работе с банкоматом; в размене наличных денежных средств, присчитывании и отсчитывании денег.
34.	Обобщение изученного материала за год	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, прохождение тестирования в рамках изученных тем за год.
ИТОГО		34	

9 класс

№ урока	Название раздела, тема	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы учителя Практическая работа: отгадывают ребусы и кроссворды. Основные понятия: Деньги. Финансовая грамотность.
	Раздел № 1 «Деньги, их история, виды, функции» -6 ч		
2	Деньги, история их появления.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы. Рассматривают металлические монеты, бумажные деньги. Приводят примеры товарных денег. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, присчитывают и отсчитывают деньги определенными купюрами. Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Госзнак. Центральный банк. Фальшивые деньги.
3	Современные деньги России и других стран.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы. Практическая работа: классифицируют деньги по принадлежности к различным странам, участвуют в игровых тренингах.

			Основные понятия: Деньги. Банкноты. Монеты. Банк.
4	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы с опорой на жизненный опыт. Практическая работа: экскурсия в магазин, совершают покупку, участвуют в игровых тренингах. Основные понятия: Купля. Продажа. Товар. Магазин. Покупатель. Продавец. Товар. Услуга. Деньги. Сдача. Чек.
5	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают правовую видеоконсультацию «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, работают с документами «Права потребителя». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Основные понятия: Потребитель. Право. Консультация. Штрих-код.
6.	Деньги фальшивые и настоящие.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Отвечают на вопросы. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, определяют настоящие деньги по внешним отличительным признакам.

			Основные понятия: Деньги. Фальшивомонетчик. Закон. Уголовная ответственность.
7.	Обобщающий урок.	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем раздела «Деньги, их история, виды, функции».
	Раздел № 2 «Семейный бюджет» -8 ч		
8.	Потребности человека и семьи.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят анкетирование «мои потребности» Основные понятия: Потребность. Семья. Член семьи. Расходы.
9.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Потребительская корзина. Прожиточный минимум». Отвечают на вопросы. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, рассчитывают минимальный прожиточный минимум для семьи из нескольких человек. Основные понятия: Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Потребитель. Товар.
10.	Личный и семейный бюджет.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы. Объясняют причины, по которым люди делают сбережения. Описывают формы сбережения. Описывают последствия превышения расходов над доходами. Объясняют при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах,

			составляют семейный бюджет на условных примерах, сравнивают потребительский и банковский кредиты, участвуют в деловой игре «Рациональный бюджет школьника». Основные понятия: Доходы. Расходы. Кредит. Долги. Сбережения. Вклады.
11.	Собственность. Доходы от собственности.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Участвуют в беседе. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах. Основные понятия: Собственность. Доход. Наймы жилья. Кооператив.
12.	Коммунальные услуги. Оплата жилья.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Оплата жилья» Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, решают экономические задачи «Правила пользования коммунальными услугами». Основные понятия: Коммунальные услуги. Показания счетчиков. Квитанция.
13.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Финансовое благополучие семьи» Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, решают задачи экономической направленности. Основные понятия: Ресурсосбережение. Финансовое благополучие. Быт. Экономика.
14.	Социальные льготы и выплаты для семьи.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Государственная поддержка семей». Участвуют в беседе. Приводят примеры категорий семей, нуждающихся в финансовой поддержке. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, Основные понятия: Социальная льгота. Поощрения. Выплата. Пособие. Семья. Многодетная семья. Мать - одиночка. Дети - инвалиды.

15.	Обобщающий урок	1	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, в тестировании в рамках изученных тем раздела «Семейный бюджет».
Раздел № 3 «Экономические отношения семьи и государства» - 17 ч			
16.	Понятие о налогах и их типах.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы. Определяют виды налогов. Приводят примеры налогов. Объясняют, почему вводятся акцизные налоги. Описывают последствия невыплаты налогов для граждан. Приводят примеры выплаты налогов в семье. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, рассчитывают подоходный налог и НДС. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налоговая система РФ.
17.	Кредиты, виды кредитов.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Кредиты, основные виды кредитования» Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, определяют вид кредита по характеристике. Основные понятия: Кредит. Договор. Погашение кредита. Платеж. Проценты по кредиту. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Кредитная история.
18.	Виды социальных пособий.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы. Объясняют, почему существуют социальные выплаты. Описывают ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводят примеры пособий. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, находят информацию о социальных выплатах через интернет- ресурсы. Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

19.	Заработная плата.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Участвуют в беседе. Определяю круг профессий, через интернет-ресурсы узнают о заработной плате на рынке труда. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, рассчитывают подоходный налог с зарплаты. Основные понятия: Заработная плата Рынок труда. Подоходный налог.
20.	Пенсия.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Государственное пенсионное страхование». Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, расчет налога в Пенсионный фонд. Основные понятия: Пенсия. Налог. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное страхование.
21.	Банковские услуги.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы. Приводят примеры банковских услуг. Описывают условия вкладов и кредитов. Объясняют, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объясняют причины и последствия решений о взятии кредита. Объясняют условия кредита, приводят примеры. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, находят информацию о вкладах и кредитах через интернет- ресурсы, рассчитывают проценты по кредитам. Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

22.	Электронные деньги.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Виды электронных денег». Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, составляют алгоритм перевода электронных денег через Яндекс-систему. Основные понятия: Электронные деньги. Финансы. Банк. Ценные бумаги. Онлайн-платеж. Электронный расчет. Электронный кошелек. Сайт. Регистрация. Национальная платежная система.
23.	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Смотрят работу банкомата при выполнении различных операций по переводу денег, оплате услуг. Участвуют в расчете пластиковой картой за покупку товара. Практическая работа: экскурсия в банк участвуют в игровых тренингах, составляют алгоритм перевода денег через банкомат. Основные понятия: Пластиковая карта. Банковская и кредитная карты. Код. Банк. Банкомат. Деньги.
24.	Личные сбережения и банковские вклады.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Просматривают видеоролик «Работа агентства по страхованию вкладов». Отвечают на вопросы. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах. Основные понятия: Банк. Вклад. Наличные. Сбережения. Счет. Депозит. Виды вкладов. Инфляция. Риск.
25.	Инфляция. Причины и последствия.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию Практическая работа: участвуют в игровых тренингах Основные понятия: Инфляция. Банк. Сбережения. Деньги. Наличные.
26	Финансовое мошенничество.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Участвуют в беседе. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах. Вызов полиции по телефону, службу Сбербанка. Составления алгоритма по блокированию пластиковой карты. Основные понятия: Финансы. Мошенники. Электронные деньги.

27.	Страхование.	1	Слушают объяснение учителя об участниках страхового рынка, личном страховании. Просматривают тематическую презентацию «Страховые накопительные программы». Просматривают видеоконсультацию «Мошенники на рынке страховых услуг». Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, Основные понятия: Страховой рынок России. Страховые накопительные компании. Защита. Мошенники. Агент. Страхование.
28.	Собственный бизнес.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию об организации бизнеса, стартовом капитале. Просматривают видеоролик о поддержке малого бизнеса в курганской области. Отвечают на вопросы. Сравнивают возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объясняют, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объясняют что такое бизнес-план. Приводят примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, разрабатывают бизнес –план. Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.
29.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Участвуют в беседе. Смотрят видео «Алгоритм регистрации на портале гос.услуг» Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, выходят на интернет-страницу официального портала государственных услуг. Основные понятия: Информационное общество. Портал государственных услуг. Регистрация. Личный номер. Код.
30.	Услуги службы занятости населению.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Отвечают на вопросы учителя. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах. Экскурсия в ГКУ ЦЗН Варгашинского района. Участвуют в беседе со специалистом центра. Основные понятия: Услуга. Центр занятости. Профессия.

			Вакансия. Зарплата. Информация.
31.	Валюта в современном мире.	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию «Валюта — денежная единица страны». Приводят примеры валют разных стран. Объясняют, что такое валютный курс. Находят информацию о валютных курсах через интернет-ресурсы. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проводят расчёты с валютными курсами (с помощью калькулятора). Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.
32.	Обобщающий урок	1	Слушают объяснение учителя. отгадывают кроссворды. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование.
33.	Повторение	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, в расчетах оплаты коммунальных услуг. Основные понятия: коммунальные услуги.
34.	Повторение	1	Слушают объяснение учителя. Просматривают тематическую презентацию. Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, в расчетах подоходного налога и налога в пенсионный фонд с зарплаты специалистов разных профессий. Основные понятия: Подоходный налог. Зарплата.

