

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

5 – 9 классы

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 5 -9 класс составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат».

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, перечень материально – технического обеспечения учебного процесса

Программа учитывает особые образовательные потребности (общие и специфические) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особенности их познавательной деятельности и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию. Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

- развитие положительных качеств и свойств личности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развёрнуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое

значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (как называется, как изменяется), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Содержание учебного предмета «Русский язык»:

Состав слова;

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, имя числительное;

Предложение;

Текст;

Деловое письмо: адрес, поздравление, записка, письмо, объявление;

Связная речь с элементами творчества

Учебники:

Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова –М. «Просвещение» 2021г.

Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова – М. «Просвещение» 2021г.

Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова –М. «Просвещение» 2022 г.

Русский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова –М. «Просвещение» 2023 г.

Русский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова –М. «Просвещение» 2024 г.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах отводится по 136 часов в год, 4 часа в неделю: в 1 учебной четверти – 32 часа, во 2 учебной четверти – 32 часа, 3 учебной четверти – 40 часов, в 4 учебной четверти – 32 часа.