

Рабочая программа

по учебному предмету

Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство

для 5-9 классов

Разработчик программы Алдашкова Татьяна Николаевна

с. Брасово Брянской области

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат», (вариант 1).

Цель изучения предмета Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство способствует решению следующих задач:

- развитие социально значимых качеств личности (потребность в труде, трудолюбия, уважения к людям труда и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье, по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование интереса к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

II. Содержание обучения

Учебный предмет Труд(технология) «Цветоводство и декоративное садоводство» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 340 учебных часов за 5 лет обучения (2ч в неделю, 34 рабочие недели, 68ч в год).

В структуру программы учебного предмета Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство входят следующие обязательные содержательные линии:

- *материалы, используемые в трудовой деятельности* (Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.)
- *инструменты и оборудование* (Простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда).
- *технологии изготовления предмета труда* (Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения).
- *инструкции по технике безопасности* (правила поведения при проведении работ).
- *требования к организации рабочего места.*
- *правила профессионального поведения.*

Содержание учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся. При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Раздел 6. Комнатные растения.

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Раздел 8. Работы в цветнике весной.

Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Содержание учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике.

Раздел 3. Зелёные насаждения.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.

Раздел 5. Комнатное цветоводство.

Раздел 6. Ранневесенние работы.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Содержание учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелеными насаждениями.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений.

Раздел 4. Классификация цветковых растений.

Раздел 5. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Содержание учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» в 8 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенний уход за цветниками.

Раздел 2. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.

Раздел 3. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.

Раздел 4. Декоративное садоводство.

Раздел 5. Защищенный грунт в садоводстве.

Раздел 6. Выгоночные цветочные растения.

Раздел 7. Цветоводство.

Раздел 8. Выращивание рассады однолетних цветковых растений.

Раздел 9. Весенние работы в цветнике.

Содержание учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» в 9 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенний уход за цветниками.

Раздел 2. Выкопка корнеклубней георгина.

Раздел 3. Декоративное садоводство.

Раздел 4. Производственная классификация цветковых растений.

Раздел 5. Выращивание георгина.

Раздел 6. Стили садово-паркового строительства.

Раздел 7. Цветоводство.

Раздел 8. Весенние работы в цветнике.

III. Планируемые результаты освоения программы

5 класс

Личностные результаты освоения предмета:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- формирование сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- развитие коммуникативных учебных действий.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень.

1. Знание названий некоторых материалов: картон, полотно, поролон, дренаж, песок, глина, бетон.

Знание изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе: бумажный пакет, картонные коробки, полотняный мешочек, поролоновая губка, глиняные горшки, кашпо, садовые вазы и вазоны

2. Представление о некоторых свойствах используемых материалов:

- бумага – гладкий, пластичный, впитывающий материал;
- картон – гладкий, впитывающий материал;
- полотно (плотная льняная ткань) – гладкий, впитывающий материал;
- поролон – легкий, пористый, впитывающий материал;
- дренаж – водопроницаемый, рассыпчатый материал;
- песок – водопроницаемый рассыпчатый материал;
- глина – водопроницаемый, пластичный материал;
- бетон – прочный, плотный, водонепроницаемый материал.

3. Знание и употребление понятия «подсобное помещение».

Знание и употребление понятия «инвентарь» и правила хранения в подсобном помещении: инвентаря, почвенных смесей, удобрения, воды.

Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды».

Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при выполнении работы с производственными материалами в специальной одежде.

4. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов необходимых для работы:

- знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: лопаты, грабли, мотыги, садовые ножницы, метлы, мешки для мусора, цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, рыхлитель-кошка, мерная лента,
- умение показать инвентарь по просьбе учителя.

5. Знать устройство: лопаты, граблей, мотыги, рыхлителя-кошки.

6. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работ.

7. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия (бумажного пакета).
8. Представления о разных видах профессионального труда: садовник, цветовод, рабочий зеленого цеха.
9. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков (с помощью учителя).
10. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территории: очистка дорожек и площадок от мусора и сухих листьев, высадка растений.

Достаточный уровень.

1. Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов: выбор материала в зависимости от предметно-практической деятельности: бумаги, картона, полотна (плотной льняной ткани), поролона, дренажа, песка, глины, бетона;
определение свойств материалов: цвета, формы, жёсткости, плотности, эластичности, пластичности,
2. Экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, картона, полотна (плотной льняной ткани), поролона, дренажа, песка.
3. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ.
4. Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.
5. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ
6. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится) при выполнении аппликаций, оформлении стенгазет, сообщений, альбомов, создании проектов, оформлении клумб, цветников

6 класс

Личностные результаты освоения предмета:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень.

1. Знание и употребление в речи названий некоторых материалов: бумага, картон, полиэтилен, дерево, хлопчатник, полотно (плотная льняная ткань), поролон, дренаж, песок, глина, перегной, торф, бетон; перегной или гумус. Знание и употребление в речи названий изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: бумажный пакетик, хлопчатобумажная ткань, швейные нитки, полиэтиленовый пакетик, торфяная крошка, деревянные колышки, картонные коробки, полотняный мешочек, поролоновая губка, глиняные горшки, кашпо, садовые вазы и вазоны.
2. Знание и умение назвать основные свойства материалов:
 - бумага – гладкий, пластичный, впитывающий материал;
 - картон – гладкий, впитывающий материал;
 - полотно (плотная льняная ткань) – гладкий, впитывающий материал;
 - хлопчатобумажная ткань (ситец, сатин, бязь, байка и т. д.) – хорошо пропускает воздух, впитывает влагу и быстро сохнет;
 - поролон – лёгкий, пористый, впитывающий материал;
 - дренаж (в растениеводстве и цветоводстве) – водопроницаемый, рассыпчатый материал;
 - песок – водопроницаемый, рассыпчатый материал;
 - глина – водонепроницаемый, пластичный материал;
 - бетон – прочный, плотный, водонепроницаемый материал.
3. Знание и выполнение правил хранения материалов в подсобном помещении инвентаря, почвенных смесей, удобрений, воды). Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде.
4. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы на участке: лопаты, граблей, садовых ножниц, садового ножа, секатора, пикировочных колышков, лёгкого валика, рулетки, скрепка, метлы, садовых совков, мешков для мусора, баков, цветочных

горшков, почвенного сита, стека, лейки, пульверизатора, рыхлитель-кошки, верёвки, шнура, мерной ленты.

5. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы с материалами и инструментами (инвентарём): лопатой, граблями, садовыми ножницами, садовым ножом.

6. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве):

подбор специальной одежды; сбор семян цветочных растений;

осенний уход за зимующими многолетниками; умение очистки семян, обмолота, сортировки и расфасовки семян по пакетикам;

изготовление бумажных пакетиков;

уход за комнатными растениями (срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы, подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка); размножение комнатных растений стеблевыми черенками; посадка стеблевого черенка в горшок; уборка мульчирующего слоя из цветника; пикировка растений и уход за саженцами;

составление плана участка, плана размещения рабатки в цветнике;

вскапывание почвы на рабатке, рыхление и выравнивание почвы на рабатке;

посев семян на рабатку; высадка рассады; уход за посадками; пользование инвентарём и инструментами; уход за садовыми дорожками и площадкой

7. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.

8. Продолжение формирования представлений о разных видах профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство»): садовник; цветовод; рабочий зелёного хозяйства.

9. Понимание красоты труда и его результатов, включая умение оценить свою работу: при уходе за комнатными растениями; при изготовлении пакетиков для хранения семян; при составлении макета клумбы, оформлении клумбы, цветника; при уборке дорожек и т. д.

10. Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание и выполнение правил уборки рабочего места после выполнения заданий и опытов в мастерской; знание и выполнение обязанностей дежурного.

11. Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе: при проведении практических работ; при выполнении заданий.

12. Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: знание и выполнение правил аккуратной работы в специальной одежде; знание и выполнение правил бережного расходования материалов (бумаги, клея и т. д.); знание и выполнение правил бережного обращения с инвентарём.

Достаточный уровень.

1. Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности: выбор материала в зависимости от предметно-практической деятельности: бумаги, картона, ткани; определение свойств материалов: цвета, формы, жёсткости.
2. Экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.
3. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ.
4. Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, скребка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.
5. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.
6. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится) при выполнении заданий, оформлении стенгазет, создании проектов, оформлении клумб, цветников.

7 класс

Личностные результаты освоения предмета:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень.

1. Знание и употребление в речи названий некоторых материалов: бумага, картон, полиэтилен, дерево, хлопчатник, полотно (плотная льняная ткань), поролон, дренаж, песок, глина, перегной, торф, бетон; перегной или гумус, минеральные и органические удобрения.

Знание и употребление в речи названий изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: бумажный пакетик, хлопчатобумажная ткань, швейные нитки, полиэтиленовый пакетик, торфяная крошка, деревянные колышки, картонные коробки, полотняный мешочек, поролоновая губка, глиняные горшки, кашпо, садовые вазы и вазоны.

2. Знание и умение назвать основные свойства материалов:

- бумага – гладкий, пластичный, впитывающий материал;
- картон – гладкий, впитывающий материал;
- полотно (плотная льняная ткань) – гладкий, впитывающий материал;
- хлопчатобумажная ткань (ситец, сатин, бязь, байка и т. д.) – хорошо пропускает воздух, впитывает влагу и быстро сохнет;
- поролон – лёгкий, пористый, впитывающий материал;
- дренаж (в растениеводстве и цветоводстве) – водопроницаемый, рассыпчатый материал;
- песок – водопроницаемый, рассыпчатый материал;
- глина – водонепроницаемый, пластичный материал;
- бетон – прочный, плотный, водонепроницаемый материал.

3. Знание и выполнение правил хранения материалов в подсобном помещении инвентаря, почвенных смесей, удобрений, воды).

Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде.

4. Отбор (с помощью у) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы на участке: лопаты, граблей, садовых ножниц, садового ножа, секатора, пикировочных колышков, лёгкого валика, рулетки, скрепка, метлы, садовых совков, мешков для мусора, баков, цветочных горшков, почвенного сита, стека, лейки, пульверизатора, рыхлитель-кошки, верёвки, шнура, мерной ленты.

5. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы с материалами и инструментами (инвентарём): лопатой, граблями, садовыми ножницами, садовым ножом.
6. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве): подбор специальной одежды; сбор семян цветочных растений; осенний уход за зимующими многолетниками; умение очистки семян, обмолота, сортировки и расфасовки семян по пакетикам; изготовление бумажных пакетиков; уход за комнатными растениями (срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы, подсыпание; почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка); размножение комнатных растений стеблевыми черенками; посадка стеблевого черенка в горшок; уборка мульчирующего слоя из цветника; пикировка растений и уход за саженцами; составление плана участка, плана размещения рабатки в цветнике; вскапывание почвы на рабатке, рыхление и выравнивание почвы на рабатке; посев семян на рабатку; высадка рассады; уход за посадками; пользование инвентарём и инструментами; уход за садовыми дорожками и площадкой.
7. Понимание красоты труда и его результатов, включая умение оценить свою работу: при уходе за комнатными растениями; при составлении макета клумбы, оформлении клумбы, цветника; при уборке дорожек и т. д.
8. Продолжение формирования представлений о разных видах профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство»): садовник; цветовод; рабочий зелёного хозяйства.
9. Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: знание и выполнение правил аккуратной работы в специальной одежде; бережного расходования материалов (бумаги, клея и т. д.); знание и выполнение правил бережного обращения с инвентарём.
10. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них (например, умение говорить «Скажите, пожалуйста...», «Благодарю за предложения...», «Спасибо за замечания...»): при выполнении заданий и практических работ (например, при оценке результатов труда по сбору семян, уходу за комнатными растениями, размещении растений на клумбе); при представлении в классе творческих работ (например, при составлении памятки «Правила безопасной работы секатором»).
11. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий: например, умение говорить «Я хочу пожелать...», «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво...», «Молодец!», «Умница!»: при выполнении заданий и практических работ (например, при оценке результатов труда по

сбору семян, уходу за комнатными растениями, размещении растений на клумбе).

12. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения: понимание необходимости и знание правил уборки мусора и отходов; знание и выполнение обязанностей дежурных.

13. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды: очистка школьных дорожек и площадок от мусора и сухих листьев; высадка растений в цветник, на клумбу, на рабатку; уход за растениями в цветнике, на клумбе, на рабатке.

Достаточный уровень.

1. Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности: выбор материала в зависимости от предметно-практической деятельности: бумаги, картона, ткани; определение свойств материалов: цвета, формы, жёсткости.

2. Экономное расходование материалов при проведении практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.

3. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ.

4. Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, скрепка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.

5. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ.

6. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится) при выполнении заданий, оформлении стенгазет, создании проектов, оформлении клумб, цветников.

8 класс

Личностные результаты освоения предмета:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень.

- 1.Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе.
2. Представления об основных свойствах используемых материалов.
- 3.Знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами.
- 4.Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы.
5. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.
6. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
7. Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.).
- 8.Понимание красоты труда и его результатов.
9. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
- 10.Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину.

11. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится, не нравится).
12. Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.
13. Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий.
14. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.
15. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.
16. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
17. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень.

1. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.
2. Экономное расходование материалов при выполнении практических работ.
3. Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
4. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.
5. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Личностные результаты освоения предмета:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень.

1. Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе.

2. Представления об основных свойствах используемых материалов.

3. Знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами.

4. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы.

5. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.

6. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.

7. Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.).

8. Понимание красоты труда и его результатов.

9. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.

10. Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину.

11. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится, не нравится).

12. Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.

13. Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий.

14. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.

15. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.

16. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

17. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень.

1. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.
2. Экономное расходование материалов при выполнении практических работ.
3. Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
4. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.
5. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

IV. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. Правила поведения и безопасной работы	1	Составление памятки дежурного. Работа с учебником (чтение). Работа с правилами по ТБ
2	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества	1	Слушание объяснения учителя, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение действий по инструкции учителя; – наблюдение цветковыми растениями; – рассматривание натуральных объектов; – узнавание, называние и классифицирование цветковых растений
	Культурные растения		
3-4	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур	2	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Выполнение действий по инструкции учителя
5	Экскурсия №1. Цветник. Ознакомление с видами цветковых растений	1	Рассматривание натуральных объектов; узнавание, называние и классифицирование цветковых растений
	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений		
6	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы). Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений	1	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых схем. Узнавание, называние и классифицирование цветковых растений
7	Сроки созревания и сбора семян. Приемы сбора. Способы хранения и просушки семян после сбора.	1	Слушание объяснения учителя, работа с учебником (чтение, ответы на вопросы), работа в тетрадях
8-9	Практическая работа. Сбор и срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами	2	Наблюдение за цветковыми растениями. Распознавание цветковых растений. Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ
10-11	Практическая работа. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки	2	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике		
12	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений	1	Слушание объяснения учителя, работа с учебником

	в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике		(чтение), выполнение инструкций учителя
13-14	Практическая работа. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника	2	Составление плана практических. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
	Вскапывание почвы в цветнике		
15	Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности	1	Слушание объяснения учителя, работа с учебником (чтение), работа в тетрадях(выполнение записей)
16-17	Практическая работа. Прокладывание первой борозды	2	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
18-19	Практическая работа. Вскапывание почвы на заданную глубину	2	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
20	Обобщение пройденного материала по темам «Культурные цветковые растения, Сбор семян цветковых растений»	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции учителя. Просмотр мультимедийной презентации
21	Проверочная работа №1 по темам «Культурные цветковые растения, Сбор семян цветковых растений»	1	Выполнение проверочной работы
22-23	Практическая работа. Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	2	Анализ выполненной работы. Слушание объяснения учителя. Работа с учебником
24-25	Практическое повторение .Осенние работы в цветнике.	2	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев		
26	Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними	1	Изучение задач обучения во второй четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем
27	Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции учителя
28-29	Практическая работа. Сгребание опавших листьев. Подметание дорожек	2	Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы.
	Бумажные пакеты для расфасовки семян		
30	Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях.

			Выполнение действий по инструкции учителя
31-32	Практическая работа. Вырезка заготовок бумажного пакета по трафарету. Склеивание. Наклеивание на пакеты изображений цветков	2	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью		Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях.
33	Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян	1	Оперирование специальными терминами: «обмолот», «очистка», «фасовка». Наблюдение за демонстрациями учителя
34-35	Практическая работа. Извлечение семян из сухих плодов	2	Составление плана практических работ. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы. Взаимооценивание в парах
36-37	Практическая работа. Извлечение семян из сухих плодов	2	
38-39	Практическая работа. Насыпка семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов	2	
	Уход за комнатными растениями		
40	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха	1	Просмотр учебного видеофильма. Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции учителя.
41	Практическая работа. Проверка влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассмотрение натуральных объектов. Составление плана практических работ. Выполнение практических работ
42	Практическая работа. Выделение из семенной смеси семян указанных учителем и фасовка их в пакеты	1	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
43	Повторение пройденного материала по темам: «Бумажные пакеты для расфасовки семян. Обмолот и расфасовка семян. Уход за комнатными растениями».	1	Повторение правил техники безопасности. Познавательная беседа Просмотр учебного видеофильма. Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции учителя
44	Проверочная работа №2 по темам: «Обмолот и расфасовка семян. Уход за комнатными растениями»	1	Выполнение проверочной работы
	Цветковые растения, размножаемые семенами		
45-	Общее представление о семенном и вегетативном	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником.

46	размножении цветковых растений		Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции Рассматривание фотографий, рисунков. Рассматривание натуральных объектов. Просмотр учебного видеофильма. Просмотр мультимедийной презентации. Распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию, семенам
47-48	Пикировка рассады. Уход за растениями.	2	
49	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений, которые будут выращиваться в цветнике.	1	
	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке		
50	Виды бархатца . Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев	1	Познавательная-информационная беседа. Работа в тетрадях: выполнение записей, схем. Работа по учебнику
51-52	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях.	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником (выборочное чтение). Просмотр презентации
53-54	Практическая работа. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков	2	Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассматривание натуральных объектов. Составление плана практических работ. Выполнение практических работ
55-56	Практическая работа. Посев семян бархатца раскидистого в горшки и водонепроницаемые стаканы	2	
	Перевалка комнатного растения		
57	Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения	1	Выполнение действий по инструкции учителя. Познавательная-информационная беседа. Просмотр учебного видеофильма
58	Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений	1	
59-60	Практическая работа. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения	2	Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассматривание натуральных объектов. Составление плана практических. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы. Взаимооценивание в парах.
61-62	Практическая работа. Перевалка комнатных растений	2	
	Инвентарь для работы в цветнике		
63	Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.	1	Работа с учебником. Работа в тетради. Выполнение действий по инструкции учителя.
64	Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.	1	Повторение правил безопасной работы ручным инвентарем. Рассматривание натуральных объектов. Выполнение действий по инструкции учителя.
	Практическое повторение		
65-	Практическая работа. Расчистка дорожек и площадок на	2	Наблюдение за действиями учителя. Выполнение

66	школьном дворе		практической работы. Анализ выполненной работы.
67-68	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	2	Наблюдение за действиями учителя. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
69-70	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	2	Повторение пройденного материала. Повторение правил безопасной работы. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
71-72	Самостоятельная работа. Подготовка почвы для посева семян. Посев семян цветочного растения в водонепроницаемые горшки	2	
73-74	Повторение пройденного материала по темам: «Перевалка комнатного растения. Инвентарь для работы в цветнике»	2	Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции учителя. Просмотр мультимедийной презентации
75	Проверочная работа №3 по темам: «Перевалка комнатного растения. Инвентарь для работы в цветнике».	1	Выполнение проверочной работы
	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений		
76-78	Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках	3	Распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию, семенам. Составление краткой характеристики изучаемых цветковых растений
	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений		
79	Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений. Подготовка почвы	1	Выполнение действий по инструкции учителя. Просмотр мультимедийной презентации.
80-81	Практическая работа. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд	2	Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассматривание натуральных объектов. Составление плана практических работ. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы.
82-83	Практическая работа. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы	2	
	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений		
84	Сроки посева семян. Способы разметки посевных рядков. Глубина заделки семян при посеве.	1	Слушание объяснения учителя. Выполнение действий по инструкции учителя. Просмотр презентации
85-86	Практическая работа. Разметка посевных рядков с помощью веревки. Углубление посевных рядков	2	Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассматривание натуральных объектов. Составление плана практических работ.

87-88	Практическая работа. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив	2	работ. Выполнение практических работ
	Высадка рассады бархатца раскидистого		
89	Многообразие мест для посадок рассады бархатца раскидистого, Расстояние между посадками	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции учителя. Просмотр мультимедийной презентации
90-91	Практическая работа. Подготовка почвы. Разметка мест под посадки	2	Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассматривание натуральных объектов. Составление плана практических работ. Выполнение практических работ
92-93	Практическая работа. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады	2	
	Практическое повторение		
94-98	Практическая работа. Весенние работы в цветнике	5	Повторение пройденного материала. Повторение правил безопасной работы. Составление плана практических работ. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы
99	Повторение пройденного по темам «Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений», «Высадка рассады бархатца»		Повторение пройденного материала.
100	Проверочная работа №4 по темам «Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений», «Высадка рассады бархатца»	1	Выполнение проверочной работы
101-102	Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения	2	Повторение пройденного материала. Повторение правил безопасной работы. Составление плана практических работ. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы

6 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы	1	Составление памятки дежурного. Работа с учебником (чтение). Работа с правилами по ТБ.
	Сбор семян садовых цветковых растений	3	Слушание объяснения учителя, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение сбора семян, выполнение действий по инструкции учителя; наблюдение за цветковыми растениями; рассматривание натуральных объектов
2	Виды цветковых растений , выращиваемых в открытом грунте	1	
3-4	Практическая работа. Сбор семян цветковых растений.	2	
	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно		
5	Способы размножения растений(семенной и вегетативный)	1	Слушание объяснения учителя, работа с учебником.
6	Цветковые растения , размножаемые вегетативно	1	Рассматривание натуральных объектов; узнавание, называние способов размножения.
7	Однолетние и многолетние цветковые растения	1	
	Зимующие многолетние цветковые растения		
8	Виды многолетних цветковых растений(зимующие и незимующие	1	Слушание объяснение учителя. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Выполнение действий по инструкции учителя;
9	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	1	
	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений		
10	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения	1	Слушание объяснение учителя. Работа с учебником, в тетради. Выполнение действий по инструкции учителя
11	Практическая работа Деление и пересадка пиона	1	
	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями		
12	Состав растения (наземная и подземная части). Виды многолетников.	1	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение действий по инструкции учителя
13	Практическая работа. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений	1	
14	Обобщение пройденного материала по темам « Сбор семян»,	1	Работа в тетради , по карточкам.

	«Однолетние и многолетние растения»		
15	Проверочная работа №1 по темам « Сбор семян», «Однолетние и многолетние растения»	1	Выполнение проверочной работы
16	Практическая работа. Осенние работы в цветнике	1	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ
	Осенний уход за декоративными кустарниками	4	
17-	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.	1	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником, в тетради. Выполнение действий по инструкции
18-19	Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы	1	
20	Практическая работа. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных	1	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ. Выполнение действий по инструкции
21	Практическая работа. Сгребание опавших листьев	1	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ
	Изготовление тары для хранения крупных партий семян	3	Слушание объяснение учителя. Работа с учебником.
22	Способы хранения крупных партий цветочных семян.	1	Рассматривание натуральных объектов.
23-24	Практическая работа. Изготовление тканевого мешочка.	2	Выполнение практической работы и анализа проделанной работы.
	Уход за комнатными цветковыми растениями		
25	Приемы ухода за комнатными растениями.	1	Просмотр учебного видеофильма. Слушание объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение действий по инструкции учителя
26	Признаки необходимости перевалки или деления растения	1	
27	Практическая работа. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений	1	Составление плана практических работ. Выполнение практических работ. Анализ выполненной практической работы. Взаимооценивание в парах
28	Обобщение пройденного материала по темам: «Осенний уход за кустарниками», «Уход за комнатными растениями»	1	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Информационно-познавательная беседа
29	Проверочная работа №2 по темам: «Осенний уход за кустарниками», «Уход за комнатными растениями».	1	Выполнение проверочной работы .
30	Практическая работа. Определение и выполнение приемов ухода за комнатными растениями.	1	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практических работ
31	Вводное занятие.	1	Информационно-познавательная беседа
	Строение цветкового растения	3	
31	Общие представления об органах цветкового растения	1	Слушание объяснения учителя. Выполнение действий по

32	Разнообразие форм стеблей и листьев.	1	инструкции учителя. Рассмотрение натуральных объектов. Просмотр мультимедийной презентации. Распознавание органов цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию
33	Особенности цветковых растений(корневища, луковица, клубень, корнеклубни)	1	
	Почвы	3	
34	Общее представление о почве: свойство , цвет.	1	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником, в тетради. Выполнение действий по инструкции учителя. Распознавание видов почв
35	Глиняные и песчаные почвы : признаки , свойства	1	
36	Глиняные и песчаные почвы : признаки , свойства	1	
	Зимние работы в сквере и парке	3	
37	Зимний уход за сквером и парком	1	Просмотр презентации. Выполнение действий по инструкции. Выполнение практической работы
38-39	Практическая работа. Чистка от снега дорожек площадок	2	
	Практическое повторение	3	
40-41	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	2	Составление плана практической работы. Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
42	Распознавание органов цветковых растений с названием	1	
	Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	7	
43	Цветники	1	Познавательная-информационная беседа. Работа в тетрадях: выполнение записей, схем. Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Просмотр презентации. Рассмотрение фотографий, рисунков
44	Зимующие многолетние из группы лилейных	1	
45	Лилия тигровая	1	
46	Зимующие многолетние , требующие ранневесеннего ухода цветковые растения: виды ухода	1	
47	Мульчирующий слой	1	
48	Обобщение пройденного материала по темам :«Строение цветкового растения», «Почвы», « Ранневесенний уход за многолетниками»	1	Информационно-познавательная беседа.
49	Проверочная работа №3 по темам :«Строение цветкового растения», «Почвы», « Ранневесенний уход за многолетниками»	1	Выполнение проверочной работы. Информационно-познавательная беседа
50-51	Практическая работа. Удаление мульчирующего слоя.	1	Выполнение практической работы. Взаимооценивание в парах
52-	Практическая работа. Легкое рыхление почвы.	1	Выполнение практической работы.

53			
	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону		
54	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	1	
55	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовыми инструментами	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетради, в учебнике. Просмотр презентации. Выполнение действий по инструкции учителя
56-57	Практическая работа. Вспапывание почвы в цветнике.	2	Выполнение практической работы. Взаимооценивание в парах
58	Практическая работа. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике	1	Выполнение практической работы. Взаимооценивание в парах
	Уход за зимующими многолетними растениями из группы лилейных	2	
59	Лилия тигровая	1	Слушание объяснения учителя. Выполнение действий по инструкции учителя. Рассмотрение фотографий. Просмотр мультимедийной презентации
60	Практическая работа. Уход за зимующими многолетниками.	1	
	Уход за однолетними цветковыми растениями.	3	Слушание объяснения учителя. Работа в тетради, в учебнике. Просмотр презентации. Выполнение действий по инструкции учителя
61	Посев семян однолетних цветковых растений в цветник.	1	
62	Высадка рассады петунии	1	
63	Уход за посадками однолетников	1	
64	Обобщение пройденного материала по темам: «Подготовка цветника к весенне-летнему сезону», «Уход за однолетними растениями»	1	Работа в тетради (заполнение таблицы)
65	Проверочная работа №4 по темам: «Подготовка цветника к весенне-летнему сезону», «Уход за однолетними растениями»	1	Выполнение проверочной работы
66	Практическая работа. Весенний уход за кустарниками.	1	Составление плана практической работы. Выполнение работы. Взаимооценивание в парах. Выполнение действий по инструкции учителя
67	Практическая работа. Расчистка дорожек	1	
68	Практическая работа. Уход за посевами однолетников	1	

7 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего года и план работы на четверть. Правила безопасной работы	1	Составление памятки дежурного. Работа с учебником (чтение). Работа с правилами по ТБ.
	Осенние работы в цветнике	6	
2	Петуния крупноцветная	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
3	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращенных из рассады	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетради, в учебнике. Просмотр презентации. Выполнение действий по инструкции учителя
4-7	Практическая работа. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращенных из рассады	4	Составление плана практической работы. Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Осенний уход за кустарниками	3	
8	Кустарники для озеленения. Вырезка стеблей. Правила безопасной работы с садовыми ножницами	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
9-10	Практическая работа. Осенний уход за кустарниками	2	Составление плана практической работы. Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Практическое повторение		
11	Практическая работа. Заготовка почвенных смесей.	1	Составление плана практической работы. Выполнение практической работы.
12	Практическая работа. Осенние работы в цветнике.	1	Выполнение действий по инструкции учителя
13	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	1	
14	Обобщение пройденного материала по темам «Осенние работы в цветнике», «Осенний уход за кустарниками»	1	Информационно-познавательная беседа. Выполнение заданий
15	Проверочная работа №1 по темам «Осенние работы в цветнике», «Осенний уход за кустарниками»	1	Выполнение проверочной работы
16	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями	1	Составление плана практической работы. Выполнение практической работы.

			Выполнение действий по инструкции учителя
	Многолетние цветковые растения	5	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
17-18	Многолетние цветковые растения: виды, характеристика	1	
19	Незимующие и зимующие многолетние цветковые растения	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
20	Характеристика канны	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
21	Практическая работа. Выкопка корневища канны..	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
22	Практическая работа. Осенние работы в цветнике	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений		
23	Уход за молодыми посадками.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
24	Практическая работа. . Накопление снега зимой. Укрытие рядков ветками ели.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Органические удобрения		
25-26	Органические удобрения.: значение , виды (торф, навоз, птичий помет, компост) получение использование	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
	Классификация цветковых культур	2	
27-28	Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние , двулетние , многолетние	2	Слушание объяснения учителя. Чтение текста в учебнике. Просмотр презентации. Выполнение действий по инструкции учителя
29	Обобщение и повторение пройденного материала по темам «Многолетние цветковые растения», «Классификация цветковых растений»	1	Информационно-познавательная беседа. Выполнение заданий
30	Проверочная работа№2 по темам «Многолетние цветковые растения», «Классификация цветковых растений»		Выполнение проверочной работы
31	Повторение по теме «Многолетние цветковые растения». Повторение правил ТБ		Слушание объяснения учителя. Работа в тетради, в учебнике. Просмотр презентации

	Двулетние цветковые растения	2	
32-33	Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, использование в цветочном оформлении	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
	Минеральные удобрения	2	
34-35	Минеральные удобрения: внешние признаки, свойства. Хранение. Использование	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
	Обмолот семян цветковых растений , выращенных из рассады.	2	
36-38	Практическая работа. Обмолот семян цветковых растений, выращенных из рассады. Обмолот, очистка . сортировка	3	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Виды цветников	2	
39-40	Виды цветников. Клумба. Рабатка, Бордюр, Групповая посадка. Размещение .Подбор растений	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Размножение комнатных растений	2	
41-42	Практическая работа. Размножение комнатных растений.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Посев семян однолетних цветковых растений	2	
43-44	Практическая работа. Посев семян однолетних цветковых растений	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
45	Выращивание петунии крупноцветковой. Правила нарезки и условия укоренения черенков. Уход. Пересадка	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетради, в учебнике. Просмотр презентации
	Подготовка корневища канны к высадке.	2	
46	Подготовка корневища канны к высадке.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
47	Практическая работа. Подготовка корневища канны к высадке	1	Составление плана практической работы. Выполнение практической работы. Выполнение заданий
48-49	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Составление плана практической работы. Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
50	Обобщение и повторение пройденного материала по темам «Двулетние растения», «Минеральные удобрения», «Виды цветников»	1	Информационно-познавательная беседа. Выполнение заданий

51	Проверочная работа №3 по темам «Двулетние растения», «Минеральные удобрения», «Виды цветников»	1	Выполнение проверочной работы
52	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
53	Повторение правил ТБ. Повторение пройденного материала	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетради, в учебнике. Просмотр презентации
54-55	Практическая работа. Снятие укрытия на посадках многолетних цветковых растений	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
56	Размещение цветника. Выбор вида цветника. Подбор цветковых растений.	1	
	Выращивание рассады цветковых растений		
57	Выращивание рассады цветковых растений	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
58-59	Практическая работа. Выращивание рассады цветковых растений.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Подращивание растений канны		
60	Подращивание растений канны	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
61	Практическая работа. Подготовка корневища канны к высадке	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
62	Практическая работа. Высадка растений в цветник	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
63	Практическая работа. Уход за кустарниками	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Практическое повторение		
64	Практическая работа. Уход за зимующими цветковыми растениями	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
65	Практическая работа. Весенние в цветнике	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
66	Повторение и обобщение пройденного материала	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетради, в учебнике.

			Просмотр презентации. Выполнение заданий
67	Проверочная работа №4 по темам: «Выращивание рассады цветковых растений», «Подращивание канны»	1	Выполнение проверочной работы
68	Практическая работа. Уход за однолетними цветковыми растениями.	1	Информационно-познавательная беседа. Выполнение заданий

8 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего года и план работы на четверть. Правила безопасной работы	1	Слушание объяснения учителя. Просмотр презентации. Составление памятки дежурного. Работа (повторение) с правилами по ТБ
	Цветоводство. Осенний уход за цветниками	3	
2	Приемы ускоренного созревания семян однолетних растений. Правила срезки цветков	1	Слушание объяснения учителя. Работа в тетради(выполнение записей) Просмотр презентации. Выполнение заданий
3-4	Практическая работа. Приемы осеннего ухода за цветниками	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	2	
5	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпана	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
6	Практическая работа. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Составление букета	2	
7	Формы букета. Основные правила составления букета.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
8	Практическая работа. Составление букета	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя

	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса	2	
9	Признаки созревания клубнелуковиц. Сроки уборки.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
10	Практическая работа. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Декоративное садоводство		
11-12	Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
13	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
14	Повторение и обобщение пройденного материала по темам: «Осенний уход за цветниками», «Декоративное садоводство»	1	Информационно-познавательная беседа. Выполнение заданий
15	Проверочная работа №1 по темам: «Осенний уход за цветниками», «Декоративное садоводство»	1	Выполнение проверочной работы
16-17	Практическая работа. Заготовка земляных смесей.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
18-19	Практическая работа. Осенние работы в цветнике.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Цветоводство	1	
20	Красивоцветущие кустарники. Виды: роза, сирень, гортензия	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Размножение розы.	1	
21	Размножение розы. Способы вегетативного размножения розы: правила черенкования, деление куста. Правила нарезки черенков.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Защищенный грунт в цветоводстве	2	
22	Назначение теплицы, парника, рассадника в цветоводстве.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
23	Теплицы: виды, использование	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Декоративное цветоводство	2	
24	Кустарники для декоративного озеленения.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации.

			Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
25	Кустарник: строение, форма, цвет листьев, соцветий , наличие колючек.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Зимние работы в сквере	2	
26	Сквер: назначение, расположение.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
27	Практическая работа. Зимние работы в сквере	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
28	Обобщение и повторение пройденного материала по темам «Цветоводство», «Декоративное садоводство»	1	Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий .
29	Проверочная работа №2 по темам: «Цветоводство», «Декоративное садоводство»	1	Выполнение проверочной работы
30	Практическая работа. Зимние работы в сквере	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
31-32	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Выгоночные цветочные культуры	1	
33	Цветочные культуры , пригодные для выгонки(тюльпаны, нарциссы, гиацинты) Основные правила выгонки	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Выгонка тюльпана	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
34	Условия для выращивания. Подготовка луковиц.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
35	Практическая работа. Насыпка почвы в ящик. Посадка луковиц	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Выращивание рассады бегонии клубневой	2	
36	Бегония клубневая : краткая характеристика, способы размножения.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
37	Особенности и сроки посева семян бегонии, состав земляной почвы	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Декоративное садоводство	2	
38	Деревья для озеленения. Дерево: строение, породы. Декоративные качества.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий

39	Значение древесных насаждений для улучшения экологии	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Озеленение двора	2	
40	Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения двора.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
41	Уход за зелеными насаждениями	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Проращивание гладиолуса	2	
42	Подготовка клубнелуковиц к проращиванию.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
43	Сроки посадки гладиолуса	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Практическое повторение	7	
44-45	Практическая работа. Зимние работы в сквере.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
46-47	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
48	Повторение и обобщение пройденного материала по темам «Выгоночные цветочные культуры», «Декоративное садоводство»	1	Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий.
49	Проверочная работа №3 по темам: «Выгоночные цветочные культуры», «Декоративное садоводство»	1	Выполнение проверочной работы
50-51	Практическая работа. Пикировка цветочной рассады	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
52	Практическая работа. Посев семян однолетних цветочных растений на рассаду.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
53	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы	1	Слушание объяснения учителя. Просмотр презентации. Работа (повторение) с правилами по ТБ. Ответы на вопросы
54	Самостоятельная работа. Пикировка цветочной рассады	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Цветоводство	2	

55	Разбивка цветника. Определение разбивочных линий	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
56	Инструменты, приемы работы. Техника безопасности	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Выращивание роз в открытом грунте	2	
57-58	Условия выращивания роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Декоративное садоводство	4	
59	Газон: назначение, выбор места	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
60	Подготовка почвы под газон	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
61	Газон: виды, используемых трав , уход.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
62	Практическая работа. Подготовка почвы под посев трав .	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Посадка кустарника	2	
63	Кустарник: строение саженца, сроки посадки Правила посадки.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
64	Практическая работа. Посадка кустарника	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Высадка рассады цветочных растений в цветник	2	
65	Сроки высадки. Размещение растений в цветнике. Правила посадки	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
66	Повторение и обобщение пройденного материала по темам: «Цветоводство», «Декоративное садоводство», «Высадка	1	Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий

	рассады»		
67	Проверочная работа №4 по темам :«Цветоводство», «Декоративное садоводство», «Высадка рассады»	1	Выполнение проверочной работы
68	Практическая работа. Высадка растений в цветник.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя

9класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего года и план работы на четверть. Правила безопасной работы	1	Слушание объяснения учителя. Просмотр презентации. Составление памятки дежурного. Работа (повторение) с правилами по ТБ
	Цветоводство. Осенний уход за цветниками	2	
2	Осенний уход за цветниками. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
3-4	Практическая работа Приемы осеннего ухода за цветниками	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Выкопка корнеклубней георгина	2	
5	Георгин- не зимующий многолетник: строение, размножение. Сроки уборки.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
6	Практическая работа. Выкопка корнеклубней георгина	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Пересадка маточного растения хризантемы	2	
7	Хризантема- не зимующий многолетник: виды, размножение, сроки выкопки и хранения	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
8	Практическая работа. Пересадка маточного Растения хризантемы	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по

			инструкции учителя
	Декоративное садоводство	2	
9-10	Практическая работа. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	2	
11	План размещения кустарников и деревьев. Способы разметки.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
12	Практическая работа. Подготовка территории к озеленению	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Посадка дерева и кустарника	1	
13	Строение саженца. Правила посадки дерева и кустарника.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
14	Повторение и обобщение пройденного материала по темам «Осенний уход за цветниками», «Декоративное садоводство»	1	Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
15	Проверочная работа №1 по темам: «Осенний уход за цветниками», «Декоративное садоводство»	1	Выполнение проверочной работы
16-17	Практическая работа. Вспахивание почвы в цветнике	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Цветоводство	1	
18	Роза, выращенная в открытом грунте. Группы. Сроки укрытия. Подготовка к укрытию	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Горшечные цветковые растения	2	
19	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
20	Практическая работа. Заготовка почвенных смесей для выращивания калцеоларии, цинерарии	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Декоративное садоводство	2	
21-22	Виды зеленых насаждений. Зеленые насаждения: виды, значение, характеристика	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Деревья и кустарники лиственных пород	2	
23	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий

24	Защита зеленых насаждений.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Зимние работы в сквере	2	
25	Сквер: назначение, расположение.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
26	Практическая работа. Зимние работы в сквере.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Практическое повторение.	3	
27	Практическая работа. Зимние работы в сквере.	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
28	Повторение и обобщение пройденного материала по темам «Деревья и кустарники лиственных пород», «Декоративное садоводство»	1	Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
29	Проверочная работа №2 по темам: «Деревья и кустарники лиственных пород», «Декоративное садоводство»	1	Выполнение проверочной работы
30	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Производственная классификация цветковых растений	1	
31-32	Деление цветковых растений на группы: растения открытого и закрытого грунта; однолетние, двулетние, многолетние; красивоцветущие, декоративно-лиственные	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Черенкование хризантемы	2	
33	Размножение хризантемы. Черенкование, сроки, правила	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
34	Практическая работа. Черенкование хризантемы	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Проращивание георгина	2	
35	Оценка перезимовавших корнеклубней георгина	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
36	Правила и приемы деления корнеклубней георгина	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий

	Декоративное садоводство	2	
37	Красивоцветущие кустарники. Роза, Сирень. Чубушник.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
38	Уход за красивоцветущими кустарниками	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Стили садово-паркового строительства	2	
39	Строение парка: стиль, характеристика стилей.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
40	Элементы цветочного оформления парка.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Хвойные деревья и кустарники , используемые в озеленении	2	
41-42	Хвойные(ель голубая, пихта, туя, можжевельник) строение , отличительные признаки, использование	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками	2	
43	Виды обрезки деревьев и кустарников	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
44	Практическая работа. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Практическое повторение	6	
45-46	Практическая работа. Зимние работы в сквере.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
47-48	Практическая работа Посев и пикировка цветочной рассады.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
49	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
50	Повторение и обобщение пройденного материала по темам «Производственная классификация», «Хвойные деревья и кустарники»	1	Повторение и обобщение пройденного материала. Выполнение действий по инструкции учителя
51	Проверочная работа №3 по темам :«Производственная классификация», «Хвойные деревья и кустарники»	1	Выполнение проверочной работы

52	Практическая работа. Уход за комнатными растениями(Черенкование растений)	1	Выполнение заданий по инструкции учителя
	Цветоводство	1	
53-54	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Выращивание хризантемы	2	
55-56	Условия выращивания хризантемы, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Выращивание георгина	2	
57-58	Георгин: особенности, разнообразие форм, сроки посадки , уход	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Декоративное садоводство	2	
59-60	Стандартные саженцы: строение, расположение корней шейки, виды корня. Правила посадки	2	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
	Устройство садовых дорожек	2	
61	Требования к дорожке и площадке в парке, саду, цветнике. Формы и размеры садовой дорожки	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
62	Практическая работа. Уход за садовой дорожкой	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Уход за газоном	2	
63	Приемы ухода за газоном. Сроки стрижки.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
64	Практическая работа. Уход за газоном	1	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя
	Практическое повторение	2	
65	Повторение и обобщение по темам «Выращивание георгина», «Декоративное садоводство»	1	Ответы на вопросы. Выполнение записей в тетрадь. Выполнение заданий
66	Проверочная работа №4 работа по темам: «Выращивание георгина», «Декоративное садоводство»	1	Выполнение контрольной работы
67-68	Практическая работа. Высадка рассады однолетних цветковых растений.	2	Выполнение практической работы. Выполнение действий по инструкции учителя

Контрольно-измерительные материалы

по предмету Труд (технология) « Цветоводство и декоративное садоводство»

5 класса

Проверочная работа №1 по темам:

«Культурные цветковые растения. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. Вскопывание почвы в цветнике».

1. Какие культурные растения относятся к цветковым?

А- картофель; б- бархатцы; в- ноготки; г- томаты; д- астры.

Подчеркни правильные ответы.

2. Какие цветковые растения являются однолетними?

А- флоксы; б- бархатцы; в- настурция; г- ноготки.

Подчеркни правильные ответы.

3. В перечисленных правилах сбора семян однолетних цветковых растений найди неправильный ответ и зачеркни его.

А- созревшие семена собирают с хорошо развитых растений с крупными плодами;

Б- семена каждого вида цветковых растений собирают отдельно;

В- семена собирают одновременно со всех цветковых растений;

Г- семена и плоды снимают руками;

Д- после сбора семена просушивают.

4. Ручная обработка почвы – это

А- перекопка почвы лопатой;

Б- разбивка комьев и выравнивание поверхности граблями;

В- разметка почвы маркером.

Зачеркни неправильный ответ.

5. Для перекопки почвы применяют

А- грабли; б- вилы; в- лопату.

Подчеркни правильный ответ.

6. Лопата состоит из

А- черенка; б- колодки с зубьями; в- железного штыка.

Подчеркни правильные ответы.

Проверочная работа №2 по темам:
«Обмолот и расфасовка семян Уход за комнатными растениями».

1. Подготовка семян к посеву состоит

А- из очистки семян от мусора; б- отбора здоровых и крупных семян; в- промывки и просушки семян.

Подчеркни правильные ответы.

2. Для очистки и отбора крупных семян используют

А- разборную доску и шпатель;

Б- разборную доску и щетку;

В- разделочную доску и нож.

Подчеркни правильный ответ.

3. Семена расфасовывают

А- в полиэтиленовые пакеты;

Б- в матерчатые мешочки;

В- в небольшие бумажные пакетики.

Обведи кружочком букву с правильным ответом.

4. Комнатные растения нужно

А- поливать; б- опрыскивать; в- протирать листья; г- проветривать.

Зачеркни неправильный ответ.

5. Поливать комнатные растения нужно

А- холодной водой; б- горячей водой; в- водой комнатной температуры.

Подчеркни правильный ответ.

6. Поливать комнатные растения нужно

А- когда почвенный ком в горшке пересох;

Б- когда подсохнет верхний слой почвы в горшке;

В- когда почва в горшке влажная.

Подчеркни правильный ответ.

5. Опущенные листья комнатных растений

А- моют; б- протирают влажной губкой; в- очищают мягкой сухой кисточкой.

Подчеркни правильный ответ.

6. Крупные и гладкие листья комнатных растений протирают

А- мягкой влажной тканью; б- бумагой; в- губкой.

Зачеркни неправильный ответ.

7. Растения, которым необходимо хорошее освещение, называются

А- светолюбивыми; б- теневыносливыми. Подчеркни правильный ответ.

Проверочная работа №3 по темам:

«Цветковые растения, размножаемые семенами. Перевалка комнатного растения. Инвентарь для работы в цветнике».

1. Семенами размножаются цветковые растения

А- бархатцы; б- ноготки; в- настурция; г- лилии.

Зачеркни неправильный ответ.

2. Пересадку комнатных растений проводят

А- осень; б- зимой; в- весной.

Подчеркни правильный ответ.

3. Комнатные растения, цветущие весной, пересаживают

А- до цветения; б- во время цветения; в- по окончании цветения.

Подчеркни правильный ответ.

4. Пересадку комнатных растений лучше проводить

А- солнечную погоду; б- пасмурную погоду.

Зачеркни неправильный ответ.

5. Пересадка для растения нужна

А- если цветочный горшок стал тесен;

Б- если земля в цветочном горшке закисла;

В- если необходимо сменить истощенную почву;

Г- если не нравится цветочный горшок.

Обведи кружочками буквы с правильными ответами.

6. К пересадке растений специально готовят цветочные горшки

А- кипятят; б- моют холодной водой;

в- моют горячей водой с песком и просушивают.

Подчеркни правильный ответ.

7. При перевалке комнатных растений

А- ком земли остается цельным;

Б- нарушается цельность земляного кома;

В- временно останавливается рост растений;

Г- задержки роста растений нет.

Зачеркни неправильные ответы.

8. Для работы в цветнике потребуются

А- грабли; б- штыковая лопата; в- мотыга; в- рыхлитель-кошка; г- вилы.

Зачеркни неправильный ответ.

Проверочная работа №4 по темам:

« Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.
Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. Высадка
рассады бархатца раскидистого».

1. Как готовят цветник к посеву однолетних цветковых растений?

А- перекапывают в цветнике почву;

Б- выравнивают почву граблями;

В- поливают почву.

Обведи кружочками буквы с правильными ответами.

2. Какие цветковые растения относятся к крупносеменным?

А- ноготки; б- настурция; в- астра.

Зачеркни неправильный ответ.

3. Каким способом сеют ноготки и настурцию?

А- ленточным способом;

Б- рядовым способом;

В- в разброс.

Подчеркни правильный ответ.

4. Какое расстояние делают между рядками при посеве ноготков?

А- 10 сантиметров; б- 15 сантиметров; в- 25 сантиметров.

Подчеркни правильный ответ.

5. На каком расстоянии раскладывают семена ноготков в рядки?

А- 1-2 см; б- 3-5 см; в- 7-9 см.

Подчеркни правильный ответ.

6. Какое расстояние оставляют между растениями ноготков после прореживания?

А- 5- 10 см; б- 15-20 см; в- 20-30 см.

Подчеркни правильный ответ.

7. Рассадку бархатцев перед высадкой в цветник

А- закаливают; б- прокаливают; в- прореживают.

Подчеркни правильный ответ.

8. Рассадку бархатцев в открытый грунт высаживают

А- в апреле; б- в начале мая; в- в начале июня.

Подчеркни правильный ответ.

9. Расстояние между растениями бархатцев в рядках

А- 5- 10 см; б- 10-15 см; в- 20-25 см.

Обведи кружочком букву с правильным ответом.

6 класс

Проверочная работа №1 по темам: «Сбор семян», «Однолетние и многолетние растения»

1. В какое время года собирают семена цветковых культур?
А- летом ; б – осенью; в – весной.
2. Семена какого растения не собирают на школьных клумбах?
А - бархатца ; б - сальвии ; в – пиона; г - петунии.
3. Семена цветочных растений отличаются друг от друга :
А – по строению; б – форме; в – окраске; г – цвету; д – размеру.
4. Укажи способы размножения пиона:
А – семенами; б – делением корневища на деленки.; в - листьями.
5. Сколько лет пион может расти в цветнике?
А- 1 год; б- много лет ; в 2 года.
6. Укажи незимующее в цветнике многолетнее растение:
А – тюльпан; б – георгин; в – пион.
7. Укажи зимующие многолетние растения:
А - лилия тигровая.; б – сальвия; в – пион.
8. Укажи однолетние цветковые растения:
А – ирис; б – календула; в – флокс; г – бархатцы.

Проверочная работа №2 по темам: «Осенний уход за кустарниками», «Уход за комнатными растениями»

1. Какие красивоцветущие кустарники выращивают на школьном дворе?

А – сирень; б – спирея; в – роза.

2. Какие виды ухода за кустарниками выполняют осенью на пришкольном участке?

А – убирают листья; б – собирают семена; в – удаляют сорные травы; г – обрезают ветки; д – поливают.

3. Какие инструменты используют при осеннем уходе за кустарниками?

А – грабли ; б – вилы ; в – секатор ; г – лопата; д – мотыга.

4. Пересадка комнатного растения с почвенным комом это – пе.....

5. Перевалку комнатного растения можно делать :

А - весной ; б – летом; в – зимой; д – в любое время года.

6. Назовите виды ухода за комнатными растениями:

А – удаление больных и засохших листьев; б – рыхление почвы; в- сбор семян; г – полив; д – опрыскивание.

7. Выпиши названия растений в два столбика: герань, космея , алоэ, бальзамин (огонек), сальвия, бархатцы.

8. Какие растения нельзя опрыскивать?

А – с гладкими листьями; б- с опушенными листьями.

Проверочная работа №3 по темам: «Строение цветкового растения», «Почвы», «Ранневесенний уход за многолетниками».

1. Назови органы цветочного растения.

2. Главный признак цветкового растения это образование:

А – стебля; б – цветка; в – корней.

3. Надземная часть растения - это

Подземная часть растения – это.....

4. На каких почвах растения хорошо плодоносят?

А - Песчаных; б – плодородных; в – глинистых.

5. Вещества , которые применяют для улучшения питания растений и свойства почвы, повышения урожая называются:

А – песок ; б – удобрения; в - глини

6. Если в почве содержится много песка и мало глины - это почва называется

Если в почве содержится песка и глины примерно поровну - это почва называется

7. На какие группы делятся многолетники?

8.К ранневесенним видам работ в цветнике относят :

А – перекапывание почвы; б – осматривание посадок; в – уборка мусора на посадках многолетников; г – снятие укрытий с посадок; д - рыхление подсохшей почвы; е – полив многолетников.

Проверочная работа №4 по темам: «Подготовка цветника к весенне-летнему периоду», «Уход за однолетними растениями».

1. Какие работы весной не проводят в цветнике?

А - уборка мусора и отмерших растений; б – Вспахивание почвы в цветнике; в – сбор семян цветочных растений.

2. Зачем проводят боронование почвы в цветнике?

А – для создания внешнего вида цветника; б - для сохранения влаги в почве; в - для быстрого роста растений.

3. Какой инвентарь применяют при подготовке цветника?

А - садовые ножницы; б - штыковая лопата, грабли; в – секатор; г - колышки, шнур ,рулетка.

4. Какие однолетние цветочные культуры лучше всего высаживать рассадой весной?

А – сальвия; б – космея ; в - календула; г – петуния.

5. Когда высевают семена петунии на рассаду в ящики?

А – марте; б – в апреле; в – в мае.

6. Какие биологические особенности нужно учитывать при посеве семян в цветник?

А – холодостойкость; б – цвет семян ; в - размер семян; г – высота растения.

7. При уходе за растениями в цветнике используют:

А – мотыгу, б – секатор; в – грабли; г – трамбовку.

8. С какой целью проводят прореживание растений?

А – оставить самые сильные и здоровые растения; б – ускорить цветение.

7 класса

Проверочная работа №1. по темам: «Петуния крупноцветковая», «Сбор семян однолетних растений»

1. Петунии – это растения:

а) многолетнее; б) двулетнее; в) однолетнее

2. Петуния размножается:

а) семенами; б) усами; в) черенками

3. Укажи правильную последовательность сбора, переработки и хранения семян однолетников.

1- фасовка в пакеты

2- указание (запись на пакете) вида , срока сбора семян

3- сбор семян

4- сушка семян

5- обмолот

6- хранение

4. На зиму выкапывают многолетние растения :

а) георгины; б) тюльпаны; в) канны

Проверочная работа №2 по темам «Георгин», «Многолетние цветковые растения»

1. Георгины выкапывают на зиму:

а) в августе; б) сентябре; в) после первых заморозков

2. Найди лишнее.

Правила ухода за георгинами:

1- высадка

2- пикировка

3- формирование куста (пасынкование)

4- полив

3. Распределить многолетние цветковые растения на две группы:

зимующие и не зимующие (пион, георгин. канна, хризантема, гладиолус. лилия)

4. Найти лишнее название удобрения.

Органические удобрения – это навоз, нитрофос, птичий помет, торф , компост, аммиачная селитра.

Проверочная работа №3 по темам « Минеральные удобрения», «Виды цветников»

1.Продолжи предложение:

Большинство минеральных удобрений производят на

Если в минеральном удобрении содержится азот, то такое удобрение называют, если фосфор -, если калий -

2. Основные виды цветников.

а) клумба; б) рабатка; в) сквер; г) парк

3. Комнатные растения размножаются.

а) черенкованием; б) прививкой; в) делением куста

4. Канна - это растение:

а) многолетнее зимующее; б) многолетнее не зимующее; в) двулетнее

Проверочная работа №4 по темам «Выращивание цветочной рассады», « Многолетние не зимующие растения»

1. Укажи правильную последовательность выращивания однолетних растений через рассаду.

1- пикировка

2- подготовка семян и почвы к посеву

3- уход за рассадой

4- посев семян

5- закаливание

6- высадка в цветник

2. Перед посадкой канны в цветник ее:

а) проращивают; б) пикируют; в) разделяют корневища

3. Незимующие цветковые растения высаживают в цветник:

а) в апреле; б) в начале мая; в) в конце мая (когда минует угроза заморозков)

4. Высевают в цветники семена однолетних растений , у которых :

а) слабая корневая система ; б) слабый стебель ; в) для более раннего цветения.

8 класс

Проверочная работа №1 по темам «Осенний уход за цветниками», «Декоративное садоводство»

1. Найди лишнее.

Основные приемы осеннего ухода за цветниками – это

- а) уборка отмерших частей растений ; б) посадка цветочной рассады; в) сбор семян однолетников;
- г) укрытие на зиму зимующих многолетников ; д) посадка луковичных растений;
- е) перекапывание почвы.

2. Укажи правильную последовательность сбора, переработки и хранения семян однолетников.

1- фасовка в пакеты

2- указание (запись на пакете) вида , срока сбора семян

3- сбор семян

4- сушка семян

5- обмолот

6- хранение

3. Тюльпаны – это многолетнее луковичное растения луковицы , которого высаживают в цветник

- а) весной; б) летом; в) осенью

4. Приемы осеннего ухода за кустарниками – это

- а) санитарная обрезка, б) побелка ; в) вскапывание почвы с внесением удобрений

II четверть

Проверочная работа №2 по темам «Красивоцветущие кустарники», «Размножение розы»

1. Красивоцветущие кустарники :

- а) роза ; б) пузыреплодник ; в) сирень ; г) гортензия ; е) барбарис.

2. Продолжи предложение :

Способы вегетативного размножения растений – это прививка , черенкование.....

3. Розу размножают...

- а) делением куста, черенкованием, прививкой;
- б) делением корневища, черенкованием;
- в) луковицей, черенкованием.

4. Распределить на две группы кустарники :

сирень, спирея, гортензия , роза ,пузыреплодник ,барбарис.

5. Продолжи предложение. Живая изгородь – это ...

- а) деревья и кустарники;
- б) «забор» из растений;
- в) забор из досок.

III четверть

Проверочная работа №3 по темам «Выгоночные цветковые культуры», «Выращивание однолетних растений через рассаду»

1. Цветковые культуры для выгонки – это

- а) тюльпаны ; б) канны ; в) пионы ; г) гиацинты ; д) крокусы ; е) нарциссы

2. Укажи правильную последовательность приема выгонки тюльпана:

- 1- посадка луковиц
- 2- подготовка посадочного материала
- 3- подготовка почвы
- 4- подготовка тары
- 5- создание светового и температурного режима

3. Продолжи предложение:

Уход за комнатными растениями – это полив, соблюдение светового режима.....

4. Укажи правильную последовательность выращивания однолетних растений через рассаду.

- 7- пикировка
- 8- подготовка семян и почвы к посеву
- 9- уход за рассадой
- 10- посев семян
- 11- закаливание
- 12- высадка в цветник

IV четверть

Проверочная работа №4 по темам «Виды цветников», «Декоративное садоводство»

1. Основные виды цветников.

- а) клумба ; б) рабатка ; в) сквер ; г) парк

2. Продолжи предложение:

1) Основные приемы весеннего ухода за цветниками – это снятие зимних укрытий с зимующих многолетников, рыхление почвы

2) Два способа выращивания однолетних растений – это

3. Укажи правильную последовательность выращивания однолетних растений через рассаду.

- 1- пикировка
- 2- подготовка семян и почвы к посеву
- 3- уход за рассадой
- 4- посев семян
- 5- закаливание
- 6- высадка в цветник
- 7- внесение удобрений

4. . Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется

- а) трава;
- б) кустарник;
- в) дерево.

9 класс

Проверочная работа № 1 по темам «Осенние работы в цветнике», «Выращивание георгина»

1. Найди лишнее.

Основные приемы осеннего ухода за цветниками – это

- а) уборка отмерших частей растений ; б) посадка цветочной рассады; в) сбор семян однолетников;
- г) укрытие на зиму зимующих многолетников ; д) посадка луковичных растений;
- е) перекапывание почвы.

2. Георгин – это

- а) зимующий многолетник; б) однолетнее цветковое растение; в) не зимующий многолетник.

Георгин размножается...

- а) семенами, б) усам, в) отводками. г) делением гнезд клубнекорней.

3. Как подкапывается куст георгина при выкопке?

- а) с одной стороны
- б) с двух сторон
- в) со всех сторон

4. Отметь что не относится к составной части земляной смеси:

- а) огородная земля, б) навоз . в) песок, г) перегной

5. Хризантемы – это

- а) зимующий многолетник; б) однолетнее цветковое растение; в) не зимующий многолетник.

Хризантемы размножаются...

- а) семенами, б) усам, в) отводками. г) делением куста..

1.Георгин размножают:

а) делением корнеклубня ; б) черенкованием ; в) усами; г) прививкой.

2.Георгин – это

а) двулетнее растение; б) не зимующий многолетник; в) зимующий многолетник;

г) красивоцветущий кустарник.

3. Георгины нужно сажать

Выберите правильный ответ.

а) на солнечном месте;

б) в тени;

в) в полутени.

1. К растениям открытого грунта относятся растения, которые растут...

а) на клумбе;

б) в оранжерее;

в) в помещении.

4.Назови основные приемы ухода за газоном

5 . Для скашивания и стрижки травы используют

а) трактор;

б) газонокосилку;

в) дождевальную установку.