

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология):
цветоводство и декоративное садоводство» предметной области «Технология»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» для 5-9 классов составляют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026; Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат» (вариант 1).

Программа по предмету «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» для 5-9 классов ориентирована на получение обучающимися первоначальной профильной подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» для 5-9 классов способствует решению следующих задач:

- развитие социально значимых качеств личности (потребность в труде, трудолюбия, уважения к людям труда и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье, по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование интереса к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка, включающая цели, задачи обучения предмету, основные формы и виды работ, а также методы, приёмы и технологии обучения;
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Содержание учебного предмета «Труд (технология): цветоводство и декоративное садоводство» для 5-9 классов:

В 5 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Раздел 6. Комнатные растения.

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Раздел 8. Работы в цветнике весной.

Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

В 6 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике.

Раздел 3. Зелёные насаждения.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.

Раздел 5. Комнатное цветоводство.

Раздел 6. Ранневесенние работы.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

В 7 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелеными насаждениями.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений.

Раздел 4. Классификация цветковых растений.

Раздел 5. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

В 8 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенний уход за цветниками.

Раздел 2. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.

Раздел 3. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.

Раздел 4. Декоративное садоводство.

Раздел 5. Защищенный грунт в садоводстве.

Раздел 6. Выгоночные цветочные растения.

Раздел 7. Цветоводство.

Раздел 8. Выращивание рассады однолетних цветковых растений.

Раздел 9. Весенние работы в цветнике.

В 9 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенний уход за цветниками.

Раздел 2. Выкопка корнеклубней георгина.

Раздел 3. Декоративное садоводство.

Раздел 4. Производственная классификация цветковых растений.

Раздел 5. Выращивание георгина.

Раздел 6. Стили садово-паркового строительства.

Раздел 7. Цветоводство.

Раздел 8. Весенние работы в цветнике.

Учебники:

1. Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2021
2. Н.М.Карман, Е.А.Ковалева, Г.Г.Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2021
3. Н.М.Карман, Г.Г.Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2022
4. Н.М.Карман, Г.Г.Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2023
5. Н.М.Карман, Г.Г.Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2024

Программа рассчитана на изучение с 5 по 9 класс в объеме 340 учебных часов за 5 лет обучения (2ч в неделю, 34 рабочие недели, 68ч в год).