

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
для 1 – 4 классов

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат» (вариант 1).

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При 5-дневной учебной неделе на предмет «Труд (технология)» учебным планом ГБОУ «Брасовская школа – интернат» отводится 2 часа в неделю для 1 класса, 1 час для 2-4 классов.

В системе начального технологического специального образования, формирование отношения к труду как важнейшей жизненной ценности определяет процесс становления личности умственно отсталого ребенка, уровень его социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости. На этой основе трудовое обучение и воспитание призвано развивать у него способность воспринимать и усваивать нравственные истины; формировать осознанное и устойчивое положительное отношение к труду; более полное и глубокое понимание мотивационно-потребностной стороны труда, его красоты. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Основная цель обучения - всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета «Труд (технология)»:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
формирование интереса к разнообразным видам труда;
развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Воспитательные задачи:

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определённый этап работы;
воспитание нравственных, морально – волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Формы работы: урок

Виды работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методические приёмы:

словесные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа и др.;

наглядные методы обучения:

метод иллюстраций (плакаты, таблицы, технологические карты, сюжетные и предметные картинки, презентации, зарисовки на доске, образцы изделий и др.),

метод демонстраций (натуральные объекты, ИКТ- презентации и др.), самостоятельное наблюдение в быту;

практические методы обучения: устные упражнения, дидактические и сюжетно - ролевые игры;

активные методы обучения: презентации, кейс-технологии, проблемные лекции, дидактические игры;

интерактивные методы обучения: работа в группах, парах, ролевые игры (деловая игра, игра – путешествие, КВН, викторина и др.), аквариум, карусель, дерево решений и т.д.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

II. Содержание учебного предмета

1 класс

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

Человек и труд

Рукотворный предметный мир, как результат трудовой деятельности человека. Урок труда и его особенности. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда.

Работа с пластилином

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином.

Инструменты для работы с пластилином.

Элементарные знания о пластине (пластические свойства материала, цвет, форма).

Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Лепка из пластилина разными способами: конструктивным - предмет создается из отдельных частей; пластическим - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска пластилина; комбинированным - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Организация рабочего места работе с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).

Способы соединения деталей (пластилин).

Работа с засушенными листьями. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие). Соединение деталей (с помощью пластилина).

Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).

Работа с тростниковой травой. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойств сухой тростниковая трава (пушистая и др.)

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой

Организация рабочего места при работе с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал). Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой.

Способы работы с бумагой (аппликация, конструирование).

Виды работы с бумагой. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами. Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание).

Правила работы с клеем и кистью.

Конструирование из бумаги. Плоскостное конструирование из вырезанных полосок (плетение из полос).

Объемное конструирование на основе геометрических фигур (квадрат) и геометрических тел (цилиндра).

Разметка бумаги. Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с нитками

Элементарные сведения о нитках(откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

Виды работы с нитками. Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой «в два приема».

2 класс

Работа с пластилином

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед)

Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий

Складывание из вылепленных деталей башни, дома.

Лепка столярного инструмента: молоток.

Лепка из пластилина автобуса.

Лепка из пластилина грузового автомобиля.

Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.

Лепка из пластилина чашки конической формы.

Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и лиса"

Лепка по представлению свободных композиций. "Маша и медведь".

Лепка по представлению свободных композиций. "Лиса и журавль".

Работа с природными материалами

Экскурсия в природу. Заготовка листьев.

Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей.

Изготовление игрушек из скорлупы ореха: рыба, мышь.

Изготовление игрушек из скорлупы ореха: петух.

Аппликация из засушенных листьев.

Декоративная аппликация из засушенных листьев.

Работа с бумагой и картоном

Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Выполнение подставки для кисти.

Изготовление аппликации из мятой бумаги.

Складывание фигурок из бумаги.

Работа с картоном. Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.

Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.

Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина».

Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко»

Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»

Работа с бумагой. Изготовление по образцу мебели (стол, стул).

Работа с бумагой. Изготовление светофора.

Работа с бумагой. Изготовление указателя "переход"

Работа с нитками

Работа с текстильными материалами. Выполнение стежка "шнурок"

Вышивка салфетки сметочными стежками "шнурок".

3 класс

Работа с бумагой и картоном

В 3 классе содержание программного материала позволяет закреплять знания обучающихся об уже известных им сортах бумаги и знакомить с новыми (наждачная бумага), расширять представления о назначении и применении бумаги, видах работы с бумагой (аппликация, объемное конструирование) и технологических операциях (разметка заготовки, выделение детали из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей изделия).

Объекты труда: аппликации, елочные игрушки, гирлянды, карнавальные полумаски, складная доска для настольной игры, рамка для фотографии, открытые коробки и др.

Работа с природными материалами

Содержание учебного материала в 3 классе для данного вида работы направлено на закрепление познавательных сведений об уже знакомых детям природных материалах, их свойствах, правилах заготовки;

на совершенствование практических умений и навыков использования природных материалов при создании аппликаций и многodelьных объемных изделий с применением специальных инструментов, приспособлений и материалов (шило, палочки с заостренными концами, пластилин, клей).

Объекты труда: аппликация их листьев «Птица», аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках» и «Рыбки», объемные изделия «Птица», «Паук» и др.

Работа с текстильными материалами

В 3 классе знания и умения детей по данному виду труда углубляются за счет включения в учебный материал познавательных сведений о новых видах ручных стежков и строчек, составления простейших рисунков по образцам и вышивания по линиям рисунка.

Объекты труда: закладки, прихватки.

Работа с проволокой

Содержание работы состоит в ознакомлении обучающихся с назначением и применением проволоки. Элементарные теоретические сведения позволят сформировать у детей представление о видах проволоки, ее свойствах, проемах работы с ней.

Объекты труда: паук, буквы.

Работа с древесиной

Содержание работы направлено на ознакомление обучающихся с назначением и применением древесины. Элементарные теоретические сведения позволят детям усвоить понятия «дерево», «древесина». Выполняя задания, обучающиеся познакомятся с простейшими способами обработки древесины (зачистка, шлифовка), ручными инструментами и приспособлениями (напильник, наждачная бумага).

Объекты труда: опорный колышек для цветов.

Работа с металлоконструктором

Обучающиеся научатся конструировать разные предметы из деталей металлоконструктора путем соединения планок, скобок, пластинок, используя гаечные ключи и отвертки.

Объекты труда: треугольник, квадрат.

4 класс

Работа с бумагой и картоном.

Содержание программного материала позволяет закреплять знания обучающихся об уже известных им сортах бумаги и знакомить с новыми сортами (наждачная бумага), расширять представления о назначении и применении бумаги, видах работы с бумагой (аппликация, объемное конструирование) и технологических операциях (разметка заготовки, выделение детали из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей изделия).

Объекты труда: аппликации, елочные игрушки, гирлянды, карнавальные полумаски, складная доска для настольной игры, рамка для фотографии, открытые коробки и др.

Работа с нитками. Работа с тканью.

В 4 классе знания и умения детей по данному виду труда углубляются за счет включения в учебный материал познавательных сведений о новых видах ручных стежков и строчек, составления простейших рисунков по образцам и вышивания по линиям рисунка.

Объекты труда: игольники, закладки, прихватки.

Работа с проволокой.

Содержание работы состоит в ознакомлении обучающихся с назначением и применением проволоки. Элементарные теоретические сведения позволят сформировать у детей представление о видах проволоки, ее свойствах, проемах работы с ней.

Объекты труда: декоративные фигурки.

Работа с древесиной.

Содержание работы направлено на ознакомление обучающихся с назначением и применением древесины. Элементарные теоретические сведения позволят детям усвоить понятия «дерево», «древесина». Выполняя задания, обучающиеся познакомятся с простейшими способами обработки древесины: зачистка, шлифовка), ручными инструментами и приспособлениями (напильник, наждачная бумага).

Объекты труда: опорный колышек для цветов.

Картонажно-переплетные работы.

Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой

Ручные швейные работы.

Объекты труда: изделие «Подушечка для игл», изделие «Тряпичная игрушка-подушка».

III. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

положительное отношение и интерес к труду;
понимание значения и ценности труда;
отношение к труду как первой жизненной необходимости;
понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
осознание своих достижений в области трудовой деятельности;

способность к самооценке;
умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

1 класс

Минимальный уровень:

умение показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали;
узнавание и называние основных геометрических форм;
ориентирование в основных приемах работы с различными материалами;
умение выслушивать инструкцию;
ориентирование в задании по вопросам учителя;
планирование ближайшей операции и выполнение работы с помощью учителя.

Достаточный уровень:

умение ориентироваться в задании (сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя, изготовление изделий с планированием ближайшей операции по предметной карте и без нее; пространственная ориентировка: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров, рациональное расположение материала на рабочем месте, деталей макета на подставке и т.д.);
умение по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
контроль правильности выполнения изделий с помощью учителя;
самостоятельная краткая оценка своего изделия;
употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений.

2 класс

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

правила организации рабочего места;
виды трудовых работ;
названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь:

организовать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя;
составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
работать с доступными материалами (пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

Уметь:

самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3 класс

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

правила организации рабочего места;
виды трудовых работ;
названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь:

организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя;
составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
работать с доступными материалами (пластилином, природными материалами, с бумагой, древесиной, проволокой, тканью и нитками);
выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

Уметь:

самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их;
выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

4 класс

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
знание видов трудовых работ;
знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

IV. Тематическое планирование

1класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 2	Вводное занятие. Человек и труд. Правила работы на уроках труда.	Знакомство с разнообразными предметами рукотворного мира как результатом труда человека, с разнообразными материалами, инструментами и приспособлениями, которые применяются на уроках ручного труда. Знакомство с правилами техники безопасности на уроках труда.
Работа с природным материалом		
3	Экскурсия по пришкольному участку «Сбор коллекции листьев».	Сбор коллекции листьев.
4	Что надо знать о природных материалах: засушенные листья, еловые шишки, травы.	Знакомство с природными материалами и правилами работы с ними.
5	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».	Освоение технологии изготовления аппликации из засушенных листьев, соединяя детали с помощью кусочка пластилина.
6	Изготовление ежика из шишки и пластилина.	Освоение технологии изготовления изделия из слововой шишки и пластилина. Закрепление приемов работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью».
7	Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.	Освоение технологии изготовления изделия из пластилина и сухой травы. Закрепление приемов работы с пластилином.
Работа с бумагой		
8	Что надо знать о бумаге. Коллекция образцов бумаги.	Собирание коллекции из разных сортов и видов бумаги.
9	Изготовление аппликации из обрывочных кусочков бумаги: осеннее дерево.	Освоение приемов разрывания и обрывания бумаги. Изготовление аппликации из оборванных кусочков бумаги.
10	Складывание из бумаги: цветок.	Знакомство с приемами складывания из квадрата бумаги. Конструирование предмета из деталей, сложенных из бумаги.
11	Складывание из бумаги: кошечка.	Знакомство с приемами складывания из квадрата бумаги. Конструирование предмета из деталей, сложенных из бумаги.

12	Складывание из бумаги различных фигурок.	Знакомство с приемами складывания из бумаги. Конструирование предметов из деталей, сложенных из бумаги.
13	Ножницы. Приемы резания по прямым коротким и длинным линиям	Освоение приемов резания: смыкая лезвия ножниц до конца, не смыкая лезвия ножниц до конца.
14	Изготовление цветка из бумажных поло	Освоение приемов резания по прямым линиям. Изготовление цветка.
Работа с пластилином		
15	Изготовление аппликации «Яблоко».	Освоение пластического способа лепки.
16	Овощи и фрукты. Лепка из пластилина	Освоение пластического способа лепки. Участие в оформлении выставки. Презентация своих работ.
17	Изготовление домика из пластилиновых столбиков	Изготовление домика с помощью приема раскатывания пластилина столбиками (палочками).
18	Изготовление елочки из пластилиновых столбиков	Изготовление елочки с помощью приема раскатывания пластилина столбиками (палочками).
Работа с нитками		
19	Что надо знать о нитках. Наматывание ниток	Узнавание и называние предметов, сделанных из ниток. Определение свойств ниток. Освоение приемов намотки ниток.
20	Изготовление игрушки «Бабочка»	Освоение приемов намотки ниток, изготовление игрушек.
21 22	Изготовление различных игрушек с помощью намотки ниток	Освоение приемов намотки ниток, изготовление игрушек.
23- 25	Изготовление изделий из ниток: кисточка	Освоение приемов намотки ниток, изготовление кисточки.
Работа с бумагой		
26	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик»	Освоение приемов резания бумаги по прямой короткой вертикальной линии после разметки.
27	Изготовление декоративной веточки	Освоение приемов резания бумаги по коротким наклонным линиям.

28	Изготовление гирлянды из флажков	Изготовление флажков с использованием приема резания бумаги по коротким наклонным линиям.
29	Изготовление гирлянды из флажков	Изготовление флажков с использованием приема резания бумаги по коротким наклонным линиям.
30	Резание по кривым линиям: листочки	Овладение резанием бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца. Выработка навыка по округлению углов бумажных квадратов и прямоугольников.
31	Изготовление аппликации «Веточка с листочками»	Изготовление аппликации из вырезанных на предыдущем уроке листочков. Участие в оформлении выставки с последующей презентацией своих работ.

Работа с пластилином		
32	Лепка пирамидки	Освоение приема сплющивания пластилина для изготовления пирамидки. Соединение деталей пирамидки
33	Лепка грибов	Освоение и использование следующих приемов лепки: «скатывание шарообразной формы», «скатывание овальной формы», «сплющивание»
34		
35	Лепка многодетальных фигурок. Животные	Изготовление отдельных деталей. Соединение в готовую форму.
36		
Работа с бумагой		
37	Изготовление аппликации из смятой бумаги «Цветы в корзине»	Освоение техники сминания бумаги.
38		Изготовление аппликации.
39	Складывание из бумаги. Пароходик	Освоение техники выполнения приема: сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине.
40	Складывание из бумаги. Стрела	Освоение техники выполнения приема: сгибание углов прямоугольника и квадрата к середине.
41	Изготовление плетеного коврика из полос бумаги	Изготовление коврика способом симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.
42		
43	Изготовление птицы	Изготовление птицы способом симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.
44		
45	Изготовление закладки для книг с геометрическим прорезным орнаментом	Изготовление закладки способом симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.
46		
47	Симметричное вырезание из бумаги: бабочка, елочка, ваза	Вырезание симметричных фигурок из бумаги, сложенной пополам.
48		
49	Изготовление аппликации «Самолет	Изготовление аппликации. Участие в оформлении выставки, презентация своих работ.

50	в облаках»	
----	------------	--

Работа с нитками		
51 52	Упражнения по вдеванию нитки в иголку	Практические действия по вдеванию нитки в иголку.
53 54	Прием шитья: «игла вверх- вниз»	Знакомство с приемом шитья, практические действия по отработке умения.
55 56	Шитьё способом «игла вверх- вниз» по проколам на полоске тонкого картона	Шитьё способом «игла вверх – вниз» по проколам (закладка, геометрические картинки и т.д.).
57 58	Вышивание способом «в два приема»	Знакомство с техникой вышивания, изготовление вышивок.
Работа с бумагой		
59 60	Вырезание предметов округлой формы. Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке»	Отработка умения вырезания по кругу, изготовление аппликации из вырезанных предметов округлой формы.
61 62	Изготовление аппликации «Гусеница».	Отработка умения вырезания по кругу, изготовление аппликации из вырезанных предметов округлой формы.
63 64	Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе».	Изготовление игрушки из двух вырезанных овалов белого цвета и двух – желтого.
65 66	Изготовление коллективной аппликации «Букет цветов».	Изготовление аппликации, участие в оформлении выставки.

2 класс

№	Тема раздела, урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроке
1	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	Повторение и закрепление умений по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Узнавание и называние материалов, инструментов и видов ручного труда. Ориентировка в учебнике, рабочих тетрадях и других иллюстративных материалах. Повторение правил техники безопасности на уроках труда.
	Работа с пластилином	
2	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).	Повторение правил работы с пластилином. Узнавание, называние и различение геометрических тел. Установление пространственных признаков геометрических тел. Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед). Лепка дидактического материала. Лепка различных предметов. Складывание из вылепленных деталей. Работа в соответствии с пунктами предметно-операционного плана. Контроль своих действий в ходе и конце выполнения задания.
3	Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий.	
4	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	
5	Лепка столярного инструмента: молоток.	
6	Лепка из пластилина автобуса.	
7	Лепка из пластилина грузового автомобиля.	
	Работа с природным материалом	
8	Экскурсия в природу. Заготовка листьев.	Сбор природных материалов. Засушивание листьев деревьев и кустарников.
9	Изготовление игрушек из желудей.	Узнавание и называние образов предметов, сделанных из желудей. Конструирование фигурок из желудей, скорлупы грецкого ореха с использованием других поделочных материалов.
10	Изготовление игрушек из скорлупы ореха: рыба, мышь.	
11	Изготовление игрушек из скорлупы ореха: петух.	
	Работа с бумагой и картоном	
12	Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Выполнение подставки для кисти.	Узнавание и называние разных сортов бумаги. Сравнение разных сортов бумаги. Определение зрительно, тактильно и на слух разных сортов бумаги и называние их. Называние свойств бумаги: прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость, цвет.

13	Изготовление аппликации из мятой бумаги.	Составление коллекции бумаги. Анализ изделия с ориентировкой на образец и вопросы учителя. Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.
14	Складывание фигурок из бумаги.	
15	Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.	Рассматривание образцов картона, запоминание и называние свойств картона. Вспоминание и называние изделий, которые упаковывают в картон. Освоение приемов работы с шаблонами разной конфигурации (геометрическими и предметными).
16	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	Повторение правил работы с ножницами. Анализ изделия с ориентировкой на образец и вопросы учителя. Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.
	Работа с нитками	
17 18	Пришивание пуговиц.	Практические действия по формированию умений пришивания пуговиц.
	Работа с пластилином	
19 20	Глиняные изделия конической формы. Лепка чашки.	Повторение правил работы с пластилином. Анализ изделия с ориентировкой на образец и вопросы учителя. Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.
	Работа с природными материалами	
21	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	Повторение правил работы с природными материалами. Анализ изделия с ориентировкой на образец и вопросы учителя. Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.
22	Изготовление декоративной аппликации из засушенных листьев.	
23	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	
	Работа с бумагой и картоном	
24 25	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Яблоко».	Повторение правил работы с бумагой. Анализ изделия с ориентировкой на образец и вопросы учителя. Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.
26	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Рыба».	
	Работа с пластилином	
27 28	Лепка на свободную тему.	Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.
	Работа с бумагой и картоном	
29 30	Изготовление по образцу мебели (стол, стул).	Повторение правил работы с бумагой. Анализ изделия с ориентировкой на образец и вопросы учителя. Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.

31	Изготовление светофора.	учителя.
	Работа с текстильными материалами	
32	Ознакомление с отделочным ручным сметочным стежком. Выполнение стежка «Шнурок».	Повторение правил работы с нитками. Анализ изделия с ориентировкой на образец и вопросы учителя. Планирование работы над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.
33 34	Вышивка салфетки сметочными стежками «Шнурок».	

3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Основные виды деятельности обучающихся
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	Повторение и закрепление умений по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Узнавание и называние материалов, инструментов и видов ручного труда. Ориентировка в учебнике, рабочих тетрадях и других иллюстративных материалах с частичной помощью учителя и самостоятельно. Употребление в речи технической терминологии. Повторение правил техники безопасности на уроках труда.
	Работа с природными материалами	
2	Работа с природным материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Сушка и хранение собранных материалов.
3	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».	Составление последовательность операций при изготовлении работы.
4	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках».	Составление последовательности операций при изготовлении работы. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.
	Работа с бумагой и картоном	

5	Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном, приемы работы. Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медвежонок».	Выполнение изделия самостоятельно, украшение другими отделочными материалами.
6	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	Знакомство с новыми технологиями изготовления аппликаций и объемных изделий. Выполнение технических приемов: разметка бумаги по линейке, резание бумаги ножницами, склеивание деталей клеем. Использование в работе приема сгибания, разметка с помощью линейки, окантовка картона полосками бумаги. Окантовка картона размером 10 x 13 полосками цветной бумаги или технической ткани. Наклеивание картинки или фотографии, как на образце.
7	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры в шашки.	Понятие и запоминание способа окантовки картона полосками и листом бумаги. Изготовление изделия.
	Работа с проволокой	
8	Познавательные сведения о проволоке. Инструменты. Приемы работы с проволокой.	Знакомство с понятием «проволока», с применением проволоки в изделиях из природных и других материалов, с видами и свойствами проволоки, с инструментами, используемыми при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Организация рабочего места для работы с проволокой и правил обращения с проволокой. Получение практического навыка формообразования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами).
9	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	Изготовление паука по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя. Закрепление организационных навыков и правил безопасности (подготовка рабочего места для работы с проволокой, правила обращения с проволокой).
10	Изготовление из проволоки букв.	Обучение технологии изготовления из проволоки букв. Изготовление букв по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
	Работа с древесиной	
11	Познавательные сведения о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями.	Ознакомление с понятиями «дерево» и «древесина», понимание различия между ними. Обучение способам обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага). Определение свойства природного материала.
12	Изготовление опорного колышка для растений.	Знакомство с последовательностью операций при изготовлении работы, изготовление опорного колышка.
	Работа с бумагой и картоном	

13	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	Умение резать бумагу ровно, изготавливать и собирать изделие.
14	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	Ознакомление с назначением, способами изготовления, материалами, используемыми при изготовлении праздничных гирлянд. Выполнение технических приемов: разметка бумаги по линейке, резание бумаги ножницами, склеивание деталей клеем. Изготовление изделия.
15	Изготовление цепочки из бумажных колец.	Знакомство с технологией работы с бумажными кольцами. Изготовление изделия.
	Работа с природными материалами	
16	Изготовление объемных изделий из природных материалов. Приемы работы с пластилином.	Закрепление знаний о технологических операциях сборки объемных изделий. Закрепление и расширение представлений об изделиях из природных материалов и о видах работы с ними (конструированию объемных изделий). Просмотр картинок, название приемов работы с пластилином (скатывание овальной формы, скатывание шара, сгибание в виде кольца, прищипывание, примазывание, обработка стекой).
17	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	Знакомство с технологией изготовления объемного изделия из природных материалов (сухая тростниковая трава) и пластилина. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы, как на образце.
	Работа с металлоконструктором	
18	Познавательные сведения о металлоконструкторе.	Рассматривание комплекта конструктора. Приёмы соединения деталей.
19	Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок квадрата.	Анализ образца, планирование работы. Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок квадрата.
	Работа с текстильными материалами	
20	Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке. Ткань. Виды работы с тканью.	Приобретение знаний о ткани и ее производстве (растения, шерсть животных; нитки; ткацкий станок; краска; труд рабочего). Рассказ о том, как используют нитки. Повторение правил обращения с ножницами и иглой. Вдевание нитки в иголку и завязание на конце нитки узелка.
21	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	Выделение свойства ниток, знакомство с видами ручных стежков и строчек, с приёмами работы с иглой. Выполнение строчки прямыми стежками.

22	Выполнение строчки косыми стежками.	Выполнение косого обмёточного стежка на полосе картона.
23	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Повторение правил работы иглой и ножницами. Употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, пошив изделия, сшивание строчкой косого стежка).
24	Изготовление прихватки.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Повторение правил работы иглой и ножницами. Употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, пошив изделия, сшивание строчкой косого стежка).
25	Изготовление прихватки.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Повторение правил работы иглой и ножницами. Употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, пошив изделия, сшивание строчкой косого стежка).
26	Строчка прямого стежка в два приема.	Знакомство с технологией сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Шитьё строчкой косого стежка в два приема. Повторение правил работы иглой. Употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (сшивание строчкой косого стежка, сшивание строчкой косого стежка в два приема, зигзаг, крестик).
27	Изготовление закладки с вышивкой строчкой прямого и косого стежка.	Знакомство с разными видами украшения изделий. Использование строчки прямого и косого стежка в два приема в вышивании. Повторение правил работы иглой и ножницами. Употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс вышивания (вышивание строчкой прямого и косого стежка в два приема, зигзаг, крестик). Изготовление закладки по образцу.
28	Изготовление закладки с вышивкой строчкой прямого и косого стежка.	Повторение правил работы иглой и ножницами. Употребление в речи слов, обозначающих технологический процесс вышивания (вышивание строчкой прямого и косого стежка в два приема, зигзаг, крестик). Изготовление закладки по образцу.
	Работа с древесиной	
29	Способы обработки древесины ручными инструментами.	Получение знаний об использовании древесины в разных видах работы. Знакомство с понятиями «дерево» и «древесина». Повторение способов обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага). Знакомство с технологией изготовления аппликации из древесных опилок. Организации рабочего места для работы с опилками.
30	Изготовление аппликации из древесных опилок «Собака».	Изготовление аппликации из древесных опилок «Собака»
	Работа с бумагой и картоном	
31	Объемные изделия из картона. Назначение, формы коробок.	Узнавание и называние предметов, сделанных из картона, определение их функциональной значимости в быту, игре, учебе. Получение знаний о картоне: сорта картона (переплетный, коробочный). Совершенствование технологических операций (разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок). Экономная разметка фигур на бумаге по образцу.
32	Изготовление открытой коробки из тонкого картона.	Изготовление открытых коробок способом склеивания бортов встык. Совершенствование технологических операций (разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок). Обучение экономной разметке фигур на бумаге по образцу. Осуществление коррекции мелкой моторики движения рук: совершенствование координации движений рук, развитие дифференциации движений пальцев, регуляции мышечного усилия

33	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. Изготовление матрешки из конусов.	Узнавание и называние предметов, сделанных из картона, определение их функциональной значимости в быту, игре, учебе. Чтение предметно-операционного плана и следование ему. Анализ объекта, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали). Изготовление конуса из круга. Сборка изделия способом склеивания.
34	Изготовление собаки из цилиндров.	Анализ объекта, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали), Чтение предметно-операционного плана и следование ему. Закрепление знаний о геометрических фигурах (прямоугольник) и геометрических телах (цилиндр). Сборка изделия способом склеивания.

4 класс

Работа с бумагой и картоном		
1	Инструктаж по ТБ. Повторение познавательных сведений о работе с бумагой. Изготовление геометрической фигуры-раскладки.	Повторение правил техники безопасности на уроках труда. Определение, что относится к материалам, что – к инструментам и приспособлениям. Рассказ об их применении, устройстве. Повторение свойств бумаги. Узнавание геометрических фигур; нахождение их сходства и различия. Выполнение технологических операций с бумагой (разметка, выделение деталей из заготовки, формообразование, сборка изделия). Складывание из треугольников «геометрической фигуры-раскладки», как на образце. Участие в беседе, дидактических играх, выполнение практических заданий.
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	Чтение схем-рисунков. Выполнение технологических операций с бумагой (разметка, выделение деталей из заготовки, формообразование, сборка изделия). Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки.
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры. Изготовление игры «Геометрический конструктор». Повторение техники безопасности при работе с ножницами.
Работа с тканью		
4	Материалы, инструменты и приспособления при работе с текстильными материалами. Виды ткани.	Участие в беседе о текстильных материалах и работе с ними. Объединение в группы материалов, инструментов и приспособлений. Определение видов ткани. Заполнение таблицы «Названия видов работ, при которых используются нитки и ткань».
5	Процесс ткачества. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	Участие в беседе о процессе ткачества, о видах работы с тканью. Изготовление из бумаги схемы полотняного переплетения нитей ткани, как на образце. Заполнение таблицы «Технологические операции».
6	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	Участие в беседе об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток, о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу. Изготовление «Куклы-скрутки».
7	Отделка изделий из ткани. Изготовление салфетки с	Участие в беседе «Отделка изделий из ткани». Знакомство с понятием «аппликация». Изготовление «Салфетки с аппликацией», как на образце.

	аппликацией.	
Работа с бумагой и картоном		
8	Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе».	Знакомство с правилами подготовки циркуля к работе. Выполнение работы по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.
9	Изготовление игрушки «Летающий диск».	Знакомство с технологией изготовления «Летающего диска». Работа с чертежными принадлежностями. Работа по плану.
10	Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай».	Анализ конструкции многодетального изделия. Знакомство с технологией изготовления «Игрушки из бумажных кругов «Попугай». Работа с циркулем. Выполнение практической работы. Сборка изделия.
11	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	Участие в беседе о функциональном назначении изделий из бумаги, дидактических играх, выполнение практических заданий. Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Знакомство с технологией изготовления «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Выполнение практической работы.
12	Изготовление конверта с замком без клеевого соединения	Знакомство с технологией изготовления конверта с замком без клеевого соединения. Выполнение практической работы.
13	Изготовление изделия «Объемное елочное украшение»	Знакомство с планом работы. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном. Выполнение практической работы.
14	Изготовление растягивающейся игрушки «Матрёшка».	Знакомство с планом работы. Выполнение практической работы.
15	Складывание из бумаги изделия «Снежинка».	Знакомство с планом работы. Работа с шаблоном. Выполнение практической работы.
16	Изготовление аппликации «Коврик с геометрическим орнаментом».	Участие в беседе об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Знакомство с технологией изготовления «Коврика с геометрическим орнаментом». Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента. Выполнение практической работы.
17	Изготовление «Закладки для книг со «свободным плетением»	Анализ образца. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.
Работа с тканью		
18	Выполнение строчки косыми стежками. Изготовление «салфетки-прихватки».	Участие в беседе, дидактических играх. Повторение техники безопасности при работе с иглами и ножницами. Рассматривание, сравнение, нахождение сходства и различия в изделиях из ткани. Ответы на поставленные вопросы в учебнике или вопросы учителя об изделиях. Выполнение практического задания.
Работа с металлом		
19	Применение металла, виды, свойства. Технология ручной обработки.	Участие в беседе о применении металла, изделиях из металла, видах металлов, свойствах и цвете. Знакомство с техническими сведениями о свойствах металлов. Знакомство с технологией ручной обработки тонкого листового металла (алюминиевая фольга), т. е. научиться ее сгибать, сминать, сжимать, скручивать и резать. Просмотр иллюстраций.

20	Изготовление изделия «Дерево».	Подготовка рабочего места. Выполнение всех приемов работы с фольгой: сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Знакомство с технологией изготовления изделия. Выполнение практической работы.
Работа с бумагой и картоном		
21	Изготовление изделия «Геометрическая фигура-раскладка»	Повторение правил работы с ножницами. Работа с циркулем. Знакомство с технологией изготовления изделия. Выполнение практической работы.
22	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Изготовление игрушки «Птица».	Знакомство с планом работы. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий. Выполнение практической работы.
23	Изготовление летающей модели «Планер»	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца. Выполнение практической работы.
24	Изготовление летающей модели «Самолет»	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца. Выполнение практической работы.
Работа с нитками		
25	Связывание ниток в пучок. Изготовление изделия «Цветок из ниток».	Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Совершенствование приемов работы с нитками: намотка ниток на картон; связывание ниток в пучок. Изготовление цветов из ниток, связанных в пучок.
26	Изготовление изделия «Помпон из ниток».	Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Изготовление помпона из ниток, связанных в пучок. Планируя и выполняя работу в соответствии с планом самостоятельно.
Работа с проволокой		
27	Изготовление декоративных фигурок из проволоки	Участие в беседе об инструментах, которые нужны при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки), о том, Что такое проволока? Какая бывает проволока? Какие инструменты нужны при работе с проволокой? Изготовление декоративных фигурок мухи из проволоки, бумаги и ниток, как на образце.
Работа с бумагой		
28	Изготовление изделия «Открытая коробочка»	Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Участие в беседе, дидактических играх, выполнение практических заданий. Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Разметка бумаги, вырезание ножницами из бумаги. Конструирование из бумаги и картона. Склеивание. Выполнение элементарных картонажно-переплетных работ.
29	Изготовление изделия «Коробочка»	Повторение техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Работа с планом. Анализ объекта. Самостоятельное сгибание бумаги. Работа с линейкой. Изготовление изделия.
Работа с древесиной		
30	Изготовление аппликации из карандашной стружки.	Участие в беседе об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Анализ образца. Изготовление изделия из карандашной стружки.
Ремонт одежды		
31	Пришивание пуговиц.	Участие в беседе «Практические действия по формированию умений пришивания пуговиц». Рассказ о назначении

	Отделка изделий пуговицами.	пуговиц. Повторение техники безопасности при работе с иглой. Знакомство с технологией пришивания пуговиц и планом работы. Выполнение практической работы.
Картонажно-переплетные работы		
32	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой.	Участие в беседе о картонно-переплетных изделиях. Повторение техники безопасности при работе с ножницами и иглой. Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану. Выполнение практической работы «Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой».
Ручные швейные работы		
33	Изготовление изделия «Подушечка для игл».	Участие в беседе. Повторение техники безопасности при работе с ножницами и иглой. Изготовление подушечки для игл. Работа по плану. Выполнение практической работы «Изготовление подушечки для игл».
34	Изготовление изделия «Тряпичная игрушка-подушка».	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Повторение техники безопасности при работе с ножницами и иглой. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Выполнение практической работы «Тряпичная игрушка-подушка».

