

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брасовская школа - интернат»**

Рабочая программа

по предмету Труд (технология): швейное дело

для 5-9 классов

Разработчик программы Алдашкова Татьяна Николаевна

с. Брасово Брянской области

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология): швейное дело» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат» (вариант 1).

Программа «Труд (технология): швейное дело» ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Данный предмет имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Для успешного овладения общими и профессиональными компетенциями обучающимся с умственной отсталостью необходимо обладать определённым уровнем психофизического развития и личными качествами.

Необходимым условием для освоения профиля «Швейное дело» будет наличие качеств личности, которые обеспечат успех в работе, а именно: устойчивость к монотонным операциям, терпение, усидчивость, уравновешенность, аккуратность и тщательность. Однако необходимо отметить, что отсутствие данных качеств не является препятствием к освоению профиля обучения «Труд (технология): швейное дело», поскольку они формируются в процессе целенаправленного специального (коррекционного) обучения.

Таким образом, **цель** изучения предмета «Труд (технология): швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Труд (технология): швейное дело» должна способствовать решению следующих **задач**:

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;

формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

обеспечение целостности развития личности обучающегося;

в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

формирование и закрепление умений:

гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;

уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;

выслушивать собеседника, вступать в диалог;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:

воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;

использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);

использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

в области коррекции нарушений развития: коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

в области предметных знаний «Труд (технология): швейное дело»:

овладение двумя группами знаний:

знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

II. Содержание обучения

Учебный предмет «Труд (технология): швейное дело» изучается с 5 по 9 класс в объеме 340 учебных часов за 5 лет обучения (2ч в неделю, 34 рабочие недели, 68ч в год).

Содержание обучения на уроках швейного дела определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся. К началу профессиональной подготовки обучающиеся с легкой умственной отсталостью обладают элементарными знаниями, умениями в работе с текстильными материалами, осведомлены об отдельных свойствах ниток, ткацких материалах, их происхождении, последовательности изготовления простых изделий, приёмами связывания, наматывания, вышивкой простой строчкой, шитьём прямой строчкой и др. Кроме того, обучающиеся ознакомлены с простыми видами ремонта одежды, такими, как пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком), изготовление и пришивание вешалки.

Таким образом, обучение швейному делу опирается на начальную подготовку, полученную на первом этапе обучения, и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления швейных изделий. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в швейном производстве самые разнообразные виды работ.

Структура знаний, которые формируют на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

о материалах, используемых в трудовой деятельности: основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и проч.);

об инструментах и оборудовании: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда;

о технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;

об этике и эстетике швейного труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций.

Так, при переходе на второй этап обучения (5 класс) обучающиеся повторяют простые приёмы ручного шитья и знакомятся с устройством и работой бытовых швейных машин как с ручным, так и с ножным приводами, осваивают некоторые приёмы ручных и машинных работ с тканью, изготавливают несложные швейные изделия (головной платок, мешочек для хранения работ, салфетку, наволочку, хозяйственную сумку), тренируются в построении чертежа и изготовлении простейшей выкройки.

В 6 классе продолжается обучение учащихся построению чертежей швейных изделий (фартука, сорочки, трусов-плавков, летних головных уборов) и их пошиву с постоянным усложнением работы на бытовой электрической швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение машинной закрепки). Проводятся упражнения, направленные на автоматизацию навыков работы на швейной машине. Школьников знакомят с приёмами обработки срезов, сборок и мягких складок, углов и карманов в швейных изделиях, наложением заплаты ручным и машинным способами.

В 7–8 классах учащиеся изучают устройство промышленных швейных машин, простую технологию пошива женской лёгкой одежды.

Изготавливают поясные и плечевые швейные изделия (юбки, блузки, цельнокроеные платья, халаты), процесс пошива которых связан с выполнением большого количества мелких операций. Это имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения, в том числе задач коррекции недостатков деятельности учащихся с умственной отсталостью.

В 9 классе учащиеся знакомятся с промышленной технологией пошива женской лёгкой одежды, скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах, происходит совершенствование полученных навыков изготовления швейной продукции. В группе могут применяться *бригадные способы организации* изготовления швейной продукции.

Также, учитывая направленность профессионального обучения, обучающимся предлагается расширение понятийного содержания в разделах видов и свойств различных волокон и тканей: в 5–6 классах – волокон хлопка и льна, хлопчатобумажных и льняных тканей; в 7 классе – шерстяного волокна и шерстяных тканей; в 8–9 классах – волокон шёлка и шёлковых тканей, тканей из синтетических и смешанных волокон, а также нетканых материалов. Ученики учатся определять эти ткани, сравнивать их по технологическим свойствам. Все эти сведения необходимы при раскрое и пошиве изделий.

III. Планируемые результаты освоения программы

5 класс.

Личностные результаты освоения предмета:

гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;

уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;

выслушивать собеседника, вступать в диалог;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

Предметные результаты обучения:

Планируемые результаты обучения в *области предметных знаний*,

которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Достаточный уровень:

Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.

Распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.

Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.

Знать правила безопасной работы в швейной мастерской, организации рабочего места, название основных механизмов машины, технологию выполнения стачного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, правила и подготовку белья к ремонту.

Уметь выполнять соединительные и краевые швы, выполнять обработку изучаемых изделий (носовой платок, мешочек для хранения изделий, наволочка, сумка хозяйственная, составлять план обработки изделия.

Минимальный уровень:

Выполнение работ с помощью учителя ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

Проверка правильности пользования иглой.

Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.

Знать правила безопасной работы в швейной мастерской, организации рабочего места, название основных механизмов машины, название соединительных краевых швов, правила и подготовку белья к ремонту.

Уметь выполнять с помощью учителя соединительные и краевые швы, выполнять с помощью учителя обработку изучаемых изделий (носовой платок, мешочек для хранения изделий, наволочка, сумка хозяйственная, составлять план обработки изделия.

Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

6 класс

Личностные результаты освоения предмета:

сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять прямые, косые стежки;

пришивать плоские пуговицы;

производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок .

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу;
знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
выполнять прямые, косые, петельные, тамбурные стежки;
пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Личностные результаты освоения предмета:

овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

знать правила техники безопасности;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу;
знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

8класс

Личностные результаты освоения предмета:

Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

знать правила техники безопасности;
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу;
знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Личностные результаты освоения предмета:

осознание себя как гражданина России;
формирование чувства гордости за свою Родину;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты обучения:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
иметь представления о разных видах профильного труда;
понимать значение и ценность труда;
понимать красоту труда и его результатов;
уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
уметь экономно расходовать материалы;
уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

IV. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской	1	Составление памятки дежурного. Работа с учебником(чтение). Работа с правилами по ТБ
2	<u>Швейная машина</u> Простейшие сведения о тканях	7 1	Изучение свойств хлопчатобумажных тканей. Выполнение коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей
3	Знакомство со швейной машиной	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, схем.
4	Правила безопасной работы на швейной машине. Практическая работа. Подготовка швейной машины к работе.	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Работа в альбомах: рисование объектов труда (швейной машины) Знакомство со швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней нитей, по организации рабочего места при шитье. Выполнение машинных строчек.
5	Практическая работа. Приемы работы на швейной машине.	1	
6	Правила безопасной работы на швейной машине. Практическая работа. Подготовка швейной машины к работе.	1	
7-8	Практическая работа. Приемы работы на швейной машине	2	
9	<u>Работа с тканью.</u> Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	5 1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради : рисование видов швов.
10	Виды машинных швов. Практическая работа. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.
11	Знакомство с изделие. Носовой платок.	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Ориентировка в задании по образцу , анализ бразца.
12-13	Практическая работа. Пошив носового платка.	2	Ориентировка в задании по образцу. Выполнение ручных и машинных швов. Анализ качества своего изделия.
14	Практическое повторение. Обобщение пройденного материала по теме «Носовой платок»	1	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца
15	Проверочная работа по теме «Носовой платок»	1	Чтение текста. Выполнение машинных швов.
16	Анализ проверочной работы. <u>Ремонт одежды.</u> Виды пуговиц. Способы пришивания.	3 1	Работа в тетради по предмету: выполнение записей. Познавательно-информационная беседа
17-18	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	2	Повторение правил ТБ. Выполнение упражнений в пришивании пуговиц.

19	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	Познавательная-информационная беседа. Повторение правил ТБ
20	<u>Работа с тканью.</u> Мешочек для хранения изделий. План пошива мешочка	7 1	Ориентировка в задании по образцу., анализ образца. Работа в тетради. Планирование работы по пошиву изделия.
21	Практическая работа. Отделка мешочка отделочными ручными стежками.	2	Работа с образцами стежков. Выполнение отделочных стежков.
22	Практическая работа. Стачивание боковых срезов	1	Работа на швейной машине. Оценка деятельности и взаимооценка работ.
23	Практическая работа. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Работа на швейной машине: изготовление изделия . Подведение итогов. Оценка деятельности.
24	<u>Ремонт одежды.</u> Изготовление вешалки к изделию.	4 1	Познавательная-информационная беседа. Работа в тетрадях. Анализ образца.
25	Практическая работа. Обработка деталей вешалки. Пришивание вешалки к изделию.	1	Выполнение практической работы. Оценивание и взаимооценивание работ.
26- 27	Практическая работа. Изготовление заплаты-аппликации.	2	Выполнение практической работы. Оформление образца в альбом.
28	Практическое повторение по теме «Мешок для хранения изделий»	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы).. Работа с предметной картой и технологической .
29	Проверочная работа по теме «Мешок для хранения изделий»	1	Работа с тестом. Выполнение практической части .
30- 31	Анализ проверочной работы. Обобщение и повторение по темам «Ремонт одежды», «Мешок для хранения изделий»	2	Анализ выполненной работы .Выполнение отдельных операций по ремонту одежды, по пошиву мешочка.
32	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.
33	<u>Швейная машина.</u> Устройство швейной машины.	13	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Изучение устройства швейной машины. Работа с таблицами.
34- 35	Практическая работа. Шитье на швейной машине	2	Упражнение в выполнении строчек с различной длинной стежка. Выполнение машинной закрепки.
36	<u>Построение чертежа изделия в натуральную величину.</u> Построение чертежа. Изготовление выкройки.	4 1	Работа в альбомах: линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов.
37	Практическая работа. Раскрой салфетки.	1	Выполнение выкройки изделия. Раскрой салфетки.
38- 39	Практическая работа. Изготовление салфетки.	2	Выполнение задания по образцу и предметной карте.
40	Электроутюги: устройство,	1	Знакомство с правилами и приемами

	правила безопасности. Утюжка		работы электроутюгом. Выбор нужной температуры нагрева в соответствии с видом ткани, упражнение
41	<u>Двойной шов.</u> Двойной шов	2 1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы)., в тетради, с предметной картой.
42	Практическая работа. Выполнение двойного шва на образце.	1	Выполнение двойного шва , оформление образца в альбом.
43	<u>Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.</u> Знакомство с изделием. Наволочка.	3	Работа в тетради по предмету: выполнение записей, таблиц. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметную карту
44- 45	Практическая работа. Изготовление наволочки с клапаном.	2	Выполнение пошива наволочки.
46- 47	Практическое повторение. Изготовление наволочки. Салфетка.	2	Работа по карточкам. Пошив изделий с опорой на предметную карту.
48	Проверочная работа по темам «Наволочка с клапаном», «Салфетка»	1	Выполнение тестирования, практической части проверочной работы.
49	Анализ проверочной работы	1	Анализ проверочной работы.
50	Самостоятельная работа. Обработка салфетки.	1	Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах.
51- 52	Простейшие виды ремонта одежды. Практическая работа. Ремонт одежды в месте разрыва ткани	2	Демонстрация учителем отдельных приемов ремонта одежды. Выполнение практической работы, подведение итогов, взаимопроверка.
53	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	Повторение правил по технике безопасности. Познавательно-информационная беседа
54	<u>Накладной шов.</u> Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция.	3 1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради : выполнение заданий.
55- 56	Практическая работа. Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	2	Выполнение накладного шва. Оформление образца в альбом.
57	<u>Построение чертежа прямоугольной формы.</u> <u>Применение двойного и накладного швов.</u> Растительное волокно. Хлопок.	7 1	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц. Работа с учебником. Просмотр презентации.
58	Знакомство с изделием. Сумка хозяйственная.	1	Работа в тетради: выполнение записей. Составление плана по пошиву изделия

59	Практическая работа. Раскрой деталей изделия.	1	Анализ образца. Выполнение раскроя деталей сумки.
60	Практическая работа. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	1	Демонстрация приемов выполнения накладного шва. Выполнение работы. Оценивание работ.
61	Практическая работа. Обработка верхнего среза сумки.	1	Демонстрация приемов выполнения обработки верхнего среза. Выполнение работы. Оценивание работ.
62	Практическая работа. Соединение боковых срезов двойным швом.	1	Демонстрация приемов выполнения обработки боковых срезов. Выполнение работы. Оценивание работ.
63	Практическая работа. Образование дна и боковых сторон сумки. Окончательная отделка изделия.	1	Демонстрация приемов выполнения обработки боковых сторон и дна. Выполнение работы. Оценивание работ.
64	Практическое повторение. Практическая работа. Изготовление наволочки.	4 1	Изготовление наволочки с опорой на технологическую карту.
	Обобщение и повторение по теме «Сумка хозяйственная»	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы).. Работа в тетради. Выполнение практических заданий.
66	Проверочная работа по теме «Сумка хозяйственная»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
67	Анализ проверочной работы.	1	Анализ проверочной работы. Работа в тетради .
68	Практическая работа. Обработка ручек накладным швом.	1	Выполнение накладного шва.

6 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при шитье	1	Повторение правил Тб. Работа с таблицами. Просмотр презентации. Выполнение записи в рабочей тетради
2	Виды обтачек.	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, схем. Определение вида обтачек.
3	<u>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.</u> Знакомство с изделием. Косынка для работы. Практическая работа .Раскрой косынки.	4 1	Выполнение анализа образца. Составление плана работы с опорой на предметную карту. Выполнение раскроя косынки.

4-5	Практическая работа. Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	2	Выполнение ручных стежков, машинных швов. Сравнение работ с образцом.
6	Практическая работа. Обработка косого среза косынки. Утюжка изделия.	1	Выполнение обработки косого среза обтачкой с опорой на предметную карту. Оценивание работ.
7	<u>Обработка сборок.</u> Сборка как отделка на женском и детском платье.	2 1	Просматривание презентации. Работа в тетради. Работа с учебником.
8	Практическая работа выполнение сборок ручным способом.	1	Анализ образца. Выполнение сборок. Сравнение работы с образцом.
9	<u>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии.</u> Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	6 1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради: выполнение записи, рисование таблицы. Выполнение полотняного переплетения на образце.
10	Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства.	1	Работа с коллекцией ткани, Работа с учебником. Выполнение записей в тетради.
11	Знакомство с изделием. Фартук на поясе.	1	Работа в тетради: выполнение записей. Анализ образца. Составление плана по пошиву изделия. Работа с учебником.
12	Практическая работа. Раскрой фартука на поясе.	1	Анализ образца. Выполнение раскроя деталей фартука.
13	Практическая работа. Обработка закругленного среза основной детали фартука	1	Демонстрация приемов обработки закругленного среза. Выполнение работы. Оценивание работ.
14	Практическая работа. Обработка верхнего среза фартука поясом. Окончательная отделка фартука.	1	Демонстрация приемов обработки верхнего среза. Выполнение работы. Оценивание работ.
15	Обобщение и повторение по темам «Косынка», «Фартук на поясе»	1	Работа по карточкам. Работа с предметной картой. Выполнение практических упражнений.
16	Проверочная работа по темам «Косынка», «Фартук на поясе»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
17- 18	Практическое повторение. Обработка среза долевой обтачкой на образце.	1	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение машинных швов.
19	Виды ремонта одежды	1	Повторяют виды ремонта одежды.
20	Заплата: форма, способы пришивания.	1	Работа с предметной картой. Просмотр презентации. Составление плана работы.
21	Практическая работа. Наложение заплаты ручным способом.		Демонстрация учителем отдельных приемов ремонта одежды. Выполнение практической работы, подведение итогов, взаимопроверка.
22	Запошивочный шов. Практическая работа. Выполнение запошивочного шва.	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Анализ выполнения шва. Выполнение шва на образце
23	Знакомство с изделием. Сорочка с круглым вырезом.	1	Работа в тетради: выполнение записей. Анализ образца. Составление плана по пошиву изделия. Работа с учебником.
24	Практическая работа. Раскрой сорочки.	1	Анализ образца. Выполнение раскроя деталей сорочки
25	Нижняя сорочка. Подготовка	1	Анализ образца. Работа по

	деталей к обработке.		технологической карте.
26	Практическая работа. Обработка плечевых срезов сорочки.	1	Работа по технологической карте. Выполнение практической работы. Анализ работы.
27	Практическая работа. Обработка среза горловины сорочки.	1	Демонстрация приемов выполнения обработки о среза. Выполнение работы. Оценивание работ.
28	Практическая работа. Обработка боковых срезов сорочки.	1	Работа по технологической карте. Выполнение практической работы. Анализ работы.
29	Практическая работа. Обработка срезов пройм.	1	Работа по технологической карте. Выполнение практической работы. Анализ работы.
30	Практическая работа. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка изделия.	1	Работа по технологической карте. Выполнение практической работы. Анализ работы.
31	Проверочная работа по теме «Сорочка с круглым вырезом»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
32-33	Практическое повторение. Обработка нижнего среза ночной сорочки.	1	Повторяют приемы обработки нижнего среза сорочки
34	Бытовая швейная машина с электроприводом. Устройство машины, марки, назначение.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради. Выполнение заданий(работа по карточкам).
35	Обработка мягких складок.	1	Работа по учебником(чтение, ответы на вопросы). Работа с предметной картой. Выполнение упражнений.
36	<u>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</u> Накладной карман: назначение , фасоны.	4 1	Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации.
37	Практическая работа. Обработка гладкого накладного кармана.	1	Анализ образца. Работа по предметной карте. Выполнение практической работы.
38-39	Практическая работа. Обработка гладкого накладного кармана с отворотом. Соединение с основой.	2	Анализ образца. Работа по предметной карте. Выполнение практической работы.
40	Льняное волокно и его свойства.	1	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц. Работа с учебником. Просмотр презентации.
41	Знакомство с изделием. Фартук с нагрудником.	1	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Работа в тетради. Планирование работы по пошиву изделия.
42	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.		Работа в тетради. Выполнение практической работы
43	<u>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.</u> Виды тканей. Отделка тканей. Составление плана пошива фартука.	6 1	Работа в тетради. Просматривание презентации. Составление плана пошива фартука с опорой на предметную карту.
44	Практическая работа. Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1	Выполнение практической работы , используя технологическую карту
45	Практическая работа. Обработка боковых и нижнего срезов нижней	1	Выполнение практической работы с опорой на образец. Анализ выполненной

	части фартука.		работы.
46	Практическая работа. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука.	1	Выполнение практической работы с опорой на образец и предметную карту.
47	Практическая работа. Обработка пояса обтачным швом.	1	Выполнение практической работы с опорой на образец и предметную карту.
48	Практическая работа. Соединение деталей фартука. Окончательная отделка изделия .		Выполнение практической работы. Оценивание работы.
49	Повторение и обобщение материала по теме « Фартук с нагрудником»	1	Работа с учебником(чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради. Выполнение практических заданий.
50	Проверочная работа по теме «Фартук с нагрудником»	1	Выполнение тестирования. Выполнение практической части.
51-52	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Выполнение практических упражнений.
53-54	Практическая работа. Наложение заплатки накладным швом на образце.	2	Выполнение практической работы, подведение итогов, взаимопроверка..
55	<u>Работа с тканью. Изготовление диванной подушки</u>	6 1	Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Планирование работы по пошиву изделия. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.
56	Практическая работа. Украшение Диванной подушки аппликацией	1	Выполнение практических упражнений. Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.
57	Практическая работа. Украшение Диванной подушки аппликацией	1	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь.
58-59	Практическая работа. Соединение деталей подушки	1	Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя.
60	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка изделия.	1	Знакомятся с видами набивки подушки. Набивают подушки синтепоном
61	<u>Практическое повторение.</u> Практическая работа Раскрой косынки.	7 1	Раскраивают косынку с помощью учителя
62-63	Практическая работа. Обработка поперечного и долевого срезов	2	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению
64-	Практическая работа. Обработка	1	Обрабатывают косой срез долевой

65	косого среза косынки долевого обтачкой.		обтачкой. Наметывают и настрачивают долевою обтачку на косой срез
66	Повторение и обобщение по теме «Косынка»	1	Работа по карточкам. Пошив изделий с опорой на предметную карту.
67	Проверочная работа по темам «Косынка»	1	Выполнение тестирования. Выполнение практических упражнений.
68	Практическая работа. Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Выполнение практических упражнений.

7класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего года и план работы на четверть. Правила безопасной работы.	1	Повторение правил Тб. Работа с таблицами. Просмотр презентации. Выполнение записи в рабочей тетради.
2	<u>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ</u> Знакомство с производственной швейной машиной 22-А класса ПМЗ.	5 1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Выполнение записей в тетради. Просмотр презентации.
3-4	Практическая работа. Работа на универсальной промышленной швейной машине.	2	Работа с таблицами. Выполнение записей в тетради. Выполнение практической работы.
5-6	Практическая работа. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания .	2	Работа в тетради. Работа с предметной картой. Выполнение практической работы.
7	<u>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого среза.</u> Общее представление о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна.	3 1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Выполнение записей в тетрадь. Просмотр презентации. Работа с коллекцией «Лен»
8	Знакомство с изделием. Ночная сорочка без плечевого шва.	1	Анализ образца. Составление плана пошива сорочки. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради.
9	Практическая работа. Раскрой сорочки.	1	Работа с выкройками, схемами. Выполнение практической работы
10	<u>Обработка подкройной обтачкой среза горловины сорочки.</u>	4 1	Работа с таблицами. Технологической картой. Выполнение практической работы.

	Практическая работа. Обработка на образце среза горловины.		
11	Практическая работа. Обработка боковых срезов ночной сорочки.	1	Работа в тетради. Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
12	Практическая работа. Обработка срезов рукавов сорочки.	1	Работа с таблицами. Технологической картой. Выполнение практической работы.
13	Практическая работа. Обработка низа ночной сорочки. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с таблицами. Технологической картой. Выполнение практической работы.
14	Повторение и обобщение по теме «Ночная сорочка»	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
15	Проверочная работа по теме «Ночная сорочка»	1	Выполнение тестирования. Выполнение практической части работы.
16-17	Самостоятельная работа. Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	2	Исправление допущенных ошибок. Выполнение практических упражнений.
18-19	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки.	1	Работа с таблицами, технологической картой. Выполнение практической работы.
20	Льняная ткань. Ткацкое производство.	1	Работа по учебнику(чтение, ответы на вопросы). Выполнение записей в тетради. Просмотр презентации.
21	Практическая работа. Пошив наволочки с клапаном.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
22	Бельевые швы. Пододеяльник.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Заполнение таблицы.
23	Практическая работа. Обработка выреза пододеяльника.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
24	<u>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.</u> Знакомство с изделием .Пижама.	6 1	Анализ образца. Составление плана пошива сорочки. Работа с учебником. Работа в тетради.
25	Практическая работа. Раскрой пижамных брюк.	1	Работа с выкройками, схемами. Выполнение практической работы
26	Практическая работа. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
27	Практическая работа. Соединение левой и правой половины пижамных брюк.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
28	Практическая работа. Обработка верхнего среза пижамных брюк.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
29	Практическая работа. Обработка нижних срезов пижамных брюк. Окончательная отделка изделия.	1	Работа по технологической карте. Выполнение практической работы. Анализ работы.
30	Обобщение и повторение по теме «Пижамные брюки»	1	Работа по карточкам. Пошив изделий с опорой на предметную карту.
31	Проверочная работа по теме	1	Выполнение тестирования.

	«Пижамные брюки»		Выполнение практической части работы.
32-33	<u>Ремонт одежды.</u> Определение вида ремонта. Практическая работа. Выполнение штопки.	2	Работа с предметной картой. Просмотр презентации. Составление плана работы. Выполнение практических упражнений.
34-35	Практическая работа. Наложение заплаты накладным швом.	2	Работа с предметной картой. Составление плана работы. Выполнение практических упражнений.
36	<u>Складки в поясном женском, детском платье.</u> Складки : виды, назначение, конструкция.	2 1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Просмотр презентации. Выполнение записей и рисунков в тетради.
37	Практическая работа. Выполнение односторонней складки на образце.	1	Работа с предметной картой. Выполнение практических упражнений.
38	<u>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.</u> Шерстяное волокно и его свойства.	2 1	Работа по учебнику(чтение, ответы на вопросы). Выполнение записей в тетради. Просмотр презентации. Работа с коллекцией.
39	Знакомство с изделием. Прямая юбка.	1	Анализ образца. Составление плана пошива юбки. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради.
40	Практическая работа. Раскрой прямой юбки.	1	Работа с выкройками. Выполнение практических упражнений.
41	<u>Обработка застежки в боковом шве поясного изделия.</u> Виды застежек в юбке.	2 1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради. Просмотр презентации.
42	Практическая работа. Обработка тесьмы «молния» на образце.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практических упражнений.
43	<u>Обработка прямой юбки.</u> Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	1	Просмотр презентации. Работа в тетради. Выполнение упражнений .
44	Краеобметочная машина 51-А класса. Правила безопасной работы .	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Выполнение записей в тетради. Просмотр презентации.
45	Практическая работа. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
46	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
47	Практическая работа. Обработка застежки прямой юбки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
48	Практическая работа. Обработка верхнего среза притачным поясом.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
49	Практическая работа. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.

50	Повторение и обобщение по теме «Прямая юбка»	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
51	Проверочная работа по теме «Прямая юбка».	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
52-54	Практическое повторение. Выполнение отдельных операций по пошиву юбки.	3	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
55-56	<u>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.</u> Расклешенная юбка: юбка из клиньев, юбка «полусолнце», юбка «солнце»	6 2	Анализ образца. Составление плана пошива юбки. Работа с учебником. Работа в тетради. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы
58	Составление плана пошива расклешенной юбки	1	Работа с предметной картой. Составление плана пошива юбки
59	Практическая работа. Подготовка деталей расклешенной юбки к обработке.	1	Работа по технологической карте. Выполнение практических упражнений.
60	Практическая работа. Стачивание боковых срезов юбки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
61	Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
62	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
63	Повторение и обобщение по теме «Расклешенная юбка».	1	Работа по учебнику(чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
64	Проверочная работа по теме «Расклешенная юбка»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
65-66	<u>Практическое повторение.</u> Выполнение заказов школы.	3 1	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение машинных швов.
67-68	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву юбки.	2	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение индивидуальных заданий..

8 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего года. План работы на четверть. Правила ТБ.	1	Повторение правил ТБ. Работа с таблицами. Просмотр презентации. Выполнение записи в рабочей тетради.
2	<u>Вышивка гладью.</u> Применение вышивки для	4	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Просмотр презентации. Работа

	украшения швейных изделий	1	в тетради.
3-5	Практическая работа. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	3	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
6	<u>Построение чертежа основы блузки. Раскрой</u> Натуральный и искусственный шелк и его свойства	3 1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Просмотр презентации. Работа с коллекцией «Шелк»
7	Знакомство с изделием. Блузка без рукавов и воротника.	1	Анализ образца. Составление плана пошива блузки. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради.
8	Практическая работа. Раскрой деталей блузки.	1	Работа с выкройками. Выполнение практических упражнений.
9	<u>Соединение основных деталей плечевых изделий.</u> Практическая работа. Стачивание вытачек. Стачивание плечевых срезов.	7 1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
10	Практическая работа. Обработка среза горловины косой обтачкой.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
11	Практическая работа. Стачивание боковых срезов блузки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
12-13	Практическая работа. Обработка срезов пройм.	2	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
14	Практическая работа. Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
15	Повторение и обобщение по теме «Блузка без рукавов и воротника».	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
16	Проверочная работа по теме «Блузка без рукавов и воротника»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
17-18	Практическое повторение. Выполнение отдельных операций по пошиву блузки.	2	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение индивидуальных заданий.
21	Сведения о платье.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Запись в тетрадь. Работа с журналами мод.
22	Силуэт в одежде.	1	Просмотр презентации. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради.
23	Знакомство с изделием. Платье цельнокроеное.	1	Анализ образца. Составление плана пошива платья. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради.
24	Практическая работа. Раскрой платья.	1	Работа с выкройками. Выполнение практических упражнений.
25	Практическая работа. Стачивание вытачек.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
26	Практическая работа. Стачивание плечевых срезов.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
27	Практическая работа. Обработка среза горловины.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
28	Практическая работа. Стачивание боковых срезов.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.

29	Практическая работа. Обработка срезов пройм.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
30-31	Практическая работа. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия.	2	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
30	Повторение и обобщение материала по теме «Платье цельнокроеное»	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
31	Проверочная работа по теме «Платье цельнокроеное»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
32-33	Практическое повторение. Выполнение отдельных операций по пошиву платья.	2	Работа с технологической картой. Выполнение практических заданий. . Выполнение индивидуальных заданий
34	<u>Отделка легкой одежды.</u> Виды отделки легкой одежды.	1	Просмотр презентации. Работа с учебником. Работа в тетради.
35	Оборки: правила раскроя, Обработка отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа с предметной картой.
36	Мережка, как один из видов отделки швейных изделий.	1	Анализ образца. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради.
37-39	Практическая работа. Вышивка салфетки мережкой.	3	Выполнение практической работы. Оценивание работы
40	<u>Изготовление выкройки и раскрой блузки с застежкой до верха</u> Знакомство с изделием. Блузка с застежкой до верха.	11 1	Анализ образца. Составление плана пошива блузки. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради
41	Практическая работа. Раскрой блузки	1	Работа с выкройками. Выполнение практических упражнений
42	Практическая работа. Обработка вытачек.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
43	Практическая работа. Обработка подборта.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
44	Практическая работа. Обработка плечевых срезов блузки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
45	Практическая работа. Обработка боковых срезов блузки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
46	Практическая работа. Обтачивание деталей воротника. Втачивание воротника в горловину.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
47	Практическая работа. Обработка рукавов. Втачивание рукавов в пройму.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
48	Практическая работа. Обработка нижнего среза блузки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
49	Практическая работа. Обметывание петель. Пришивание пуговиц.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
50	Повторение и обобщение по теме «Блузка с застежкой до верха».	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
51	Проверочная работа по теме «Блузка с застежкой до верха»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
52-53	Практическое повторение. Выполнение отдельных операций по пошиву блузки.	2	Работа над допущенными ошибками. Выполнение индивидуальных заданий.

54	<u>Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.</u> Знакомство с изделием. Халат с отложным воротником и длинным рукавом.	9 1	Анализ образца. Составление плана пошива блузки. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради
55	Практическая работа. Раскрой деталей халата.	1	Работа с выкройками. Выполнение практических упражнений
56	Практическая работа. Обработка плечевых срезов.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
57	Практическая работа. Обработка боковых срезов.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
58	Практическая работа. Обработка порта подбортом.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
59	Практическая работа. Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
60	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
61	Практическая работа. Обработка нижнего среза халата.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
62	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
63	Практическая работа. Обметывание петель. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
64	Повторение и обобщение по теме «Халат с отложным воротником и длинным рукавом»		Работа по учебнику(чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
65	Проверочная работа по теме «Халат с отложным воротником и длинным рукавом»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
66-68	Практическое повторение. Выполнение отдельных операций по пошиву халата.	3	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение индивидуальных заданий.

9 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего года. План работы на четверть. Правила безопасной работы.	1	Повторение правил Тб. Работа с таблицами. Просмотр презентации. Выполнение записи в рабочей тетради.
2	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа с коллекцией тканей. Работа с таблицами.
3	Уход за изделиями из синтетических тканей.	1	Просмотр презентации. Составление памятки по уходу.
4	Знакомство с изделием. Платье, отрезное по линии талии.		Анализ образца. Составление плана пошива блузки. Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа в тетради

5	Практическая работа. Раскрой деталей платья.	1	Работа с выкройками. Выполнение практических упражнений
6	Составление плана пошива платья выбранного фасона.	1	Работа с предметной картой. Составление плана.
7	Практическая работа. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
8	Практическая работа. Стачивание боковых срезов лифа.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
9	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
10	Практическая работа. Стачивание боковых срезов юбки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
11	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
12	Практическая работа. Втачивание рукавов в пройму.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
13	Практическая работа. Обработка нижнего среза платья. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
14	Повторение и обобщение по теме «Платье, отрезное по линии талии»	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа по карточкам. Просмотр презентации.
15	Проверочная работа по теме «Платье, отрезное по линии талии»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
16-18	Практическое повторение. Выполнение отдельных операций по пошиву платья.	3	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение индивидуальных заданий.
19	<u>Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину.</u> Знакомство с готовыми выкройками .Способы перевода выкроек.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Работа с журналами мод. Составление плана работы.
20	Выбор изделия и его анализ.	1	Работа с журналами(выбор образца). Анализ изделия. Составление плана работы.
21	Практическая работа. Перевод выкройки в натуральную величину.	1	Выполнение перевода выкроек . Составление плана работы над изделием.
22	Практическая работа. Раскрой изделия.	1	Работа с выкройками. Выполнение практических упражнений
23-28	Практическая работа. Пошив и отделка выбранного изделия.	6	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
29	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
30	Повторение и обобщение по теме «Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину»	1	Работа по карточкам. Просмотр презентации. Выполнение заполнения таблицы.
31	Проверочная работа по теме «Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
32-33	Практическое повторение . Выполнение отдельных операций по пошиву платья.	2	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение индивидуальных заданий.
34	<u>Организация труда и производства на швейной</u>	3	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Просмотр презентации.

	<u>фабрике.</u> Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.		Выполнение записей в тетрадь.
35	Организация труда на швейной фабрике.	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь.
36	Безопасность труда на швейной фабрики.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Выполнение записей в тетрадь.
37	<u>Технология пошива простейших изделий выпускаемых на швейной фабрике.</u> Ассортимент простейших изделий швейной фабрики.	7 1	Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь.
38	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	1	Просмотр презентации. Работа с коллекцией швов. Изучение технологической карты.
39	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего швейного изделия.	1	Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь.
40-41	Практическая работа. Изготовление пробного изделия.	2	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
42-43	Практическая работа. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	2	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
44	<u>Технология пошива прямого цельнокроеного платья.</u> Работа подготовительного и раскройного цехов.	7 1	Работа по учебнику(чтение, ответы на вопросы). Просмотр презентации. Выполнение записей в тетрадь.
45	Практическая работа. Раскрой платья по фабричным лекалам.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
46-49	Практическая работа. Пошив платья по производственной технологии.	4	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы.
50	Повторение и обобщение по теме «Технология пошива простейших изделий ,выпускаемых на швейной фабрике»	1	Работа по карточкам. Просмотр презентации. Выполнение заполнения таблицы.
51	Проверочная работа по теме « Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы.
52-55	Практическое повторение. Выполнение отдельных операций по пошиву.	4	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Выполнение индивидуальных заданий.
56	Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа с коллекцией «Ткани». Выполнение записей в тетрадь.
57	Нетканые материалы.	1	Работа по учебнику (чтение, ответы на вопросы). Работа с коллекцией «Ткани». Выполнение записей в тетрадь.
58	<u>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве.</u> Ассортимент поясных изделий на фабрике.	1	Просмотр презентации. Работа в тетради. Выполнение записей.
59	Практическая работа. Раскрой поясного изделия по готовым	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы

	лекалам.		
60	Последовательность пошива поясного изделия.	1	Работа с учебником (чтение, ответы на вопросы). Составление плана работы.
61	Практическая работа .Стачивание вытачек.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы
62	Практическая работа. Стачивание боковых срезов юбки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы
63	Практическая работа. Обработка застежки.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы
64	Практическая работа. Обработка верхнего среза поясного изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы
65	Практическая работа. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	1	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы
66	Повторение и обобщение по теме «Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве»	1	Работа по карточкам. Просмотр презентации. Выполнение заполнения таблицы.
67	Проверочная работа. По теме «Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве»	1	Выполнение тестов. Выполнение практической части работы
68	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк.		Обрабатывают на образце нижний срез брюк.Выполнение индивидуальных заданий.

Контрольно-измерительные материалы

по предмету «Труд (технология): швейное дело»

5 класс

1 четверть

Проверочная работа №1 по темам «Носовой платок», «Машинные швы»

1.Выбери правильную последовательность пошива носового платка.

- | | | |
|--------------------------------|----------|----------|
| 1- Отутюжить готовое изделие | а) 1,2,3 | |
| 2- Обработать долевые срезы | | б) 3.2.1 |
| 3- Обработать поперечные срезы | в) 2,1,3 | |

2.Какой машинный шов используется при пошиве носового платка?

- а) стачной; б) шов вподгибку с закрытым срезом; в) шов вподгибку с открытым срезом.

3. Какой машинный шов относят к краевым?
а) стачной; б) шов вподгибку с закрытым срезом; в) двойной шов.

4. Выполни шов вподгибку с закрытым срезом на образце.

2 четверть

Проверочная работа №2 по теме «Мешок для хранения изделий».

1. Составь правильную последовательность пошива мешочка.
1- Обработать верхний срез
2- Выполнить вышивку
3- Обработать боковые срезы
4- Отутюжить готовое изделие
2. Каким швом можно обработать верхний срез?
а) стачной; б) шов вподгибку с закрытым срезом; в) шов вподгибку с открытым срезом.
3. Боковые срезы мешочка можно соединить:
а) стачной; б) шов вподгибку с закрытым срезом; в) двойной шов.
4. Выполни двойной шов на образце.

3 четверть

Проверочная работа №3 по теме «Наволочка с клапаном»

1. Составь правильную последовательность пошива наволочки.
1- Отутюжить готовое изделие
2- Обработать поперечные срезы
3- Обработать боковые срезы
4-
2. От чего зависит форма и размер наволочки?
а) от своего желания; б) от размера подушки; в) ткани.
3. Какой шов используется при пошиве наволочки?
а) двойной шов; б) шов вподгибку; в) стачной шов.
4. Выполни двойной шов на образце.

4 четверть

Проверочная работа №4 по теме «Сумка хозяйственная»

1. Составь правильную последовательность пошива сумки.

- 1- обработать боковые стороны сумки
- 2-обработать верхний срез
- 3-обработать углы по нижнему срезу
- 4-соединить ручки с верхним срезом
- 5-обработать ручки

2. Для соединения боковых сторон сумки используют:

- а) двойной шов; б) шов вподгибку; в) накладной шов.

3. Каким швом обрабатывают ручки сумки?

- а) двойной шов; б) шов вподгибку; в) накладной шов.

4. Выполни накладной шов на образце.

6 Класс

Проверочная работа №1 по теме «Косынка».

1 четверть

1. Составь правильную последовательность пошива косынки.

- 1- обработать косой срез косынки
- 2-обработать долевую обтачку для косого среза
- 3-обработать поперечный срез
- 4-отутюжить готовую косынку
- 5-обработать долевой срез

2. Как называется полоска ткани, выкроенная по косому направлению ткани.

- а) долевая обтачка; б) поперечная обтачка; в) косая обтачка.

3. Какой обтачкой удобнее обрабатывать закругленный срез?

- а) долевой; б) поперечной; в) косой.

4. Выполни шов вподгибку с закрытым срезом на образце.

2 четверть

Проверочная работа №2 по теме «Сорочка с круглым вырезом».

1. Составь правильную последовательность пошива сорочки.

- 1-обработать боковые срезы
- 2- обработать срез горловины

- 3-отутюжить готовую сорочку
- 4-обработать плечевые срезы
- 5-обработать нижний срез сорочки
- 6- обработать срез проймы

2.К какому виду белья относится сорочка?
а) столовое ; б) постельное ; в) нательное

3. Какие швы применяют при обработке плечевых и боковых срезов ?
а) накладной ; б) запошивочный ; в) двойной.

4.К какому виду швов относится запошивочный шов?
а) краевые ; б) соединительные ; в) отделочные.

5. Выполни запошивочный шов на образце.

3 четверть

Проверочная работа №3 по теме «Фартук с нагрудником»

1.Составь правильную последовательность пошива фартука.

- 1-обработать карманы
- 2-соединить карманы с нижней частью
- 3-обработать бретели
- 4-отутюжить готовое изделие
- 5-обработать нагрудник с одновременным втачиванием бретелей
- 6-обработать нижнюю часть фартука
- 7-соединить детали фартука
- 8-обработать пояс

2.Карманы в швейном изделии – это:
а) один из видов одежды ; б) лоскут ткани ; в) деталь одежды.

3. Какого происхождения льняное волокно?
а) животного ; б) химического ; в) растительного.

4. В растении волокно льна располагается :
а) в цветке; б) в стебле ; в) в листьях

5. Обработать карман на образце.

4 Четверть

Проверочная работа №4 по теме «Работа с тканью . Диванная подушка»

1.

2.

3. Какие ткани подходят лучше?

а) шелковые ; б) шерстяные ; в) хлопчатобумажные.

4.Выполнить на образце соединение лоскутков .

7класса

Проверочная работа №1 по теме «Ночная сорочка»

1 четверть

1.Составь правильную последовательность пошива ночной сорочки.

1-обработать боковые срезы

2-обработать срез горловины

3-отутюжить готовое изделие

4-обработать проймы

5-обработать нижний срез

2. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит ткань:

а) шерстяная ; б) хлопчатобумажная ; в) полушерстяная.

3. Срез горловины в ночной сорочке обрабатывают:

а) долевой обтачкой ;б) подкройной обтачкой ; в) поперечной обтачкой.

4.Напиши названия срезов на выкройке ночной сорочки.

2 четверть

Проверочная работа №2 по теме «Пижамные брюки»

1. Составь правильную последовательность пошива пижамных брюк.
 - 1-обработать верхний срез
 - 2-соединить правую и левую детали брюк по среднему срезу и срезу сидения
 - 3-обработать шаговые срезы
 - 4-отутюжить готовое изделие
 - 5-обработать нижний срез
2. Пододеяльник, простыня, наволочка относятся к :
 - а) столовому белью ; б) нательному ; в) постельному.
3. Пододеяльники бывают :
 - а) простые ; б) двуспальные ; в) сложные.
4. Напиши названия срезов на выкройке пижамных брюк.

3 четверть

Проверочная работа №3 по теме «Прямая юбка»

1. Составь правильную последовательность пошива юбки.
 - 1-обработать верхний срез
 - 2-обработать пояс
 - 3-обработать вытачки
 - 4-отутюжить готовое изделие
 - 5-обработать нижний срез
 - 6-обработать застежку
 - 7-обработать боковые срезы
2. Прямая юбка – это изделие:
 - а) плечевое ; б) поясное ; в) зимнее.
3. От чего зависит выбор ткани для юбки ?
 - а) от фасона ; б) от назначения ; в) погоды.
4. Напиши названия срезов на выкройке юбки.

4 четверть

Проверочная работа №4 по теме «Клешевые юбки»

1. Составь правильную последовательность пошива юбки.

- 1-обработать верхний срез
- 2-обработать пояс
- 4-отутюжить готовое изделие
- 5-обработать нижний срез
- 6-обработать застежку
- 3-обработать боковые срезы

2. К каким изделиям относят клешевую юбку?

а) плечевым ; б) поясным ; в) головным.

3. Клешевая юбка имеет большое расширение :

а) по линии низа; б) линии бедер; в) линии талии.

4. Напиши названия срезов на выкройке юбки.

8 класс

1 четверть

Проверочная работа № 1 по теме «Блузка без рукавов и воротника»

1. Составь правильную последовательность пошива блузки без воротника.

- 1-обработать боковые срезы
- 2-обработать срез горловины
- 3-обработать пройму
- 4-обработать вытачки
- 5-отутюжить готовое изделие
- 6-обработать нижний срез
- 7-обработать плечевые срезы

2. Срез горловины в блузке без воротника можно обработать :

а) швом вподгибку с закрытым срезом ; б) двойным швом ; в) обтачкой.

3. От чего зависит выбор ткани для блузки?

а) от фасона ; б) от назначения ; в) от погоды.

4. Напиши названия срезов на выкройке блузки.

2 четверть

Проверочная работа № 2 по теме «Платье цельнокроеное»

1. Составь правильную последовательность пошива платья цельнокроеного.

- 1-обработать боковые срезы

- 2-обработать срез горловины
- 3-обработать пройму
- 4-обработать вытачки
- 5-отутюжить готовое изделие
- 6-обработать нижний срез
- 7-обработать плечевые срезы

2.Цельнокроеное платье – это :

- а) платье , детали переда и спинки разрезаны по линии талии.
- б) платье , детали переда и спинки выкроены целиком.

3. От чего зависит выбор ткани для платья?

- а) от фасона : б) от назначения ; в) от погоды

4. Напиши названия срезов на выкройке платья.

3 четверть

Проверочная работа № 3 по теме « Блузка с застежкой до верха»

1.Составь правильную последовательность пошива блузки с застежкой до верха.

- 1-обработать боковые срезы и срезы рукавов
- 2-обработать воротник и соединить его с горловиной
- 3-обработать рукава и соединить с проймами
- 4-обработать вытачки
- 5-отутюжить готовое изделие
- 6-обработать нижний срез
- 7-обработать плечевые срезы и борта блузки
- 8-выметать петли , пришить пуговицы

2.Какими по назначению не могут быть блузки:

- а) повседневными ; б) прямыми ; в) праздничными

3. От чего зависит выбор ткани для блузки?

- а) от фасона : б) от назначения ; в) от погоды.

4. Напиши названия срезов на выкройке блузки.

4 четверть

Проверочная работа № 4 по теме « Халат»

1.Составь правильную последовательность пошива халата.

- 1-обработать боковые срезы и срезы рукавов
- 2-обработать воротник и соединить его с горловиной
- 3-обработать рукава и соединить с проймами
- 4-обработать вытачки
- 5-отутюжить готовое изделие
- 6-обработать нижний срез
- 7-обработать плечевые срезы и борта блузки
- 8-выметать петли , пришить пуговицы

2.Какими по назначению не могут быть халаты:

а) домашними ; б) производственными ; в) праздничными

3. От чего зависит выбор ткани для халата?

а) от фасона : б) от назначения ; в) от покроя.

4. Напиши названия срезов на выкройке ха9 класса

9 класс

1 четверть

Проверочная работа № 1 по теме « Платье отрезное по линии талии»

1.Составь правильную последовательность пошива платья , отрезного по линии талии.

- 1-обработать вытачки и плечевые срезы
- 2-обработать боковые срезы юбки
- 3-обработать боковые срезы лифа
- 4-отутюжить готовое изделие
- 5-обработать нижний срез
- 6-обработать срез горловины
- 7-обработать срезы проймы
- 8-соединить лиф с юбкой

2.Какими по происхождению являются синтетические ткани?

а) химическими ; б) натуральными

3. От чего зависит выбор ткани для платья?

а) от фасона : б) от назначения ; в) от погоды

4. Напиши названия срезов на выкройке платья.

2 четверть

Проверочная работа №2 по теме « Готовые выкройки и чертежи для пошива одежды»

1.Что учитывают при раскладывании выкроек на ткани?

а) нить основы ; б) нить утка ; в) не нужно ни чего учитывать.

2.В каких случаях при раскрое не учитывают рисунок на ткани?

а) если рисунок мелкий ; б) рисунок крупный ;в) рисунок имеет направление.

3. Какой из приведенных ниже швов используется для постоянного соединения

деталей изделия?

а) стачной шов ; б) накладной ; в) шов вподгибку.

4.Какую обтачку используют для обработки горловины квадратной формы?

а)косую обтачку; б) поперечную обтачку ; в) подкройную обтачку.

3 четверть

Проверочная работа №3 по теме «Организация труда и производства на швейной фабрики»

1.В каком цехе швейной фабрики занимаются разработкой моделей и конструкций?

а) в швейном ; б) экспериментальном ; в) отделочном

2. С чего начинается изготовление швейного изделия?

а)подготовка ткани к раскрою , раскрой изделия ; б) пошив изделия и его окончательная отделка;

в) разработка модели и изготовление выкройки.

3. Перед заправкой ниток в швейной машине нужно:

а) приготовить рабочее место к работе; б) убрать ноги с педали; в) подобрать нитки по цвету.

4. Предложи варианты отделки лифа платья.

4 четверть

Проверочная работа №4_по теме «Технология пошива простейший изделий выпускаемых на швейной фабрике»

1.Наилучшую тепловую защиту обеспечивают ткани :

а) хлопчатобумажные ; б) шелковые ; в) шерстяные.

2. Длительное отсутствие чистки и смазки швейной машины может привести :

а) к уменьшению скорости шитья ; б) загрязнению сшиваемой ткани; в) тяжелому ходу швейной машины.

3. Какие швы нельзя отнести к краевым ?

а) запошивочный ; б) окантовочный ; в) шов вподгибку.

4. Как используют в изделиях окантовочный шов ?

а) для соединения деталей одежды между собой ; б) обработки срезов деталей ; в) отделки изделия..

5. Предложи варианты отделки в юбках и брюках.