

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
«Брасовская школа-интернат»**

---

**Рабочая программа**

по учебному предмету

Труд (технология): штукатурно-малярное дело

для 5 – 8 классов

**с. Брасово Брянской области**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету Труд (технология): штукатурно-малярное дело» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат», (вариант 1).

**Цель программы:** формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений по штукатурно-малярному делу; осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;

**Задачи:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда, знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда, умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие творческих способностей, способности к самостоятельному использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- коррекция познавательных интересов, технического мышления обучающихся, мелкой моторики и двигательных процессов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **II. Содержание обучения**

### **5 класс**

### **Простая и улучшенная окраска.**

Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

### **Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску**

Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

### **Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей**

Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

### **Простая и улучшенная штукатурка.**

Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличие простой штукатурки от улучшенной.

Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

### **Основные операции простой штукатурки**

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

### **Отливки из гипса и цемента.**

Изделия. Барельефы разные.

Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

### **Краткие сведения о зданиях**

Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

### **Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.**

Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

### **Изготовление трафаретов и их использование**

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Хранение трафаретов.

### **Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками**

Применение улучшенной окраски. Характеристика улучшенной окраски. Отличие улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и ее приготовление.

### **Практическое повторение**

Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

### **Краски эмалевые**

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличие эмалевых красок от масляных.

### **Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками**

Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь,

стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

## **6 класс**

### **Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.**

Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

#### **Практическая работа №1**

Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

### **Окраска металлических поверхностей.**

Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей.

#### **Практическая работа №2**

Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стену банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками.

Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

### **Леса и подмости.**

Леса и подмости для наружных и внутренних малярных работ.

Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям.

#### **Практическая работа №3**

Проверка исправности лесов и подмостей, Установка подмостей на ровное место.

Проверка устойчивости. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

### **Краткие сведения о пигментах и растворителях.**

Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле.

Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства.

Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

### **Проверочная работа по итогам I четверти**

Практическое повторение. Определить название пигмента по внешним признакам.

Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке.

Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Анализ проверочной работы.

#### **Самостоятельная работа № 1**

Подготовка краски к работе. Подбор кистей. Подготовка изделия к окраске.

### **Окраска ранее окрашенных оконных переплетов.**

Краски, применяемые для окраски оконных переплетов Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

#### **Практическая работа №4**

Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

### **Растворы для штукатурных работ.**

Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые.

Компоненты для глиняных, цементных и известковых растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.

Требования к растворам для штукатурных работ. Меры предосторожности при работе с раствором.

Практическая работа №5.

Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

**Подготовка деревянных поверхностей по штукатурку.**

Дрань и ее виды. Инструменты для работы с дранью. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Практическая работа №6.

Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком. И обрезка ножом

**Улучшенная штукатурка деревянных поверхности.**

Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке.

Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы.

**Проверочная работа по итогам II четверти**

Практическое повторение. Подготовка к окрашиванию оконных переплетов

Анализ проверочной работы. Самостоятельная работа №2 Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

**Общие сведения о водных колерах.**

Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.

Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики.

Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.

Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Практическая работа №7.

Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку на стене.

**Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.** Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности.

Практическая работа №8.

Частичное оштукатуривание поверхности. Грунтовка поверхности.

Практическая работа №9.

Окраска стен: Нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

**Облицовка поверхности сухой штукатуркой.**

Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки.

Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.

Практическая работа №10.

Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности, раскрой листов ножовкой. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке.

Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.

Практическая работа №11.

Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов, установка листов и крепление их при помощи мастики.

Повреждения стен облицованных, листами сухой штукатурки.

Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

### **Проверочная работа по итогам III четверти**

Анализ проверочной работы.

Самостоятельная работа №3.

Подготовка водного колера и самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

### **Основные дефекты штукатурки.**

Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Практическая работа №12.

Определить виды дефектов в различных помещениях.

### **Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей**

Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.

Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Практическая работа №13.

Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой.

Выполнение операции штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными или эмалевыми красками

Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.

Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Практическая работа №14.

Подбор кистей, определить направления волокон древесины, произвести пробные выкраски древесины вдоль и поперёк волокон с целью сравнения образцов.

### **Проверочная работа по итогам IV четверти**

Анализ проверочной работы. Самостоятельная работа №4

Окраска изделий из дерева. Подбор колера по образцу, самостоятельно подобрать краску к работе и выполнить операции окраски.

## **8 класс**

### **Общие сведения об обояных работах**

Технические сведения. Назначение обояных работ в малярном деле. Виды обоев.

Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обояных работ. Клеящие составы для обояных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

**Приемы работы.** Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

### **Подготовка поверхности под обои**

Объекты работы.

Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для

оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места. Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

### **Оклеивание поверхности обоями**

Объекты работы.

Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык.

Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.

Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.

Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

### **Проверочная работа по итогам I четверти**

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками.

Ремонтные работы (по выбору).

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Оклеивание обоями учебных щитов.

### **Общие сведения о линолеуме**

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума.

Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума.

Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

### **Подготовка поверхностей под настилку линолеума**

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, Шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком.

Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

### **Наклеивание линолеума**

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики.

Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на

производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков. Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

### **Проверочная работа по итогам II четверти**

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 х 40 см).

### **Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время**

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.

Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами.

Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их.

Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотопливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

### **Высококачественная окраска**

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву.

Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

### **Проверочная работа по итогам III четверти**

Практическое повторение

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

#### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

#### **Кладка стен и столбов из кирпича**

Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора.

Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов.

Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

#### **Проверочная работа по итогам IV четверти**

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

## **II. Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

### **5 класс**

Личностные результаты освоения программы по предмету «Штукатурно-малярное дело» в 5 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (Штукатурно-малярное дело), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В программе 5 класса предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

**Обучающийся должен знать:**

инструменты для окраски поверхностей и уход за ними;  
виды окрасочных составов (водные и неводные);  
инструменты для штукатурных работ, наименование и назначение ручного инструмента;  
основные операции простой штукатурки;  
приемы работы с инструментами при окраске и штукатурке поверхностей.

**Обучающийся должен уметь:**

подготавливать деревянные поверхности к простой и улучшенной окраске;  
выполнять окраску деревянных поверхностей масляными красками – кистью;  
выполнять операции простой штукатурки

## **6 класс**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Штукатурно-малярное дело» в 6 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (Штукатурно-малярное дело), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В программе 6 класса предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

**Обучающиеся должны знать:**

- Подготовка поверхностей под штукатурку и окраску;
- Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Приготовление грунтовок;
- Виды растворов для штукатурных работ;
- Отличия простой штукатурки от улучшенной;
- Виды пигментов;
- Понятие о сухой штукатурке;
- Виды окрасочных составов;
- Основные дефекты штукатурки.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Набить дрань на деревянную поверхность;
- Нанести грунтовку и краску на поверхность;
- Приготовить штукатурный раствор;
- Выполнять операции штукатурки;
- Приготовить колер для окраски;
- Подобрать кисти для окраски. Выполнить операции окраски.

## **8 класс**

**Личностными результатами является формирование следующих умений:**

осознанно выполнять обязанности обучающегося, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;  
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;  
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;  
осознанно относиться к выбору профессии;  
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;  
понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;  
соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

**Предметные результаты обучения**

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения

**Обучающиеся должны знать:**

Назначение обоевых работ

Виды обоев

Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями

Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями  
Наклеивание обоев на поверхность  
Виды линолеума  
Применение линолеума в строительстве  
Способы приклеивания линолеума на различные основания  
Подготовку поверхностей под настилку линолеума  
Применение высококачественной окраски  
Основные операции высококачественной окраски  
Правила выполнения малярных работ в зимнее время  
Сведения о гигиене труда и производственной санитарии  
Инструменты применяемые при кирпичной кладке  
Виды кладки  
Правила кладки столбов  
**Обучающиеся должны уметь:**  
Приготовить клейстер  
Подготовить поверхность  
Подготовить инструмент  
Наклеивать обои на поверхность  
Подобрать линолеум по цвету в соответствии с окраской стен  
Приготовить мастику  
Подготовить инструмент  
Наклеить линолеум на учебный щит  
Подготовить инструмент и приспособления для высококачественной окраски  
Подготовить поверхность под окраску  
Наносить окрасочный состав на поверхность  
Приготовить раствор для кирпичной кладки

#### IV. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. Техника безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	1	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами.
2	Знакомство со строительными профессиями. Общие сведения о малярных работах. Материалы для малярных работ.	1	Знакомятся со строительными профессиями. Определяют виды окраски в различных помещениях. Различают малярные кисти (флейц, ручник, макловица). Визуально различают виды красочных составов. Сравнивают свойства водных красок.
	<b>Простая и улучшенная окраска</b>		
3	Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок.	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради. Определяют свойство масляных красок.
4	Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.	1	Определяют вид окраски в мастерской. Определяют вид окраски хозяйственных помещений.
	<b>Подготовка ранее окрашенных деревянных поверхностей под простую окраску</b>		
5	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных	1	Подготавливают поверхность к окрашиванию.

	поверхностей к окраске. Правила нанесения грунтовочного состава на поверхность.		Подбирают необходимые инструменты и инвентарь для работы.
6	Практическая работа №1 Очистка ранее окрашенной поверхности Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Окрашивание деревянных поверхностей. Техника безопасности при малярных работах.	2	Подбирают кисти для работы. Наносят окрасочный состав на деревянную поверхность кистью. Различают основные дефекты неводных окрасок. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей</b>		
7	Сроки окраски после грунтовки. Инструменты для окраски: кисти ручник и маховая, применение и уход за ними.	1	Определяют готовность поверхности к окраске. Подбирают кисти для работы.
8	Практическая работа №2 Погружение кисти в краску отжим излишка краски, нанесение ее непрерывными движениями кисти.	2	Окрашивают поверхность кистью. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Простая и улучшенная штукатурка</b>		
9	Характеристика простой и улучшенной штукатурки. Отличие простой штукатурки от улучшенной.	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради. Определяют вид штукатурки.
10	Материалы и инструменты для штукатурных работ. Растворы для штукатурных работ.	1	Различают строительные материалы в зависимости от их области применения. Сравнивают устройство штукатурных инструментов и их назначение. Различают растворы в зависимости от вяжущего.

11	<b>Проверочная работа по итогам I четверти</b> <b>Темы:</b> Простая и улучшенная окраска, подготовка ранее окрашенных деревянных поверхностей под простую окраску, простая и улучшенная штукатурка	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
12	Практическое повторение. Операции простой штукатурки в закрытых помещениях, последовательность их выполнения.	1	Соблюдают последовательность выполнения простой штукатурки. Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
13	Самостоятельная работа №1 Нанесение слоя грунта способом набрасывания.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Отливки из гипса и цемента</b>		
14	Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента.	1	Проверяют свойства гипса и цемента.
15	Подбор подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором.	1	Подготавливают формы для отливок.
16	Практическая работа №3 Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Отделка отливок: вырезание на отливках различных рисунков Окраска изделий красками.	2	Вырезают барельефы на гладких поверхностях. Выполняют отливки способом «в надавку». Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Краткие сведения о зданиях</b>		
17	Виды зданий: жилые, общественные и	2	Различают основные виды зданий. Различают основные

	производственные их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых при возведении стен.		конструктивные элементы зданий (фундаменты, стены, перегородки, крыша, лестница, окна, двери), дают им характеристику.
18	Внутренняя отделка зданий. Виды отделки зданий и их последовательность.	1	Сравнивают виды отделки зданий по образцу
	<b>Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания</b>		
19	Виды разрушения штукатурки стен. Причины возникновения дефектов штукатурки.	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
20	Растворы для ремонтных работ. Подготовка песка.	2	Различают вяжущие вещества и заполнители штукатурных растворов.
21	Практическая работа №4 Подготовка поверхностей для ремонта. Очистка поверхности стен от старой штукатурки. Приготовление сухой смеси для раствора. Увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.	2	Подготавливают поверхность стены к оштукатуриванию. Исправляют дефекты. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
22	<b>Проверочная работа по итогам II четверти</b> <b>Темы:</b> отливки из гипса и цемента, краткие сведения о зданиях, штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
23	Практическое повторение. Нанесение на поверхность повторного грунта.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с

			соблюдением безопасных условий труда.
24	Самостоятельная работа №2 Тестирование. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Изготовление трафаретов и их использование</b>		
25	Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле.	1	Знакомятся с применением трафаретов.
26	Основные виды трафаретов, их различие.	1	Различают прямые и обратные трафареты.
27	Последовательность изготовления трафаретов.	1	Составляют плана изготовления трафаретов в групповой беседе.
28	Рисунки для трафаретов. Бумага для изготовления трафаретов. Подбор рисунков для трафаретов. Способы нанесения рисунка на бумагу.	1	Подбирают рисунки для трафаретов и наносят его на бумагу. Изготавливают трафарет в правильной последовательности.
29	Практическая работа №5 Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Набивка трафаретов на учебные щиты. Правила ТБ при работе с масляными красками.	2	Подбирают кисти и приспособления для набивки трафаретов. Набивают однокрасочные прямые и обратные трафареты. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками</b>		
30	Характеристика улучшенной окраски. Применение	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока,

	улучшенной окраски.		делают запись в тетради.
31	Отличие улучшенной окраски от простой.	1	Определяют отличия улучшенной окраски от простой.
32	Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики.	2	Подготавливают поверхность к окрашиванию. Подбирают необходимые инструменты и инвентарь для работы.
33	Практическая работа №6 Зачистка поверхности наждачной бумагой. Нанести олифу на учебные щиты флейцевой кистью или ручником.	2	Зачищают поверхность, наносят олифу на учебные щиты кистью. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
34	Масляная грунтовка и ее применение. Правила нанесения грунтовки на поверхность.	2	Знакомятся с основными правилами нанесения грунтовки.
35	Практическая работа №7 Приготовить масляную грунтовку. Нанести грунтовку на учебные щиты.	2	Окрашивают поверхность кистью. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
36	<b>Проверочная работа по итогам III четверти</b> <b>Темы:</b> Изготовление трафаретов и их использование, улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
37	Практическое повторение. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска деревянных изделий.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
38	Самостоятельная работа №3 Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.

	<b>Краски эмалевые</b>		
39	Производство эмалевых красок. Свойства и состав эмалевых красок.	1	Примерно определяют вязкость краски.
40	Отличия эмалевых красок от масляных.	1	Отличают эмалевые краски от масляных по запаху.
	<b>Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.</b>		
41	Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.	2	Различают ручные инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске.
42	Назначение инструментов и их применение.	2	
43	Олифа и ее назначение. Правила нанесения олифы на деревянные поверхности.	2	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
44	Назначение грунтовки и правила ее нанесения. Подготовка эмалевых красок к работе. Требования к окрашиваемой поверхности.	2	Изучают правила подготовки краски к работе в соответствии с определенными требованиями.
45	Практическая работа №8 Приготовление краски к работе: доведение ее до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Окрашивание деревянной поверхности.	2	Самостоятельно подготавливают краску к работе, подбирают кисти, подготавливают изделие к окраске.
46	<b>Проверочная работа по итогам IV четверти</b> Темы: краски эмалевые, улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.

47	Практическое повторение. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей.	1	Подготавливают краску к работе с помощью учителя, выполняют операцию окраски с ориентировкой на образец.
48	Самостоятельная работа №4 Окраска ученических столов или стульев.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники.
	<b>Итого</b>	68	

## Тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Тема раздела, урока		Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. Техника безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	1	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами.
	<b>Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску</b>		
2	Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	1	Знакомятся с приемами подготовки металлических поверхностей к окраске. Различают инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.
3	Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.	1	Определяют состав грунтовок для металлических поверхностей. Самостоятельно подбирают краски для грунтовки.
4	Практическая работа №1 Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.	1	Подготавливают с помощью учителя неокрашенную поверхность к окраске, используют необходимые инструменты.
	<b>Окраска металлических поверхностей</b>		

5	Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей.	2	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
6	Практическая работа №2 Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Растушевывание краски вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.	2	Подбирают кисти для работы. Отрабатывают умение погружать кисти в краску на половину рабочей части, отжимать излишки краски и наносить краску на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.
	<b>Леса и подмости</b>		
7	Леса и подмости для наружных и внутренних малярных работ. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям.	1	Знакомятся с видами лесов и подмостей. Изучают правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.
8	Проверка исправности лесов и подмостей, Установка подмостей на ровное место. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.	1	Отрабатывают умения в сборке лесов.
	<b>Краткие сведения о пигментах и растворителях</b>		
9	Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле.	1	Изучают краткие сведения о пигментах и способах их применения в штукатурно-малярном деле.
10	Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.	1	Определяют особенности и свойства растворителей для масляных и эмалевых красок.

11	<b>Проверочная работа по итогам I четверти</b> Темы: подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску, окраска металлических поверхностей, леса и подмости, краткие сведения о пигментах и растворителях	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
12	Практическое повторение. Определение названия пигмента по внешним признакам. Приготовление колера из двух компонентов по заданному образцу.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
13	Самостоятельная работа №1 Подготовка краски к работе. Подбор кистей. Подготовка изделия к окраске.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Окраска ранее окрашенных оконных переплетов</b>		
14	Краски, применяемые для окраски оконных переплетов Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.	2	Знакомятся с технико - технологическими особенностями процессов окраски оконных переплетов.
15	Практическая работа №3 Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Нанесение краски на поверхность.	2	Учатся работать в соответствии с инструкционной технологической картой с соблюдением правил безопасной работы.
	<b>Растворы для штукатурных работ</b>		
16	Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в тетради.
17	Требования к растворам для штукатурных работ. Меры предосторожности при работе с раствором.	1	Изучают требования и меры предосторожности к растворам для штукатурных работ.

18	Практическая работа №4 «Определение компонентов раствора с помощью. Приготовление раствора. Определение качества растворов».	2	Составляют растворы разных видов и назначений с ориентировкой на образец.
	<b>Подготовка деревянных поверхностей по штукатурку</b>		
19	Дрань и ее виды. Инструменты для работы с дранью. Правила техники безопасности при работе с дранью	1	Знакомятся с основными видами драни, с инструментами для набивки.
20	Практическая работа №5 Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком. И обрезка ножом.	1	Подбирают инвентарь для набивки драни. Выполняют набивку драни.
	<b>Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей</b>		
21	Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке.	1	Определяют отличие улучшенной штукатурки от простой
22	Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.	1	Знакомятся с инструментами для улучшенной штукатурки, изучают правила пользования ими.
23	<b>Проверочная работа по итогам II четверти</b> Темы: окраска ранее окрашенных оконных переплетов, растворы для штукатурных работ, подготовка деревянных поверхностей под штукатурку, улучшенная	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.

	штукатурка деревянных поверхностей.		
24	Практическое повторение. Подготовка к окрашиванию оконных переплетов.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
25	Самостоятельная работа №2 Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Общие сведения о водных колерах</b>		
26	Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики.	1	Изучают основные требования к водным колерам.
27	Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
28	Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о вододисперсионной краске.	1	Знакомятся с компонентами клеевого состава и вододисперсионной краски.
29	Практическая работа №6 Приготовление известкового и клеевого состава. Определение вязкости колера по потеку на стене.	1	Выполняют работу в соответствии с инструкционной технологической картой с соблюдением правил безопасной работы.
	<b>Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом</b>		
30	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	1	Изучают правила техники безопасности при подготовке оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.

	Правила техники безопасности.		
31	Практическая работа №7 Частичное оштукатуривание поверхности. Грунтовка поверхности.	1	Выполняют работу, пользуясь необходимым ручным инвентарем.
32	Практическая работа №8 Окраска стен: Нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.	1	Выполняют практическую работу, используя с помощью учителя технологическую карту.
	<b>Облицовка поверхности сухой штукатуркой</b>		
33	Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.	1	Изучают основные сведения о сухой штукатурке.
34	Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.	1	Подбирают необходимые инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.
35	Практическая работа №9 Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности, раскрой листов ножовкой.	1	Выполняют раскрой сухой штукатурки.
36	Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке.	1	Выполняют работу с помощью учителя, соблюдая необходимые правила ТБ.
37	Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.

38	Практическая работа №10 Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики.	2	Выполняют практическую работу с помощью учителя, соблюдая необходимые правила ТБ.
39	Повреждения стен облицованных, листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.	2	Изучают необходимые сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.
40	<b>Проверочная работа по итогам III четверти</b> Темы: общие сведения о водных колерах, окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом, облицовка поверхности сухой штукатуркой.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
41	Практическое повторение. Подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
42	Самостоятельная работа №3 Подготовка водного колера и самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Основные дефекты штукатурки</b>		
43	Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.	2	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
44	Практическая работа №11 Определить виды дефектов в различных помещениях.	2	Определяют с помощью учителя дефекты сухой штукатурки.

	<b>Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей</b>		
45	Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.	1	Определяют разницу в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.
46	Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.	1	Самостоятельно подбирают раствор для ремонта штукатурки.
47	Практическая работа №12 Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операции штукатурки.	2	Выполняют технологическую операцию с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдают нормы и правила безопасного труда.
48	<b>Окраска дверей и дверных коробок масляными или эмалевыми красками</b>		
49	Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.	1	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
50	Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.	1	Знакомятся с особенностями окраски филенчатых дверей.
51	Практическая работа №13 Подбор кистей, определить направления волокон древесины, произвести пробные выкраски древесины вдоль и поперёк волокон с целью сравнения образцов.	2	Выполняют работу, подбирая материалы с учётом характера объекта труда и технологии, подбирают инструменты, приспособления и оборудование с учётом требований технологии.

52	<b>Проверочная работа по итогам IV четверти</b> Темы: основные дефекты штукатурки, штукатурка ранее окрашенных оштукатуренных кирпичных поверхностей, окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
53	Практическое повторение. Окраска изгороди.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
54	Самостоятельная работа №4 Окраска изделий из дерева. Подбор колера по образцу, самостоятельно подобрать краску к работе и выполнить операции окраски.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Итого</b>	68	

## Тематическое планирование

### 8 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской. Охрана труда при выполнении штукатурно-малярных работ.	1	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами.
2	<b>Общие сведения об обойных работах</b>		
3	Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы.	1	Самостоятельно работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
4	Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент»	1	Определяют инструменты для обойных работ.
5	Практическая работа №1. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.	1	Приготавливают клейстер. Определяют вид обоев, различают бордюры и фризы на образцах.
	<b>Подготовка поверхности под обои</b>		
6	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
7	Макулатура для обойных работ. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию	1	Работают в тетрадях, выполняют задания по

	обоями.		технологической карте.
8	Практическая работа № 2. Подготовка поверхности к оклеиванию, нанесение клеящего состава маховой кистью, наклеивание макулатуры.	2	Подготавливают поверхность учебных щитов к оклеиванию.
	<b>Оклеивание поверхности обоями</b>		
9	Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.	2	Изучают способы соединения обоев на поверхности, правила обрезки кромок обоев. Определяют инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.
10	Практическая работа № 3. Раскрой обоев на полотнища. Намазывание обоев клеящим составом. Оклеивание учебных щитов.	2	Выполняют раскрой обоев, оклеивают учебные щиты.
11	<b>Проверочная работа по итогам I четверти</b> Темы: общие сведения об обойных работах, подготовка поверхности под обои, оклеивание поверхности обоями.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
12	Практическое повторение. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска поверхностей масляными или эмалевыми красками.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
13	Самостоятельная работа №1 Оклеивание обоями учебных щитов.	2	Самостоятельно подготавливают обои, промазывают обои и оклеиваемую поверхность клеящим составом, подбирают рисунок на обоях. Выполняют работу с соблюдением

			безопасных условий труда.
	<b>Общие сведения о линолеуме</b>		
14	Виды линолеума. Основные свойства линолеума. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума.	1	Различают виды линолеума. Определяют основные свойства линолеума по образцам.
15	Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила безопасности при работе с линолеумом.	1	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
16	Практическая работа № 4. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику.	2	Подбирают линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготавливают масляно-клеевую мастику.
17	<b>Подготовка поверхностей под настилку линолеума</b>		
15	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, шпатлевание полумасляной шпатлевкой.	1	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
18	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.	1	Различают ручные инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.
19	Практическая работа № 5 Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	2	Выполняют задания по технологической карте.
	<b>Наклеивание линолеума</b>		

20	Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики.	2	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
21	Практическая работа № 6 Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку.	2	Выполняют практическую работу по карточке, работают в тетрадях.
22	<b>Проверочная работа по итогам II четверти</b> Темы: общие сведения о линолеуме, подготовка поверхностей под настилку линолеума, наклеивание линолеума.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
23	Практическое повторение. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях.	1	Самостоятельно определяют вида ремонта, подбирают инструменты. Ориентируются в задании по образцу.
24	Самостоятельная работа №2 Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время</b>		
25	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в	1	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.

	помещения.		
26	Практическая работа № 7 Приготовление цементного раствора. Определение температурного режима в помещении	1	Выполняют практическую работу с соблюдением безопасных условий труда.
27	Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами.	1	Работают с учебником по теме урока.
28	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам. температурному режиму в помещениях.	1	Определяют особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.
29	Практическая работа № 8 Приготовление штукатурного раствора. Выполнение операций штукатурки.	2	Приготавливают штукатурный раствор. Выполняют операции штукатурки.
30	Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их.	1	Определяют способы приготовления малярных составов в зимнее время.
31	Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	1	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
32	Практическая работа № 9 Выполнение операций штукатурки. Выполнение операций окраски окон.	2	Выполняют практическую работу с соблюдением безопасных условий труда.

	<b>Высококачественная окраска</b>		
33	Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву.	1	Определяют отличия высококачественной окраски от простой.
34	Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами.	1	Сравнивают качество штукатурка при окраске масляными, эмалевыми и синтетическими составами.
35	Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.	1	Различают ручные инструменты для высококачественной окраски.
36	Практическая работа № 10 Очистка поверхностей. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей. Расшивка трещин.	1	Подготавливают поверхность стены к высококачественной окраски. Исправляют дефекты. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
37	Практическая работа № 11 Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование.	2	Соблюдают последовательность выполнения шпатлевания.  Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом.
38	<b>Проверочная работа по итогам III четверти</b> Темы: сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время, высококачественная окраска.1	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.

39	Практическое повторение. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях.	1	Самостоятельно подготавливают материалы и инструменты к работе. Определяют последовательность работ.
40	Самостоятельная работа №3 Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
41	<b>Кладка стен и столбов из кирпича</b>		
42	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности.	2	Различают инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке.
43	Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен.	2	Определяют виды растворов применяемые при кирпичной кладке.
44	Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе.	2	Различают правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе.
45	Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.	2	Работают с учебником по теме урока, делают запись в рабочей тетради.
46	Практическая работа № 12 Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича.	2	Выполняют задания по технологической карте.
47	Практическая работа № 13 Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора.	2	Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.

	Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.		
	<b>Проверочная работа по итогам IV четверти</b> Тема: Кладка стен и столбов из кирпича.	1	Выполняют проверочную работу на основе полученных знаний.
48	Практическое повторение. Окраска поверхностей водными составами кистью.	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
49	Самостоятельная работа №4 Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	2	Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	<b>Итого</b>	6 8	

**5 класс**

**Проверочная работа №1 по теме:**

**Простая и улучшенная окраска, подготовка ранее окрашенных деревянных поверхностей под простую окраску, простая и улучшенная штукатурка.**

1. Из чего состоит масляная краска?
  - а) из масла и воды
  - б) из олифы и пигментов
2. Из чего состоят водные окрасочные составы?
  - а) из олифы, клея и пигментов
  - б) из олифы и пигментов
  - в) из пигментов и воды
3. Определите верную последовательность при подготовке деревянной поверхности к окраске:
  1. очистка от пыли и загрязнений
  2. окраска
  3. грунтовка
  4. шпатлевание трещин
  5. шлифование
  6. выравнивание
  7. расшивка трещин
4. Сколько времени сохнет грунтовка?
  - а) 1-2 часа
  - б) 2-3 часа
  - в) 3-4 часа
5. Какие инструменты применяют для операций грунтования и окраски?
  - а) кисти, валики
  - б) мастерки и шпатели
  - в) терки и полутерки
6. Кисть-ручник применяется при:
  - а) окраске небольших поверхностей
  - б) окраске основной поверхности
7. Маховая кисть применяется при:
  - а) окраске небольших поверхностей
  - б) окраске основной поверхности
8. Какие требования техники безопасности при малярных работах следует выполнять?
  - а) работа исправными инструментами
  - б) работа в специальной одежде
  - в) работа с красками в хорошо проветриваемых помещениях
  - г) соблюдение пожарной безопасности
9. Какие виды простой штукатурки вы знаете?
  - а) обычная и сложная
  - б) обычная и улучшенная
10. Чем отличается простая штукатурка от улучшенной?
  - а) количеством слоев
  - б) качеством
  - в) внешним видом
11. Какие инструменты применяются при оштукатуривании:
  - а) сокол, терка, полутерок, кельма
  - б) молоток, топор, лопата, ведро
  - в) кисти, валики, наждачная бумага, металлическая щетка
12. Изобразите инструменты для оштукатуривания:
  - а) мастерок
  - б) терка
  - в) сокол
  - г) полутерок

## Проверочная работа №2 по теме:

**Отливки из гипса и цемента, краткие сведения о зданиях, штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.**

1. При приготовлении гипсового раствора
  - а) гипс засыпаем в воду
  - б) гипс заливаем водой
2. Что такое гипс?
  - а) природный камень
  - б) вид цемента
  - в) штукатурный раствор
3. Где применяют гипс?
  - а) в строительстве
  - б) в медицине
  - в) в спорте
4. Какими свойствами обладает цемент?
  - а) морозостойкость
  - б) прочность
  - в) экологичность
5. Какие марки цемента вы знаете?
  - а) М-500
  - б) М-350
  - в) М-400
6. Какие виды зданий вы знаете?
  - а) жилые, производственные, общественные
  - б) временные, деревянные, высотные
7. Что из перечисленного относится к общественным зданиям?
  - а) гостиница, жилой дом, общежитие
  - б) театр, школа, магазин, больница
  - в) фабрика, завод
8. Какие виды разрушения штукатурки стен вы знаете?
  - а) трещины
  - б) осыпание
  - в) отслаивание
9. Какие растворы применяют в ремонтных работах?
  - а) штукатурные растворы
  - б) цементные растворы
  - в) гипсовые растворы
10. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с различными растворами?
  - а) при использовании сухих смесей одевать защитные очки и респиратор
  - б) при замешивании растворов надевать резиновые перчатки
  - в) перед работой необходимо надеть спецодежду

### Проверочная работа №3 по теме:

#### Изготовление трафаретов и их использование, улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.

1. Что такое трафарет?
  - а) приспособление (шаблон) для нанесения на различные поверхности различных символов, букв, цифр, рисунков
  - б) готовый рисунок, нанесенный на поверхность
2. Какие основные виды трафаретов вам известны?
  - а) простые и сложные
  - б) простые и многокрасочные
  - в) сложные и многокрасочные
3. Выберите правильную последовательность изготовления трафаретов?
  - а) подготовка бумаги или картона  
выбор рисунка  
нанесение на бумагу (картон) рисунка  
вырезание рисунка для трафарета
  - б) выбор рисунка  
подготовка бумаги или картона  
вырезание рисунка для трафарета  
нанесение трафарета на поверхность
4. Какое главное различие простого трафарета от многокрасочного?
  - а) использование нескольких цветов краски
  - б) для каждого цвета необходим трафарет
  - в) нет различия
5. Какую краску применяют для набивки трафаретного рисунка.
  - а) густую масляную;
  - б) жидкую водную;
  - в) чтобы краска не стекала с кисти.
6. Где применяется улучшенная окраска?
  - а) в подвальных помещениях
  - б) для окраски фасада здания
  - в) для окраски помещений жилых и общественных зданий
7. Чем отличается простая окраска от улучшенной?
  - а) количеством операций для подготовки поверхности под окраску
  - б) качеством окраски
8. Чем удобнее производить улучшенную окраску помещения большей площади?
  - а) кистью
  - б) валиком
9. Для чего применяется флейцевая кисть?
  - а) для нанесения краски на различные виды поверхностей
  - б) для окраски оконных переплетов
  - в) для вытягивания филенок
10. Найди виды трафаретных рисунков и подчеркни их.  
Простые, хорошие, прямые, солнечные, обратные, зеленые, многокрасочные, сильные, с припорхом, сплошные, зимние, буквенные.

## Проверочная работа №4 по теме:

### Краски эмалевые, улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.

1. Из чего состоит эмалевая краска?
  - а) лак, растворитель, пигменты, наполнители, функциональные добавки;
  - б) растворитель, пигменты, функциональные добавки;
  - в) лак, пигменты, наполнители
2. Каковы отличия между эмалевыми и масляными красками?
  - а) состав
  - б) качество поверхности
  - в) цена
3. Выберите необходимые инструменты для подготовки деревянной поверхности к улучшенной окраске?
  - а) наждачная бумага, металлическая щетка
  - б) лещадь, молоток, стамеска
  - в) рубанок
4. Какие инструменты применяют для операций грунтования и окраски? Правильный ответ подчеркни.
  - а) кисти, валики;
  - б) мастерки и шпатели;
  - в) терки и полутерки;
5. Стамеска – это столярный инструмент, предназначенный для...?
  - а) для выдалбливания неглубоких гнезд и отверстий;
  - б) для снятия материала небольшой толщины (строгания);
  - в) для подрезки плоскостей и выступов.
6. Выберите вариант правильной последовательности выполнения подготовки деревянной поверхности под улучшенную окраску?
  - а) очистка от грязи и пыли, расшивка трещин, шпатлевание, шлифование, грунтовка, окраска, шлифование, грунтовка, окраска
  - б) очистка от грязи и пыли, шпатлевание, грунтовка, окраска, шлифование, окраска
7. Как подготовить краску эмалевую к работе?
  - а) выбрать необходимый вид эмалевой краски, открыть банку, снять пленку (при необходимости), разбавить (при необходимости), хорошо размешать
  - б) выбрать необходимый вид эмалевой краски, открыть банку, снять пленку, разбавить, хорошо размешать
8. Прочитай. Выбери правильный ответ  
Если эмалевая краска загустела, ее разводят
  - а) наполнителем;
  - б) водой;
  - в) олифой;
  - г) растворителями.
9. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с эмалевыми красками?
  - а) работа в хорошо проветриваемом помещении
  - б) необходимо одеть спецодежду (х/б халат, обувь, берет, перчатки)
  - в) работать исправным инструментом

## **6 класс**

### **Проверочная работа №1 по теме: подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску, окраска металлических поверхностей, леса и подмости, краткие сведения о пигментах и растворителях**

1. Какие инструменты применяют для подготовки металлической поверхности к окраске?
  - а) мастерок
  - б) наждачная бумага, напильник
  - в) валик
  - г) металлическая щётка
2. Что надо нанести на металлическую поверхность перед окраской?
  - а) воду
  - б) грунтовку
  - в) штукатурку
3. Для чего необходима окраска металлической поверхности?
  - а) для красоты
  - б) для защиты от коррозии (ржавчины)
  - в) чтобы скрыть ржавчину
4. Какие инструменты применяются при окраске?
  - а) шпатель, мастерок
  - б) кисти, валики, краскопульты
  - в) ветошь
5. Для работ внутренних и наружных работ на высоте необходимы
  - а) стулья и столы
  - б) леса и подмости
6. Для работы на небольшой высоте применяют
  - а) подмости
  - б) передвижные самоходные башни
7. Что такое пигмент?
  - а) растворитель для краски
  - б) порошок краситель
  - в) вид масляной краски
8. Для чего применяют колер?
  - а) для придания краске нужного цвета
  - б) для окраски стен
  - в) для разбавления краски
9. Какой вид растворителя применяют для масляных и эмалевых красок?
  - а) скипидар
  - б) бензин
  - в) ацетон
  - г) керосин

## Проверочная работа №2 по теме:

**окраска ранее окрашенных оконных переплетов, растворы для штукатурных работ, подготовка деревянных поверхностей под штукатурку, улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.**

1. Какие краски применяют для покраски оконных переплетов?
  - а) масляные
  - б) эмали (алкидные, пентафталевые)
  - в) гуашь и акварель
2. Какую кисть используют при покраске оконных переплетов?
  - а) ручник б) флейц в) макловица
3. Для чего необходимы штукатурные растворы?
  - а) для проведения отделочных работ
  - б) для проведения малярных работ
  - в) для строительства зданий
4. Какие виды растворов относятся к штукатурным?
  - а) глиняные
  - б) известковые
  - в) цементные
  - г) клеевые
5. Что входит в состав цементного раствора?
  - а) цемент, вода б) песок, вода в) цемент, песок, вода
6. Тощий цементно-песчаный раствор это раствор, в котором...
  - а) содержание песка больше, чем цемента
  - б) содержание цемента больше, чем песка
7. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с различными растворами?
  - а) при использовании сухих смесей надевать защитные очки и респиратор
  - б) при замешивании растворов надевать резиновые перчатки
  - в) перед работой необходимо надеть спецодежду
8. Что такое дрань?
  - а) деревянные дощечки для обивки стен и потолков под штукатурку толщиной 3-5мм
  - б) деревянные дощечки для обивки стен и потолков под штукатурку толщиной 5-10мм
9. Какие инструменты используются при работе с дранью?
  - а) пила, топор
  - б) штукатурный нож, штукатурный молоток
  - в) валик, кисти
10. Чем отличается простая штукатурка от улучшенной?
  - а) количеством слоев
  - б) качеством
  - в) внешним видом
11. Какие инструменты применяются при оштукатуривании:
  - а) сокол, терка, полутерок, кельма
  - б) молоток, топор, лопата, ведро
  - в) кисти, валики, наждачная бумага, металлическая щетка

### Проверочная работа №3 по теме:

**общие сведения о водных колерах, окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом, облицовка поверхности сухой штукатуркой.**

1. Что такое колер?
  - а) краска, имеющая насыщенный и очень контрастный цвет, которая предназначена для придания нужного оттенка различным видам красок.
  - б) вид водоэмульсионной краски
  - в) вид масляной краски
2. Колеры в зависимости от наличия в них пигментов делятся на?
  - а) темные и светлые б) разбеленные и нормальные в) сухие и мокрые
3. Какие кисти используются при нанесении на поверхность водных составов?
  - а) макловицы
  - б) графариетные
  - в) флейцевые
4. Выберите верный состав клеевого состава?
  - а) клей КМЦ + вода + мел +пигменты
  - б) клей КМЦ + вода + пигменты
  - в) вода + пигменты + мел
5. Водоэмульсионными красками можно красить...?
  - а) бетонные поверхности б) деревянные поверхности в) металлические поверхности
6. Какие правила ТБ необходимо соблюдать при работе с известковыми составами?
  - а) при использовании сухих смесей надевать защитные очки и респиратор
  - б) при замешивании растворов надевать резиновые перчатки
  - в) перед работой необходимо надеть спецодежду
7. Определить верную последовательность при подготовке оштукатуренной поверхности под окраску водным составом...
  - а) очистка от пыли и грязи, шлифовка, окраска
  - б) очистка от пыли и грязи, грунтовка, шлифовка, окраска
8. Как еще называют сухую штукатурку?
  - а) гипсокартон
  - б) гипсопластик
  - в) гипсометалл
9. Какое главное требование предъявляют к поверхностям, при облицовке их сухой штукатуркой?
  - а) чистота поверхности
  - б) ровность поверхности
  - в) прочность поверхности
10. Какие инструменты необходимы для раскройки листов сухой штукатурки?
  - а) специальный нож б) ножовка по дереву в) ножницы
11. При помощи чего крепятся листы сухой штукатурки?
  - а) клей ПВА
  - б) специальные мастики, гвозди, саморезы
  - в) жидкие гвозди

## Проверочная работа №4 по теме:

**основные дефекты штукатурки, штукатурка ранее окрашенных оштукатуренных кирпичных поверхностей, окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.**

1. Что из перечисленного является дефектами штукатурки?
  - а) отлупы, усадочные трещины, дутики, вспучивание
  - б) трещины в виде клеток, отслаивание
  - в) пересыхание, отшелушивание
2. Подготовка под оштукатуривание кирпичной поверхности?
  - а) очистка от грязи и пыли, расшивка швов между кирпичами, смачивание, оштукатуривание
  - б) очистка от грязи и пыли, смачивание, оштукатуривание
  - в) смачивание, оштукатуривание
3. Какие растворы применяют для оштукатуривания внутренней кирпичной поверхности?
  - а) известковые, известково-гипсовые, известково-глиняные, цементно-известковые
  - б) цементные, цементно-известковые, цементно-глиняные
4. Какие растворы применяют для оштукатуривания наружной кирпичной поверхности?
  - а) известковые, известково-гипсовые, известково-глиняные, цементно-известковые
  - б) цементные, цементно-известковые, цементно-глиняные
5. Требования, предъявляемые к окраске дверей?
  - а) краску наносят и растушевывают сначала горизонтальными штрихами, а затем — вертикальными
  - б) краску наносят и растушевывают сначала вертикальными штрихами, а затем — горизонтальными
  - в) краску наносят в любом направлении
6. Какова особенность покраски филенчатых дверей?
  - а) покраска наносится флейцем по направлению роста волокон древесины
  - б) покраска наносится ручником по направлению роста волокон древесины
  - в) покраска наносится филенчатой кистью по направлению роста волокон древесины
7. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при работе с эмалевыми и масляными красками?
  - а) работа в хорошо проветриваемом помещении
  - б) необходимо одеть спецодежду (х/б халат, обувь, берет, перчатки)
  - в) работать исправным инструментом

## 8 класс

### Проверочная работа №1 по теме:

#### Общие сведения об обойных работах, подготовка поверхности под обои, оклеивание поверхности обоями

1. В каких помещениях наклеивают обои?
  - а) нежилых
  - в) общественных
  - б) жилых
  - г) сельскохозяйственных
2. Обои - это:
  - а) листовой материал
  - б) рулонный материал
3. Какой краской окрашивают структурные обои?
  - а) масляной
  - б) эмалью
4. Чем покрывают бумажную основу металлизированных обоев?
  - а) металлом
  - б) фольгой
5. Каким инструментом наносят "жидкие" обои на поверхность?
  - а) краскопультом
  - б) шпателем
  - в) кистью
6. В каком виде выпускаются бордюры и фризы?
  - а) рулоны
  - б) полосы
  - в) бобины
7. Как выглядит неразведенный обойный клей КМЦ-Н?
  - а) белый порошок
  - б) серовато-белые хлопья
  - в) серая стружка
8. Какой должна быть оклеиваемая обоями поверхность?
  - а) ровной
  - в) белой
  - д) влажной
  - б) сухой
  - г) гладкой
  - е) прочной
9. Для чего грунтуют поверхность перед оклеиванием обоями?
  - а) чтобы удалить неровности с поверхности
  - б) чтобы улучшить сцепление обоев с основой
  - в) чтобы увлажнить поверхность
10. Какими инструментами пользуются при раскройке обоев?
  - а) нож
  - б) ножницы
  - в) раскройное устройство
11. Какими кистями наносят клей на обои?
  - а) маховая
  - б) широкий флейц
  - в) ручник
  - г) макловица

12. Что нельзя делать в оклеиваемом обоями помещении?
- а) намазывать обои клеем
  - б) устраивать сквозняк
  - в) обогревать помещение электроприборами
13. Каким способом наклеивают плотные обои?
- а) впритык
  - б) внахлест
14. При оклеивании лужга излишки обоев отрезают...
- а) до промазывания обоев клеем
  - б) после промазывания обоев клеем
15. Когда наклеивают бордюры (или фризы) на поверхность?
- а) до оклеивания стен обоями
  - б) одновременно с обоями
  - в) после высыхания обоев

**Проверочная работа №2 по теме:**  
**Общие сведения о линолеуме, подготовка поверхностей под настилку линолеума, наклеивание линолеума.**

1. Свойства линолеума? (допиши слово до конца)
  - а) эл.....ть
  - б) зв.....я
  - в) теп.....я
2. Для каких помещений предназначен бытовой линолеум?
  - а) для жилых помещений
  - б) для малопосещаемых офисов
  - в) для многолюдных помещений
3. Можно ли в ванной комнате стелить линолеум на войлочной основе?
  - а) да
  - б) нет
4. Линолеум можно складывать...
  - а) «гармошкой»
  - б) рулоном
  - в) конвертом
5. В каком положении хранят линолеум?
  - а) вертикально
  - б) горизонтально
6. При длине полотна линолеума до 6 метров, сколько рекомендуют оставлять запас на усадку?
  - а) 20 мм
  - б) 50-60 мм
7. При длине полотна линолеума более 10 метров, сколько рекомендуют оставлять запас на усадку?
  - а) 20 мм
  - б) 50-60 мм
8. Перед укладкой линолеума, что необходимо сделать с плинтусами?
  - а) снять их
  - б) установить их
9. Линолеум можно раскатывать на...
  - а) щебне
  - б) ровном полу
  - в) песке
10. Прирезку кромок и их приклеивание делают...
  - а) за 3-4 дня до полного приклеивания линолеума
  - б) одновременно с приклеиванием всей полосы линолеума
  - в) спустя 3-4 дня после приклеивания линолеума
11. Какие из работ необходимо выполнить до начала штукатурных и отделочных работ в зимнее время?
  - а) проконопатить все щели
  - б) настелить линолеум
  - в) застеклить оконные переплеты
  - г) оштукатурить заглушины и оконные откосы
  - д) прогреть помещение
  - е) окрасить оконные переплеты
12. Для чего служит тепляк?

- а) для подогрева раствора
  - б) для подогрева песка
  - в) для обогрева помещения
13. Какими двумя приборами пользуются для обогрева помещения и сушки штукатурки?
- а) электрокалорифером
  - б) электропечью
  - в) электрокипятильником
  - г) электрообогревателем
14. Использовать растворы с хлорированной водой внутри помещения...?
- а) можно
  - б) нельзя
15. Чем запрещается обогревать помещение?
- а) открытой жаровней
  - б) электрообогревателем
  - в) электрокалорифером

**Проверочная работа №3 по теме:**

## Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время, высококачественная окраска.

1. Перед началом отделочных работ в зимнее время необходимо: (поставить галочки)

- дверные и оконные проемы не заделывать;
- откосы оштукатурить;
- растворопроводы не утеплять;
- щели между стенами и оконными и дверными проемами проконопатить;
- оконные переплеты застеклить;
- двери не закрывать;
- наледь удалить;
- помещение не прогревать.

2. Закончи предложения

Раствор в зимнее время должен иметь температуру не ниже ....

Температура в помещении должна быть не ниже ....

Температура в помещении не должна быть выше ....

Для подогрева песка используют ....

Противоморозные добавки – это ... .. .

3. Тепляк для подогрева песка паром или горячей водой состоит из: (поставить галочки)

Ящика,

электродвигателя,

крышки,

лопастей,

песка,

люка,

стойки,

батареи.

4. Подчеркните противоморозные добавки.

Гипс, поташ, поваренная соль, аммиачная вода, мел, растворитель, хлорированная вода.

5. Вставь пропущенные слова в предложение.

Атмосферостойкость – это свойство штукатурки не разрушаться от действия морозов, ....., высоких температур, ....., .....

6. Окраска – это: (поставьте галочку)

-нанесение штукатурного раствора на поверхность;

-шпатлевание поверхности;

-нанесение окрасочного слоя на поверхность;

- огрунтовка поверхности;

- шлифование поверхности.

7. Вставьте пропущенные буквы.

...краска, пр...стая, улу...ше.....ая, выс...к...качественная, п...верхность,

фл...йцевание, шли...ование.

8. Заполните таблицу растворов для использования в зимнее время.

Растворы, для наружных работ

зимой(температура-5 --1 град.)

9. Составьте предложения, используя слова и словосочетания.

Отогретый, после, использовать, раствор, замерзания, запрещается

10.. Правильно расставьте последовательность операций при оштукатуривании

поверхностей

в зимнее время.

Сушка поверхностей.

Провешивание поверхностей.

Подготовка поверхности под оштукатуривание.

Установка маяков.

Нанесение грунта.

Нанесение обрызга.

Разравнивание нанесенного грунта.

Разделка углов.

Нанесение накрывки.

Затирка оштукатуренной поверхности.

Сушка штукатурки.

Отделка откосов, рустов.

11. Вставьте пропущенные операции подготовки поверхности под высококачественную окраску.

1. Очистка поверхности.

2. Смачивание поверхности.

3. ....

4. Расшивка трещин.

5. Огрунтовка поверхности.

6. ....

7. Шлифование подмазанных мест.

8. ....

9. ....

10. Второе сплошное шпатлевание.

11. ....

12. Вторая огрунтовка.

13. ....

12. Какие требования предъявляются к высококачественной окраске при окрашивании поверхности неводными составами?

**Проверочная работа №4 по теме:  
Кладка стен и столбов из кирпича.**

1. Каковы свойства каменных материалов?

Подчеркни правильный ответ

долговечность, прочность, несгораемость.

малая теплопроводность

объемный вес

легкость в механизации процесса

экологически чистый

морозостойкость

2. Из каких материалов изготавливают кирпич? (подчеркнуть)

Цемент, стеклянная крошка, щебень, солома, гипс, опилки, глина, песок, известь.

3. Длинная боковая грань камней прямоугольной формы называется

Подчеркни правильный ответ

а) плашком;

б) ложком;

в) постелью;

г) тычком.

4. Как называется конструкция из кирпичей, уложенных на строительном растворе в определенном порядке?

а) каменная кладка

б) пирамида.

в) строительный участок.

г) стена.

5. Как называют крайние ряды кирпича или камней в ряду кладки, образующие поверхность кладки?

а) забутка.

б) версты.

в) тычек.

г) фасад.

6. Как называют ряд кладки из кирпичей, обращенных к наружной поверхности стены длинной боковой гранью?

а) забутовочный.

б) тычковый.

в) постель.

г) ложковый.

7. Какие системы перевязки кладки вы знаете?

а) Однорядная

б) Ступенчатая

в) Многорядная

г) Трёхрядная

8. Какие индивидуальные средства защиты применяет каменщик?

Рукавицы

Кепка

Резиновые перчатки

Комбинизон

Каска

Куртка с брюками

Рабочий халат

Тапочки

Ботинки

9. В состав растворов входят?

- а) вяжущие, песок, вода
- б) вяжущие, песок, щебень, вода
- в) вяжущие, песок, гравий, вода
- г) вяжущие, песок, стружка, вода

10. Укладка кирпича в забутку выполняется кем?

- а) каменщиком с более высокой квалификацией
- б) каменщиком с более низкой квалификацией
- в) штукатуром с более высокой квалификацией
- г) любым рабочим

11. Расставьте технологические операции кладки кирпича в правильной последовательности.

2. Подача и раскладка раствора

Околка (рубка) кирпича

1. Установка порядовки и причалки

3. Укладка кирпича в версты и забутку

6. Контроль качества кладки

Расшивка швов