

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Брасовская школа-интернат»**

Рабочая программа
по предмету
Труд (технология):
сельскохозяйственный труд
для 5 – 9 классов

с. Брасово Брянской области

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология): Сельскохозяйственный труд составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026
- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации. Касающиеся федеральных адаптированных программ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат», (вариант1).

Обучение сельскохозяйственному труду направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в кабинет «Сельскохозяйственного труда», работать только на своем рабочем месте, знать и выполнять санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях сельскохозяйственным трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и трудовой деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы;
- контролировать свою работу;

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной и трудовой деятельности: наблюдательности, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

- развитию профорientации и социальной адаптации обучающихся;
- развитию их умственного и сенсомоторного потенциала, положительно влияющего на личностные свойства обучающихся;
- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- формирование трудовых качеств, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Методы обучения сельскохозяйственному труду:

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж, работа с учебником).

Наглядные методы (демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений и приемов работы, организация самостоятельных наблюдений обучающимися).

Практические методы (упражнения, упражнения по выполнению трудовых приёмов, упражнения по выполнению трудовых операций, упражнения по выполнению комплексных практических работ,

лабораторные работы, опыты, практическое выполнение трудовых заданий).
Экскурсии (общеознакомительные и тематические).

II. Содержание обучения

В структуру программы учебного предмета Труд (технология) «Сельскохозяйственный труд» в 5–9 классах входят следующие обязательные содержательные линии.

- *Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).
- *Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.
- *Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.
- *Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку обучающихся в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программы каждого года обучения включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.).

При подборе и разработке тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях образовательной организации (картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудоустройства обучающихся, в том числе и задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся.

Точно так же подобраны темы занятий по животноводству. Из всех сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот и свиньи. Свиноводство — наиболее подходящая для изучения в образовательной организации, реализующей

адаптированные основные общеобразовательные программы в сельской местности, отрасль животноводства, так как содержание и кормление свиней легко организовать.

В 5 классе для изучения и выращивания предлагаются горох, фасоль и картофель, в 6 классе — столовые корнеплоды, репчатый лук и лук-севок. На занятиях по животноводству предусмотрено ознакомление с устройством животноводческих помещений, приёмами ухода за кроликами (5 класс), домашней птицей, овцами и козами (6 класс).

С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы также для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.

В 7–9 классах обучающиеся знакомятся с выращиванием овощей в открытом и защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур.

В 7 классе обучающиеся выращивают капусту и зеленные овощи в открытом грунте. В 8 классе изучают агротехнику выращивания салата кочанного, томата и огурца в открытом грунте, в 9 классе выращивают огурец в зимних теплицах.

В 7–9 классах предусмотрено ознакомление обучающихся с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом. Обучающиеся знакомятся с внешним строением и особенностями роста и плодоношения плодовых деревьев и ягодных кустарников.

В программу этих классов включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, доение коров, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах. Нормированное кормление животных — самый сложный материал, так как он связан с необходимостью усвоения некоторых отвлечённых понятий (кормовая единица, норма кормления и др.).

Начиная с 8 класса обучающиеся знакомятся с приёмами ручного доения коров и в процессе дальнейшего обучения овладевают навыком ручной дойки, а в 9 классе знакомятся с машинной дойкой, с устройством доильных аппаратов и установок.

В 5–9 классах предусматривается также общее ознакомление с современными сельскохозяйственными машинами.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- проявлять познавательные интересы и активность в данной области предметной технологической деятельности;
- овладевать первоначальными установками, нормами и правилами технологической организации труда;
- понимать необходимость общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- приучать к самостоятельности при выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- формировать умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- учить уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к профильному труду.

Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах;
- развитие мотивации к изучению предмета;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

5 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать: правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать картофель
Знать: правила посева гороха, уход и уборка урожая	Уметь: с помощью учителя выращивать горох
Уметь: различать овощные культуры и знать названия	Знать: название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля
Знать: правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать: правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности
Иметь представление о видах культурных цветковых растений	Знать: виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду
Знать: название и назначение ручного инвентаря	Знать: название, назначение, устройство ручного инвентаря
Знать: правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя)	Знать: правила сбора семян. Уметь: самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву
Уметь: читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Уметь: читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ
Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы
Уметь: составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя)	Уметь: составлять план выполнения практической работы

Уметь: находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Уметь: находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ
Уметь: давать краткую характеристику цветковым растениям с помощью вопросов учителя	Уметь: давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их видами культурных растений
Уметь: наблюдать, сравнить с помощью вопросов учителя	Уметь: наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать: правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать: правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности
Знать: название и назначение ручного инвентаря	Знать: название, назначение, устройство ручного инвентаря
Уметь: читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Уметь: читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ
Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы
Уметь: составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя)	Уметь: составлять план выполнения практической работы
Уметь: находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Уметь: находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ
Знать: сроки уборки картофеля, правила выкопки клубней без повреждений.	Знать: сроки уборки картофеля, правила выкопки клубней без повреждений. Уметь: выкапывать клубни картофеля, собирать, просушивать, закладывать на хранение в тару
Знать: правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях, о составе почвы	Знать: правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях, о составе почвы Уметь: вскапывать, рыхлить и выравнивать почву
Знать: требования к обработке почвы под чеснок, сроки посадки чеснока, подготовку посадочного материала, способы посадки, глубину заделки чеснока. Уметь: размечать участок или гряду под чеснок, вскапывать участок, рыхлить и	Знать: требования к обработке почвы под чеснок, сроки посадки чеснока, подготовку посадочного материала, способы посадки, глубину заделки чеснока. Уметь: размечать участок или гряду под чеснок, вскапывать участок, рыхлить и

выравнивать граблями, разметать рядки с помощью веревки и колышков, высаживать чеснок в рядки при помощи учителя	выравнивать граблями, разметать рядки с помощью веревки и колышков, высаживать чеснок в рядки
Знать: ягодные кустарники, распространенные в местных условиях, о необходимости обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками, правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубину вскапывания. Уметь: вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой при помощи учителя	Знать: ягодные кустарники, распространенные в местных условиях, о необходимости обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками, правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубину вскапывания. Уметь: вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой
Знать: виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки, содержание птицы Уметь: выпускать птицу на выгульный двор, менять воды в поилках, чистить птичник и выгульный двор	Знать: виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки, содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах, помещение для содержания птицы, оборудование птичника в зависимости от вида птицы, уход за птичником, содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом, безвыгульное содержание птицы. Уметь: выпускать птицу на выгульный двор, менять воды в поилках, чистить птичник и выгульный двор
Знать: овцы и козы в крестьянских хозяйствах, местные породы овец и коз, козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха, разница между ними Уметь: распознавать разнопродуктивных коз, определять продуктивных коз при помощи учителя	Знать: овцы и козы в крестьянских хозяйствах, местные породы овец и коз, козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха, разница между ними Уметь: распознавать разнопродуктивных коз, определять продуктивных коз
Знать: скотный двор в крестьянском хозяйстве, наличие выгульного двора, содержание овец и коз на соломенных подстилках, удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание, устройство кормушек на выгульном дворе Уметь: ухаживать за овцой и козой	Знать: скотный двор в крестьянском хозяйстве, наличие выгульного двора, содержание овец и коз на соломенных подстилках, удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание, устройство кормушек на выгульном дворе Уметь: ухаживать за овцой и козой
Знать: сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз, зерновые и сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь), нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят (при помощи учителя)	Знать: сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз, зерновые и сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь), нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят
Знать: общее представление об овощах и овощных культурах, группы и характеристику овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры), необходимость потребления разнообразных овощей. Уметь: распознавать овощи (при помощи учителя)	Знать: общее представление об овощах и овощных культурах, группы и характеристику овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры), необходимость потребления разнообразных овощей. Уметь: распознавать овощи
Знать: культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла), продукцию из полевых культур, ее значение, полевые культуры,	Знать: культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла), продукцию из полевых культур, ее значение, полевые культуры, выра-

выращиваемые в местных условиях, строение растений, особенности продуктивных частей, использование, кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Уметь: определять полевые культуры по продуктивным частям и внешнему виду (при помощи учителя)	выращиваемые в местных условиях, строение растений, особенности продуктивных частей, использование, кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Уметь: определять полевые культуры по продуктивным частям и внешнему виду
	Знать: морковь и свекла — столовые корнеплоды, двулетние растения, строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни, корнеплодов, стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Уметь: распознавать стандартные столовые корнеплоды
Знать: как выбирать луковицы и корнеплоды моркови и свеклы для высадки на семенном участке, место для семенного участка, подращивать корнеплоды моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости), подготавливать почву, ухаживать за высадками корнеплодов и лука. Уметь: отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки, подготавливать горшки больших размеров, насыпать в них почву, смешанную с перегноем, высаживать в горшки корнеплоды, вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем, выкапывать лунки, вносить в них перегной, высаживать в лунки подращенные корнеплоды, высаживать лук на семена, поливать растения и рыхлить почву (при помощи учителя)	Знать: как выбирать луковицы и корнеплоды моркови и свеклы для высадки на семенном участке, место для семенного участка, подращивать корнеплоды моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости), подготавливать почву, ухаживать за высадками корнеплодов и лука. Уметь: отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки, подготавливать горшки больших размеров, насыпать в них почву, смешанную с перегноем, высаживать в горшки корнеплоды, вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем, выкапывать лунки, вносить в них перегной, высаживать в лунки подращенные корнеплоды, высаживать лук на семена, поливать растения и рыхлить почву
Знать: подготовка почвы под столовые корнеплоды, сроки и способы посева, уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Уметь: размечать участок согласно способу посева, выращивать морковь и свеклу (при помощи учителя)	Знать: подготовка почвы под столовые корнеплоды, сроки и способы посева, уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Уметь: размечать участок согласно способу посева, выращивать морковь и свеклу.
Знать: особенности роста и развития растений лука, виды лука, условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. получение репчатого лука с помощью рассады, подготовка лука-севка к посадке, способы посадки лука-севка, посева лука-чернушки, уход за посадкой и посевом лука. Уметь: распознавать вида лука, выращивать лук (при помощи учителя)	Знать: особенности роста и развития растений лука, виды лука, условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. получение репчатого лука с помощью рассады, подготовка лука-севка к посадке, способы посадки лука-севка, посева лука-чернушки, уход за посадкой и посевом лука. Уметь: распознавать вида лука, выращивать лук

7 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место

Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Уметь: составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя)	Уметь: составлять план выполнения практической работы
Уметь: читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Уметь: читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы
Знать признаки созревания лука, способы уборки и хранения. Уметь: выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки, срезать семенные головки лука и укладывать на просушку при помощи учителя	Знать: признаки созревания лука, способы уборки и хранения. Уметь: выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки, срезать семенные головки лука и укладывать на просушку
Знать признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы, сроки уборки, просушки и хранения корнеплодов. Уметь: правильно закладывать овощи на хранение при помощи учителя	Знать: признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы, сроки уборки, просушки и хранения корнеплодов. Уметь: правильно закладывать овощи на хранение
Уметь ухаживать за ягодными кустарниками, обрезать засохшие ветви ягодных кустарников, вскапывать почву вокруг ягодных кустарников при помощи учителя	Уметь: ухаживать за ягодными кустарниками, обрезать засохшие ветви ягодных кустарников, вскапывать почву вокруг ягодных кустарников
Уметь: ухаживать за осенним плодоносящим садом, очищать мусор в междурядьях сада и вскапывать приствольные круги у яблони при помощи учителя	Уметь: ухаживать за осенним плодоносящим садом, очищать мусор в междурядьях сада и вскапывать приствольные круги у яблони
Уметь: заготавливать почвенные смеси, навоз для парников, укладывать навоз в парник при помощи учителя	Уметь: заготавливать почвенные смеси, навоз для парников, укладывать навоз в парник
Уметь: подготавливать парник к выращиванию рассады при помощи учителя	Уметь: подготавливать парник к выращиванию рассады
Знать внешний вид и производственные группы свиней, устройство и оборудование свинарника; виды и группы кормов для свиней. Уметь: определять виды свиней, сравнивать корма по питательности при помощи учителя. Знать виды свиноматок, особенности кормления. Уметь: ухаживать за свиноматками, подготавливать корма к скармливанию, кормить откормочных свиней.	Знать: внешний вид и производственные группы свиней, устройство и оборудование свинарника; виды и группы кормов для свиней. Уметь: определять виды свиней, сравнивать корма по питательности. Знать: виды свиноматок, особенности кормления. Уметь: ухаживать за свиноматками, подготавливать корма к скармливанию, кормить откормочных свиней. Знать: инвентарь по уходу за свиньями;

Знать инвентарь по уходу за свиньями; правила уборки свиноводческих помещений	правила уборки свиноводческих помещений
Знать виды минеральных удобрений; правила смешивания удобрений и внесение в почву. Уметь: определять вид минеральных удобрений при помощи учителя	Знать: виды минеральных удобрений; правила смешивания удобрений и внесение в почву. Уметь: определять вид минеральных удобрений
Знать строение плодового дерева, определять дерево по кроне, цвету коры	Знать: строение плодового дерева, определять дерево по кроне, цвету коры
Знать строение растения капусты, сорта, способы посева семян капусты на рассаду, способы и сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Уметь: выполнять посев семян капусты в ящики и парник, ухаживать за рассадой при помощи учителя, выращивать капусту при помощи учителя	Знать: строение растения капусты, сорта, способы посева семян капусты на рассаду, способы и сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Уметь: выполнять посев семян капусты в ящики и парник, ухаживать за рассадой, выращивать рассаду капусты, выращивать капусту
Уметь: выращивать зеленные овощи при помощи учителя. Знать виды зеленных овощей, строение, сроки и способы посева	Уметь: выращивать зеленные овощи. Знать: виды зеленных овощей, строение, сроки и способы посева
Знать агротехнику выращивания картофеля. Уметь: вскапывать почву лопатой, сажать картофель при помощи учителя	Знать: агротехнику выращивания картофеля. Уметь: вскапывать почву лопатой, сажать картофель

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Уметь: составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя)	Уметь: составлять план выполнения практической работы
Уметь: читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Уметь: читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ
Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы
Знать: сроки уборки семенников, способы дозревания, условия хранения. Уметь: срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень, подвешивать пучки стеблей, обмолачивать и очищать семена зимой	Знать: сроки уборки семенников, способы дозревания, условия хранения. Уметь: срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень, подвешивать пучки стеблей, обмолачивать и очищать семена зимой
Знать: сроки уборки капусты, причины	Знать: сроки уборки капусты, причины

разрыва кочана на корню, способы уборки, переработку и зимнее хранение. Уметь: убирать кочаны капусты, отбирать кочаны на первоочередное потребление и переработку, отбирать на корню кочаны для зимнего хранения, удалять из почвы, подвешивать в хранилище при помощи учителя	разрыва кочана на корню, способы уборки, переработку и зимнее хранение. Уметь: убирать кочаны капусты, отбирать кочаны на первоочередное потребление и переработку, отбирать на корню кочаны для зимнего хранения, удалять из почвы, подвешивать в хранилище
Знать: продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника, влияние плодородия почвы и погоды на урожай, способы размножения смородины, малины, сроки и способы посадки малины и смородины. Уметь: выращивать малину и смородину при помощи учителя	Знать: продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника, влияние плодородия почвы и погоды на урожай, способы размножения смородины, малины, сроки и способы посадки малины и смородины. Уметь: выращивать малину и смородину
Знать: виды, распространение высокорослых и карликовых плодовых деревьев; иметь понятие о приствольном дереве, об осенних мерах борьбы с вредителями плодового дерева, о правилах перекопки приствольного круга и внесении в него удобрений. Уметь: вырезать сухие листья, удалять отмершую кору, собирать зимние гнезда вредителей, выкапывать канавки по периметру приствольного круга, вносить минеральные удобрения, перекапывать приствольные круги у плодовых деревьев, поливать при помощи учителя	Знать: виды, распространение высокорослых и карликовых плодовых деревьев; иметь понятие о приствольном дереве, об осенних мерах борьбы с вредителями плодового дерева, о правилах перекопки приствольного круга и внесении в него удобрений. Уметь: вырезать сухие листья, удалять отмершую кору, собирать зимние гнезда вредителей, выкапывать канавки по периметру приствольного круга, вносить минеральные удобрения, перекапывать приствольные круги у плодовых деревьев, поливать.
Знать: виды крупного рогатого скота, содержание разных видов, внешнее строение коровы и некоторые особенности, оборудование коровника, способы удаления навоза, поение животных, кормление, о телятнике, как отделениях. Уметь: распознавать стати коров при помощи учителя	Знать: виды крупного рогатого скота, содержание разных видов, внешнее строение коровы и некоторые особенности, оборудование коровника, способы удаления навоза, поение животных, кормление, о телятнике, как отделениях. Уметь: распознавать стати коров
Знать: правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче кормов, выпуске коров на выгульный двор или пастбище, правила и меры электро- и пожарной безопасности при работе на молочной ферме	Знать: правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче кормов, выпуске коров на выгульный двор или пастбище, правила и меры электро- и пожарной безопасности при работе на молочной ферме
Знать: оборудование стойла, способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах, необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы, правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Уметь: чистить стойла от навоза,	Знать: оборудование стойла, способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах, необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы, правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Уметь: чистить стойла от навоза,

раскладывать чистую подстилку, удалять навоз из прохода в навозохранилище, чистить корову, кормушки при помощи учителя	раскладывать чистую подстилку, удалять навоз из прохода в навозохранилище, чистить корову, кормушки
Знать: виды кормов для коровы, способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур, запаривание кормов, машины и приспособления для обработки кормов. Уметь: давать характеристику кормам для коровы, смешивать грубые и сочные корма с концентратами, мыть кормовые корнеплоды, измельчать кормовые корнеплоды, тыкву или кормовой арбуз, смешивать измельченный сочный корм с дертью или отрубями, резать солому, заваривать ее кипятком и посыпать мукой или отрубями при помощи учителя	Знать: виды кормов для коровы, способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур, запаривание кормов, машины и приспособления для обработки кормов. Уметь: давать характеристику кормам для коровы, смешивать грубые и сочные корма с концентратами, мыть кормовые корнеплоды, измельчать кормовые корнеплоды, тыкву или кормовой арбуз, смешивать измельченный сочный корм с дертью или отрубями, резать солому, заваривать ее кипятком и посыпать мукой или отрубями
Знать: дойный и сухостойный периоды в жизни коровы, нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы, очередность раздачи кормов, рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах. Уметь: распределять суточные нормы на разовые согласно принятому рациону, определять количество корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову, раздавать корма на глаз, исходя из разовой нормы при помощи учителя	Знать: дойный и сухостойный периоды в жизни коровы, нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров, особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы, очередность раздачи кормов, рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах. Уметь: распределять суточные нормы на разовые согласно принятому рациону, определять количество корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову, раздавать корма на глаз, исходя из разовой нормы
Знать: строение вымени коровы, формы сосков, режим доения, правила ручного доения, что такое додаивание и массаж вымени, скорость доения, посуду для молока, приспособления для учета надоя молока, иметь понятие о припуске молока, о значении полного выдаивания коровы, доении кулаком. Уметь: подготавливать корову к доению, подготавливать молочную посуду, измерять молоко молокомером, делать массаж вымени под руководством учителя	Знать: строение вымени коровы, формы сосков, режим доения, правила ручного доения, что такое додаивание и массаж вымени, скорость доения, посуду для молока, приспособления для учета надоя молока, иметь понятие о припуске молока, о значении полного выдаивания коровы, доении кулаком. Уметь: подготавливать корову к доению, подготавливать молочную посуду, измерять молоко молокомером, делать массаж вымени
Знать: приспособления для процеживания и охлаждения молока, моющие средства для ухода за молочной посудой, правила мойки и сушки молочной посуды. Уметь: процеживать молоко, охлаждать, ухаживать за молочной посудой (мытьё — теплой водой, ополаскивание — холодной), просушивать молочную посуду под руководством учителя	Знать: приспособления для процеживания и охлаждения молока, моющие средства для ухода за молочной посудой, правила мойки и сушки молочной посуды. Уметь: процеживать молоко, охлаждать, ухаживать за молочной посудой (мытьё — теплой водой, ополаскивание — холодной), просушивать молочную посуду
Знать: значение парника и теплицы в овощеводстве, устройство и обогрев теплицы весенней и зимней, о регуляции температуры в теплице, о тепличных грунтах, о теплицах стеллажных и грунтовых, о весенних работах	Знать: значение парника и теплицы в овощеводстве, устройство и обогрев теплицы весенней и зимней, о регуляции температуры в теплице, о тепличных грунтах, о теплицах стеллажных и грунтовых, о весенних работах

в парнике и теплице. Уметь: подготавливать весенние теплицы к работе, заполнять стеллажи земляной смесью, поливать ее теплой водой при помощи учителя	в парнике и теплице. Уметь: подготавливать весенние теплицы к работе, заполнять стеллажи земляной смесью, поливать ее теплой водой
Знать: строение и биологические особенности растения томата, сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц), необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте, сроки посева семян в ящики. Уметь: выращивать помидоры, рассчитывать сроки посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт, рассчитывать количество посевных ящиков для посева семян томата, заполнять посевные ящики земляной смесью, рассчитывать количество корней рассады для посадки на запланированном участке, сеять семена томата, поливать, ухаживать за всходами (полив, установка на светлое место), подготавливать стеллажи теплицы для пикировки рассады. пикировать рассаду томата на стеллажах теплицы, систематически поливать и проветривать теплицы при помощи учителя	Знать: строение и биологические особенности растения томата, сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц), необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте, сроки посева семян в ящики. Уметь: выращивать помидоры, рассчитывать сроки посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт, рассчитывать количество посевных ящиков для посева семян томата, заполнять посевные ящики земляной смесью, рассчитывать количество корней рассады для посадки на запланированном участке, сеять семена томата, поливать, ухаживать за всходами (полив, установка на светлое место), подготавливать стеллажи теплицы для пикировки рассады. пикировать рассаду томата на стеллажах теплицы, систематически поливать и проветривать теплицы
Знать: о возможности получения ранней витаминной продукции, о сроках посева семян салата для получения рассады, о условиях выращивания салата кочанного, о способах посадки рассады салата, о сроках уборки урожая. Уметь: выращивать салат - подготавливать ящики к посеву, сеять семена, ухаживать за всходами, подготавливать стеллажи теплицы к посадке рассады, выравнивать грунт, поливать, размечать посадочные рядки, высаживать рассаду (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке), поливать, ухаживать за растениями, убирать урожай	Знать: о возможности получения ранней витаминной продукции, о сроках посева семян салата для получения рассады, о условиях выращивания салата кочанного, о способах посадки рассады салата, о сроках уборки урожая. Уметь: выращивать салат - подготавливать ящики к посеву, сеять семена, ухаживать за всходами, подготавливать стеллажи теплицы к посадке рассады, выравнивать грунт, поливать, размечать посадочные рядки, высаживать рассаду (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке), поливать, ухаживать за растениями, убирать урожай
Знать: сроки посадки черенков черной смородины, правила посадки, расстояния между черенками при посадке, о правилах ухода за посаженными черенками, о наклонной посадке черенков с заглублением до верхней почки Уметь: рыхлить вскопанную осенью почву, размечать ряды, поливать, поливать после посадки, ухаживать за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы) при помощи учителя	Знать: сроки посадки черенков черной смородины, правила посадки, расстояния между черенками при посадке, о правилах ухода за посаженными черенками, о наклонной посадке черенков с заглублением до верхней почки Уметь: рыхлить вскопанную осенью почву, размечать ряды, поливать, поливать после посадки, ухаживать за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы)
Знать: признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Уметь: обрезать подмерзшие верхушки стеблей, подкармливать растения и рыхлить почву при помощи учителя	Знать: признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Уметь: обрезать подмерзшие верхушки стеблей, подкармливать растения и рыхлить почву
Знать: виды высокорослых и карликовых плодовых деревьев, ширину междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим	Знать: виды высокорослых и карликовых плодовых деревьев, ширину междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим

объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми, способы разметки для посадки плодовых деревьев, размеры посадочных ям, правила выкопки посадочных ям, правила внесения удобрений, инструменты и приспособления для посадки саженцев, правила безопасного обращения с ними. Уметь: подготавливать саженцы к посадке, размечать посадочные ямы, выкапывать посадочные ямы, заполнять посадочные ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями, устанавливать кол в середине посадочной ямы, устанавливать саженцы на холмик, расправлять корни, засыпать почвой посадочные ямы, уплотнять почву вокруг саженца ногами, поливать, подвязывать саженцы к колу при помощи учителя	объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми, способы разметки для посадки плодовых деревьев, размеры посадочных ям, правила выкопки посадочных ям, правила внесения удобрений, инструменты и приспособления для посадки саженцев, правила безопасного обращения с ними. Уметь: подготавливать саженцы к посадке, размечать посадочные ямы, выкапывать посадочные ямы, заполнять посадочные ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями, устанавливать кол в середине посадочной ямы, устанавливать саженцы на холмик, расправлять корни, засыпать почвой посадочные ямы, уплотнять почву вокруг саженца ногами, поливать, подвязывать саженцы к колу
Знать: сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие, расстояния между рядами и между растениями в ряду, о свойствах перегноя, о способах устройства временного пленочного укрытия для рассады. Уметь: размечать почву для посадки рассады томатов, выкапывать лунки по разметке, вносить перегной в лунки, поливать, выбирать рассаду со стеллажей теплицы (с комом земли), высаживать рассаду в лунки, поливать, ухаживать за растениями при помощи учителя	Знать: сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие, расстояния между рядами и между растениями в ряду, о свойствах перегноя, о способах устройства временного пленочного укрытия для рассады. Уметь: размечать почву для посадки рассады томатов, выкапывать лунки по разметке, вносить перегной в лунки, поливать, выбирать рассаду со стеллажей теплицы (с комом земли), высаживать рассаду в лунки, поливать, ухаживать за растениями.
Знать: строение растения огурца, условия произрастания, сорта для открытого грунта, распространенные в местных условиях, сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму, сроки посева семян в открытый грунт, способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках), о выращивание на утепленных гребнях и грядах. Уметь: выращивать огурцы - подготавливать почву (вспашка участка, разметка линий посева), углублять посевные бороздки, вносить в них перегной, намачивать семена, сеять семена (раскладка в посевные борозды, заделка), прореживать всходы, поливать и подкармливать, подготавливать утепленные гребни и гряды (выкопка канавок для одно-: строчной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности), ухаживать за растениями при помощи учителя	Знать: строение растения огурца, условия произрастания, сорта для открытого грунта, распространенные в местных условиях, сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму, сроки посева семян в открытый грунт, способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках), о выращивание на утепленных гребнях и грядах. Уметь: выращивать огурцы - подготавливать почву (вспашка участка, разметка линий посева), углублять посевные бороздки, вносить в них перегной, намачивать семена, сеять семена (раскладка в посевные борозды, заделка), прореживать всходы, поливать и подкармливать, подготавливать утепленные гребни и гряды (выкопка канавок для одно-: строчной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности), ухаживать за растениями

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Уметь: составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя)	Уметь: составлять план выполнения практической работы
Уметь: читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ	Уметь: читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ
Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Уметь: отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы
Знать: признаки поражения растений томата фитофторой. Уметь: хранить помидоры, собирать отдельно зрелые и недозрелые плоды, размещать недозрелые плоды для дозревания, собирать семенные плоды томата, размещать их для полного размягчения в комнатных условиях, выбирать семена из полностью размягченных плодов, промывать и просушивать, собирать плоды томата с пораженных растений, прогревать эти плоды в горячей воде для предотвращения загнивания при помощи учителя	Знать: признаки поражения растений томата фитофторой. Уметь: хранить помидоры, собирать отдельно зрелые и недозрелые плоды, размещать недозрелые плоды для дозревания, собирать семенные плоды томата, размещать их для полного размягчения в комнатных условиях, выбирать семена из полностью размягченных плодов, промывать и просушивать, собирать плоды томата с пораженных растений, прогревать эти плоды в горячей воде для предотвращения загнивания
Знать: внешний вид огурцов, оставленных для получения семян, сроки уборки и признаки созревания этих огурцов, приемы хранения огурцов-семенников, правила извлечения семян. Уметь: собирать огурцы-семенники до наступления заморозков, хранить, извлекать семена (разрез огурцов вдоль) из семенных камер, промывать и просушивать семена при помощи учителя	Знать: внешний вид огурцов, оставленных для получения семян, сроки уборки и признаки созревания этих огурцов, приемы хранения огурцов-семенников, правила извлечения семян. Уметь: собирать огурцы-семенники до наступления заморозков, хранить, извлекать семена (разрез огурцов вдоль) из семенных камер, промывать и просушивать семена
Знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева. Уметь: осматривать молодые посадки, заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами, рыхлить почвы в приствольных кругах и поливать (по необходимости), подсыпать почву в приствольный круг при оголении корневой шейки, проверять подвязки саженцев к кольям, подготавливать молодой сад к зиме - заглублять или оголять корневую шейку посаженного плодового дерева, проверять состояние молодых посадок плодовых деревьев при помощи учителя	Знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева. Уметь: осматривать молодые посадки, заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами, рыхлить почвы в приствольных кругах и поливать (по необходимости), подсыпать почву в приствольный круг при оголении корневой шейки, проверять подвязки саженцев к кольям, подготавливать молодой сад к зиме - заглублять или оголять корневую шейку посаженного плодового дерева, проверять состояние молодых посадок плодовых деревьев
Знать: о грызунах — вредителях молодых посадок плодовых деревьев, о борьбе с грызунами, о приспособлениях для охраны	Знать: о грызунах — вредителях молодых посадок плодовых деревьев, о борьбе с грызунами, о приспособлениях для охраны

молодых плодовых деревьев от грызунов, о сроках установки защитных приспособлений. Уметь: подготавливать материал для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям, обвязывать нижние части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью, проверять состояние обвязки через некоторое время при помощи учителя	молодых плодовых деревьев от грызунов, о сроках установки защитных приспособлений. Уметь: подготавливать материал для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям, обвязывать нижние части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью, проверять состояние обвязки через некоторое время
Знать: значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности, о пастбище, правилах пастбы, поении животных на пастбище, обращении с животными. Уметь: пасть телят - выгонять телят на пастбище, наблюдать за телятами во время пастбы, предотвращать уход телят за пределы пастбища, своевременно возвращать телят с пастбища с соблюдением маршрута движения при помощи учителя	Знать: значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности, о пастбище, правилах пастбы, поении животных на пастбище, обращении с животными. Уметь: пасть телят - выгонять телят на пастбище, наблюдать за телятами во время пастбы, предотвращать уход телят за пределы пастбища, своевременно возвращать телят с пастбища с соблюдением маршрута движения
Знать: основные правила производственной санитарии, использование молочного и моечного отделений фермы, санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы, о личной гигиене доярки (дойра), о спецодежде доярки (дойра), защите рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний, значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Уметь: стирать полотенца, халаты и косынки при помощи учителя	Знать: основные правила производственной санитарии, использование молочного и моечного отделений фермы, санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы, о личной гигиене доярки (дойра), о спецодежде доярки (дойра), защите рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний, значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Уметь: стирать полотенца, халаты и косынки
Знать: возраст разделения молодняка (бычки и телочки). о постановке бычка на откорм, выращивании телок для пополнения дойного стада, содержании откормочного молодняка, нормах и рационах кормления, окончании откорма. Уметь: убирать помещения, где содержится откормочный молодняк, подготавливать корма к употреблению, раздавать корма согласно рациону и кратности кормления, поить животных при помощи учителя	Знать: возраст разделения молодняка (бычки и телочки). о постановке бычка на откорм, выращивании телок для пополнения дойного стада, содержании откормочного молодняка, нормах и рационах кормления, окончании откорма. Уметь: убирать помещения, где содержится откормочный молодняк, подготавливать корма к употреблению, раздавать корма согласно рациону и кратности кормления, поить животных
Знать: устройство доильного аппарата, машинное доение коров, составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей, устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора. Уметь: разбирать и собирать доильный аппарата, доильный стакан, пульсатор и коллектор под руководством учителя	Знать: устройство доильного аппарата, машинное доение коров, составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей, устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора. Уметь: разбирать и собирать доильный аппарата, доильный стакан, пульсатор и коллектор
Знать: признаки близкого отела коровы, кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя, иметь понятие о раздое коровы. Знать кратность	Знать: признаки близкого отела коровы, кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя, иметь понятие о раздое коровы. Знать кратность

доения при раздое, о молозиве и его ценных качествах, о необходимости скормливания молозива теленку, предотвращении воспаления молочной железы (мастит) у коровы, о окончании раздоя, о ежедневном учете молока, о продолжительности массажа вымени во время раздоя, о признаках окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма). Уметь: кормить корову накануне отела доброкачественным сеном, поить корову теплой болтушкой из отрубей сразу после отела, постепенно вводить сочные и концентрированные корма, прибавлять корм на раздой, контролировать состояние вымени под руководством учителя	доения при раздое, о молозиве и его ценных качествах, о необходимости скормливания молозива теленку, предотвращении воспаления молочной железы (мастит) у коровы, о окончании раздоя, о ежедневном учете молока, о продолжительности массажа вымени во время раздоя, о признаках окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма). Уметь: кормить корову накануне отела доброкачественным сеном, поить корову теплой болтушкой из отрубей сразу после отела, постепенно вводить сочные и концентрированные корма, прибавлять корм на раздой, контролировать состояние вымени
Знать: первое кормление теленка молозивом, кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком, одержание теленка в молочный период. Уметь: составлять схемы выпойки теленка, постепенно заменять цельное молоко, ухаживать за посудой, используемой для кормления теленка молоком, приучать теленка к поеданию сена, ухаживать за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках. Обтирать новорожденного теленка соломенными жгутами досуха, поить молозивом из поилки, обтирать чистым полотенцем после этого, мыть поилки горячим раствором соды, ополаскивать и просушивать, менять подстилки в клетке, подвязывать пучки сена к стенкам клетки, переводить телят в групповой станок, чистить станки под руководством учителя	Знать: первое кормление теленка молозивом, кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком, одержание теленка в молочный период. Уметь: составлять схемы выпойки теленка, постепенно заменять цельное молоко, ухаживать за посудой, используемой для кормления теленка молоком, приучать теленка к поеданию сена, ухаживать за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках. Обтирать новорожденного теленка соломенными жгутами досуха, поить молозивом из поилки, обтирать чистым полотенцем после этого, мыть поилки горячим раствором соды, ополаскивать и просушивать, менять подстилки в клетке, подвязывать пучки сена к стенкам клетки, переводить телят в групповой станок, чистить станки
Знать: механизация доения коров, машинное доение. Иметь общее представление о доильной установке, о доении с помощью переносимого доильного аппарата и доении в молокопровод, об основной и вспомогательных операциях при машинном доении, последовательности их выполнения. Знать правила включения доильного аппарата, признаки окончания доения. Уметь: подготавливать доильный аппарат к работе, подготавливать корову к доению, надевать доильные стаканы, включать доильный аппарат, наблюдать за процессом дойки, выключать доильный аппарат и снимать стаканы, частично разбирать, промывать, устанавливать для просушивания доильный аппарат под руководством учителя	Знать: механизация доения коров, машинное доение. Иметь общее представление о доильной установке, о доении с помощью переносимого доильного аппарата и доении в молокопровод, об основной и вспомогательных операциях при машинном доении, последовательности их выполнения. Знать правила включения доильного аппарата, признаки окончания доения. Уметь: подготавливать доильный аппарат к работе, подготавливать корову к доению, надевать доильные стаканы, включать доильный аппарат, наблюдать за процессом дойки, выключать доильный аппарат и снимать стаканы, частично разбирать, промывать, устанавливать для просушивания доильный аппарат
Знать: сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице, пчелоопыляемые сорта огурцов и	Знать: сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице, пчелоопыляемые сорта огурцов и

гибриды, не требующие опыления, современные гибриды с зеленцами, сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая, условия, необходимые для получения здоровой рассады. Уметь: подготавливать земляные смеси, горшки или бумажных водонепроницаемые стаканчики, заполнять земляной смесью, поливать смеси теплой водой, замачивать семена огурцов в растворе марганцевокислого калия, раскладывать семена в горшки или стаканы, поливать, укрывать пленкой и ставить в теплое место, наблюдать за всходами при помощи учителя	гибриды, не требующие опыления, современные гибриды с зеленцами, сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая, условия, необходимые для получения здоровой рассады. Уметь: подготавливать земляные смеси, горшки или бумажных водонепроницаемые стаканчики, заполнять земляной смесью, поливать смеси теплой водой, замачивать семена огурцов в растворе марганцевокислого калия, раскладывать семена в горшки или стаканы, поливать, укрывать пленкой и ставить в теплое место, наблюдать за всходами
Знать: формы кроны дерева, формирование кроны молодого плодового дерева (скелетные и обрастающие ветви), способы обрезки ветвей у дерева, влияние обрезки ветвей на урожайность, где находятся внешние и внутренние ростовые почки, что такое обрезка на почку, инструменты для обрезки древесных ветвей, правила безопасного обращения с ними. Уметь: вскапывать приствольные круги плодовых деревьев, белить штамбы плодовых деревьев по меловым отметкам учителя	Знать: формы кроны дерева, формирование кроны молодого плодового дерева (скелетные и обрастающие ветви), способы обрезки ветвей у дерева, влияние обрезки ветвей на урожайность, где находятся внешние и внутренние ростовые почки, что такое обрезка на почку, инструменты для обрезки древесных ветвей, правила безопасного обращения с ними. Уметь: вскапывать приствольные круги плодовых деревьев, белить штамбы плодовых деревьев по меловым отметкам учителя
Знать: виды весенней теплицы, оборудование, обогрев теплицы, подготовку теплицы к новому сезону, сроки высадки рассады огурцов в теплицу, приемы подвязки стеблей, подкормку растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Уметь: готовить парник к высадке рассады огурца, высаживать рассаду, поливать и подкармливать под руководством учителя	Знать: виды весенней теплицы, оборудование, обогрев теплицы, подготовку теплицы к новому сезону, сроки высадки рассады огурцов в теплицу, приемы подвязки стеблей, подкормку растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Уметь: готовить парник к высадке рассады огурца, высаживать рассаду, поливать и подкармливать
Знать: пленочные укрытия различных типов, сорта огурцов предназначенные для выращивания под пленочным укрытием, размещение растений под пленочным укрытием, сроки посева семян огурцов. Уметь: готовить почву на грядке к посеву огурцов, сеять семена огурцов в рядки, поливать, подкармливать и прореживать всходы	Знать: пленочные укрытия различных типов, сорта огурцов предназначенные для выращивания под пленочным укрытием, размещение растений под пленочным укрытием, сроки посева семян огурцов. Уметь: готовить почву на грядке к посеву огурцов, сеять семена огурцов в рядки, поливать, подкармливать и прореживать всходы
Знать: рациональный порядок переноса аппаратов при доении, условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов	Знать: рациональный порядок переноса аппаратов при доении, условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов
Знать: виды пастбищ, полезные и ядовитые травы для коров, порядок выгонки коров на пастбище, правила пастбы, поения, отдыха животных на	Знать: виды пастбищ, полезные и ядовитые травы для коров, порядок выгонки коров на пастбище, правила пастбы, поения, отдыха животных на

пастбище. Уметь: выгонять коров из коровника, прогонять по установленному пути, наблюдать за коровами во время пастбы, при продолжительной пастбе подгонять коров к водопою и месту отдыха, по окончании пастбы перегонять коров к коровнику под руководством учителя	пастбище. Уметь: выгонять коров из коровника, прогонять по установленному пути, наблюдать за коровами во время пастбы, при продолжительной пастбе подгонять коров к водопою и месту отдыха, по окончании пастбы перегонять коров к коровнику
---	--

IV. Тематическое планирование			
5 класс			
№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроке
	Вводное занятие	1	
1.	Сельскохозяйственный труд и его значение в жизни людей. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1	Ознакомление с учебником. Ознакомление с правилами работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
	Осенние сельскохозяйственные работы.	9	
2.	Уборка картофеля, моркови и свёклы.	1	Чтение текста. Чтение вопросов, построение ответов.
3.	Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	1	Чтение текста. Рассмотрение иллюстраций учебника.
4.	Практическая работа «Уборка картофеля».	1	Уборка клубней картофеля.
5.	Практическая работа «Сортировка клубней картофеля».		Сортировка клубней картофеля.
6.	Практическая работа «Уборка и сортировка моркови и свёклы».	1	Уборка моркови и свёклы. Сортировка корнеплодов.
7.	Сбор послеурожайных остатков растений.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы.
8.	Грабли: назначение, устройство, рабочая поза. Правила работы граблями.(инструктаж)	1	Рассмотрение иллюстраций учебника; выполнение заданий в тетради.

9.	Практическая работа «Сбор послеурожайных остатков растений».	1	Сбор послеурожайных остатков граблями. Выдёргивание кочерыг капусты.
10.	Заготовка веточного корма для кроликов	1	Чтение текста учебника. Рассматривание иллюстраций учебника.
	Практическое повторение Осенний уход за садом	2	
11.	Практическая работа «Сбор опавших листьев». «Вскапывание приствольных кругов».	1	Сбор опавших листьев. Перекапывание приствольных кругов.
12.	Практическая работа «Вынос растительного мусора на носилках».	1	Вынос растительных остатков
	Повторение	3	
13.	Повторение материала по темам: «Осенние сельскохозяйственные работы».	1	Чтение текста учебника. Выполнение заданий в тетради. Беседа по вопросам.
14.	Проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий.
	Практическое повторение	1	
15,16.	Практическая работа «Уход за садом осенью».	1	Перекапывание приствольных кругов. Сбор растительных остатков.
	Кролики	14	
17.	Внешнее строение и особенности кроликов.	1	Чтение текста учебника. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.
18.	Породы кроликов. Их разведение .	1	Выполнение заданий учебника. Работа с иллюстрациями.
19.	Болезни кроликов.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы.
20.	Содержание кроликов		Чтение текста учебника. Работа с иллюстрациями.

		1	
21.	Устройство крольчатника.	1	Чтение текста учебника. Работа с иллюстрациями. Выполнение рисунков.
22.	Уход за кроликами	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
23.	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	1	Работа с иллюстрациями учебника. Выполнение рисунков.
24.	Корма для кроликов	1	Чтение текста. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.
25.	Подготовка кормов к скармливанию.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам.
26.	Кормление кроликов.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради. Беседа по вопросам.
27.	Откорм кроликов.	1	Чтение текста учебника. Изучение правил раздачи кормов при кормлении кроликов.
28.	Повторение материала по теме: «Кролики»	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради. Беседа по вопросам.
29.	Проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий.
30.	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	1	Чтение текста. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	2	
31.	Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	1	Чтение текста. Работа с цветными иллюстрациями.
32.	Практическая работа «Работы в зимнем саду».	1	Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.
	Горох	5	
33.	Строение и особенности растения гороха. Использование гороха	1	Чтение текста. Рисование растения гороха. Ответы на вопросы. Работа с тетрадью
34.	Подготовка семян гороха к посеву.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам. Работа с тетрадью.
35.	Практическая работа «Определение	1	Выполнение заданий в тетради.

	всхожести семян гороха»		Наблюдение за размещением семян гороха во влажной камере. Чтение текста.
36.	Подготовка почвы под посев гороха. Ручные орудия труда и инвентарь для обработки почвы.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
37.	Уход за посевами и уборка урожая гороха.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы. Выполнение заданий в тетради.
	Фасоль	4	
38.	Строение и особенности растения фасоли. Использование фасоли.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
39.	Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	1	Чтение текста. Работа с цветными иллюстрациями. Беседа по вопросам.
40.	Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли, их посадка в ящики». «Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева».	1	Подсчёт количества семян фасоли для посева. Посадка проросших семян фасоли в ящики.
41.	Повторение и обобщение по теме: «Выращивание фасоли».	1	Выполнение заданий в тетради. Выполнение тестовых заданий.
	Картофель	11	
42.	Строение и особенности растения картофеля. Использование картофеля.	1	Работа с иллюстрациями учебника. Рисование растения картофеля. Определения верхушки и основания у клубня.
43.	Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля»	1	Обнаружение крахмала в клубне картофеля.
44.	Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	Чтение текста. Рассматривание клубней картофеля.
45.	Подготовка почвы для посадки картофеля.	1	Чтение текста учебника. Работа с иллюстрациями учебника. Выполнение рисунков.

46.	Посадка картофеля.	1	Работа с иллюстрациями учебника. Чтение текста. Ответы на вопросы.
47.	Уход за картофелем.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам. Работа с тетрадью.
48.	Вредители и болезни картофеля.	1	Чтение текста учебника. Выполнение заданий в тетради.
49,50	Повторение и обобщение по теме: «Картофель».	1	Выполнение заданий в тетради. Беседа по вопросам.
51.	Проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий.
52.	Практическая работа «Подготовка клубней картофеля к посадке».	1	Подготовка клубней к посадке.
	Цветочные растения	9	
53.	Виды цветочных растений. Комнатные растения.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий в тетради.
54.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси.	1	Чтение текста. Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение заданий в тетради.
55.	Уход за комнатными растениями. Их размножение.	1	Чтение текста. Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение рисунков.
56.	Выращивание комнатных растений.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам.
57.	Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.	1	Работа с текстом. Выполнение рисунков. Ответы на вопросы.
58.	Цветник. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.	1	Работа с текстом, с цветными иллюстрациями. Выполнение заданий в тетради.
59.	Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений»	1	Заготовка почвенных смесей.
60.	Практическая работа «Размножение и уход за комнатными растениями»	1	Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

61.	Практическая работа «Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник»	1	Уход за рассадой цветочных растений.
	Практическое повторение.	5	
62.	Практическая работа «Отбор семенного картофеля. Раскладка семенных клубней для проращивания».	1	Отбор семенного картофеля. Раскладка картофеля для проращивания.
63.	Практическая работа «Посадка картофеля».	1	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка.
64.	Практическая работа «Очистка междурядий от растительного мусора граблями. Вынос мусора».	1	Очистка междурядий от растительного мусора граблями.
65.	Проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий.
66.	Практическая работа «Посев семян фасоли»	1	Подготовка почвы под посев фасоли. Раскладка семян фасоли и заделка.
67.	Практическая работа «Рыхление почвы после всходов картофеля».	1	Рыхление почвы после всходов картофеля.
68	Итоговое повторение		Участие в беседе Выполнение заданий учителя

6 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроке
	Вводное занятие	1	
1.	Охрана труда. Спецодежда.	1	Знакомство с планом работы 6 класса. Повторение правил работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
	Уборка картофеля	3	
2.	Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля.	1	Чтение текста. Чтение вопросов, построение ответов. Рассматривание иллюстраций учебника.
	Практические работы		
3	Практическая работа «Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка».	1	Уборка клубней картофеля. Сортировка клубней картофеля.
	Почва и ее обработка	5	
4.	Почва и ее состав.	1	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций учебника; выполнение заданий в тетради.
5.	Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы.	1	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций учебника; выполнение заданий в тетради.
	Практические работы		
6.	Практическая работа «Вскапывание почвы лопатой».	1	Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд.
7.	Практическая работа «Вскапывание почвы лопатой».	1	Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и смежности борозд.
8.	Повторение по темам: Уборка картофеля. Почва и ее обработка.	1	Выполнение тестовых заданий.
	Чеснок	2	

9.	Строение и особенности растения чеснока	1	Чтение текста учебника. Рассматривание иллюстраций учебника.
10.	Подготовка почвы и посадка чеснока	1	Чтение текста учебника. Работа в тетрадях.
11	Практическая работа «Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока»	1	Подготовка почвы и посадка чеснока.
	Осенний уход за ягодными кустарниками	2	
12.	Ягодные кустарники и уход за ними	1	Чтение текста учебника. Рассматривание иллюстраций учебника. Ответы на вопросы.
13	Практическая работа «Уход за ягодными кустарниками»	1	Перекопка почвы вокруг кустов смородины и малины.
	Практическое повторение	2	
14.	Проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий.
15.	Самостоятельная работа «Обработка почвы с помощью лопаты».	1	Обработка почвы с помощью лопаты.
	Осенний уход за плодовыми деревьями	3	
16.	Практическая работа «Очистка междурядий от мусора и опавших листьев граблями».	1	Сбор опавших листьев. Вынос мусора на носилках.
17.	Практическая работа «Вскапывание почвы в приствольных кругах лопатами»	1	Перекапывание приствольных кругов.
18	Повторение изученного материала по теме: Осенний уход за плодовыми деревьями	1	Беседа по вопросам. Выполнение тестовых заданий.
	Домашняя птица	5	

19.	Значение и особенности домашней птицы.	1	Чтение текста учебника. Выполнение заданий в тетради. Беседа по вопросам.
20.	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1	Чтение текста учебника. Рассматривание иллюстраций учебника. Выполнение рисунков.
21.	Виртуальная экскурсия «Птицеферма».	1	Просмотр презентации. Выполнение заданий в тетради. Беседа по вопросам.
22.	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах и домашних условиях.	1	Чтение текста учебника. Выполнение заданий учебника. Работа с иллюстрациями. Выполнение рисунков.
23.	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. Правила безопасной работы при уборке птичника.	1	Чтение текста учебника. Работа с иллюстрациями.
	Органические удобрения	9	
24.	Виды удобрений. Органические удобрения: навоз, торф, птичий помет, компост.	1	Чтение текста учебника. Рассматривание иллюстраций учебника. Работа в тетради.
25.	Заготовка и хранение органических удобрений. Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.	1	Выполнение заданий учебника. Работа с иллюстрациями.
26.	Получение компоста. Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой.	1	Чтение текста учебника. Работа с иллюстрациями.
27,28	Повторение по темам «Домашняя птица», «Органические удобрения»	2	Выполнение тестовых заданий.
29.	Проверочная работа по темам: «Домашняя птица»	1	Выполнение заданий в тетради. Работа по карточкам.

	«Органические удобрения»		
30-31	Повторение изученного материала по темам: «Содержание домашней птицы» «Заготовка органических удобрений»	2	Самостоятельная работа с учебником. Беседа по вопросам. Выполнение тестовых заданий.
	Овцы и козы	11	
32.	Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.
33.	Козы. Породы коз.	1	Выполнение заданий учебника. Работа с иллюстрациями.
34.	Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз.	1	Чтение текста учебника. Работа с иллюстрациями.
35.	Уход за овцами и козами в зимнее время.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
36.	Содержание молочных коз. Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.	1	Самостоятельная работа с учебником. Ответы на вопросы. Выполнение заданий в тетради.
37.	Грубые, сочные и зерновые корма для овец и коз.	1	Чтение текста. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Выполнение рисунков.
38.	Подготовка кормов к скармливанию. Кормление овец и коз. Правила раздачи кормов.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам. Выполнение заданий в тетради.
39.	Стрижка овец.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
40.	Чёска коз.	1	Чтение текста. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.
41,42.	Повторение. Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	2	Самостоятельная работа с учебником. Беседа по вопросам. Выполнение тестовых заданий.
	Полевые культуры	3	
43	Группы полевых культур.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам.

	Зерновые культуры.		
44	Кормовые и технические культуры	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
45	Упражнение « Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду».	1	Работа по карточкам. Определение полевых культур.
	Овощные культуры	12	
46.	Группы овощных культур. Капустные овощные растения.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради. Работа по карточкам.
47.	Плодовые овощные растения. Зеленые овощи.	1	Работа с иллюстрациями учебника. Выполнение рисунков.
48.	Столовые корнеплоды. Строение растений моркови первого и второго года жизни.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
49	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами.	1	Чтение текста. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.
50	Столовая свекла.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
51	Подготовка почвы и посев столовой свеклы. Уход за посевами.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
52.	Проверочная работа по темам: « Овощные культуры» « Полевые культуры»	1	Выполнение тестовых заданий.
53.	Самостоятельная работа. Разбор смеси на семена овощных и полевых культур.	1	Сортировка смеси семян на овощные и полевые.
54.	Выращивание семян столовых корнеплодов	1	Чтение текста. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы.
55.	Практическая работа «Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы»	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
56.	Практическая работа «Уход за	1	Чтение текста. Чтение вопросов, построение ответов.

	семенниками столовой моркови и столовой свеклы»		
57	Повторение по теме «Столовые корнеплоды»	1	Выполнение тестовых заданий
	Практические работы по теме: « Выращивание столовых корнеплодов»	3	
58,59.	Практическая работа «Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда».	2	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.
60.	Практическая работа «Посев семян столовых корнеплодов»	1	Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.
	Луковичные овощные растения	5	
61.	Лук репчатый	1	Рассматривание иллюстраций учебника; выполнение заданий в тетради.
62.	Выращивание лука – севка.	1	Чтение текста. Чтение вопросов, построение ответов.
63.	Выращивание лука-репки	1	Выполнение заданий учебника. Работа с иллюстрациями.
	Практические работы по теме: «Выращивание репчатого лука и лука-севка»	1	
64.	Практическая работа «Подготовка почвы для посадки лука». « Посадка лука-севка в грядки».	1	Подготовка почвы. Посадка лука-севка.
	Цветочные растения	4	
65.	Многолетние цветочные растения	1	Чтение текста. Чтение вопросов, построение ответов.
66.	Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради
67.	Годовая проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий.
68.	Практическая работа «Уход за всходами лука-репки»	1	Удаление сорняков, рыхление, полив всходов лука-репки

7 класс

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроке
1.	Вводное занятие Охрана труда. Спецдежда.	1	Знакомство с планом работы 7 класса. Повторение правил работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
	Уборка урожая	11	
2.	Уборка семенников лука репчатого.	1	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций учебника.
3.	Уборка лука-севка. Уборка лука-репки.	1	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций учебника.
4.	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого. Обмолот семян лука репчатого».	1	Уборка семенников лука репчатого. Обмолот семян.
5.	Уборка семенников столовой моркови и столовой свёклы.	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в тетради.
6.	Уборка лука репчатого	1	Чтение текста. Рассматривание иллюстраций учебника.
7.	Практическая работа «Уборка лука репчатого»	1	Уборка лука репчатого
8.	Практическая работа «Уборка столовой свеклы»	1	Уборка столовой свёклы.
9.	Практическая работа «Уборка столовой моркови»	1	Уборка столовой моркови.
10.	Учет урожая. Хранение столовых корнеплодов.	1	Чтение текста учебника.
11.	Хранение столовых корнеплодов.	1	Выполнение заданий в тетради. Беседа по вопросам.
12.	Проверочная работа по теме « Уборка лука» «Уборка столовых корнеплодов	1	Выполнение тестовых заданий.
13.	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и моркови. Учёт урожая».	1	Уборка столовой свёклы и моркови. Учёт урожая.
14.	Самостоятельная работа «Отбор нестандартных	1	Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

	корнеплодов моркови и свеклы»		
	Ягодные кустарники и уход за ними	7	
15.	Сведения о ягодных кустарниках. Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения.	1	Рассматривание иллюстраций учебника. Выполнение заданий в тетради. Зарисовка строения растения смородины.
16.	Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы.
17.	Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.	1	Работа с текстом. Заполнение таблицы.
18.	Малина. Строение и некоторые особенности растения.	1	Выполнение заданий в тетради. Зарисовка строения растения малины.
19.	Вредители и болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.	1	Чтение текста учебника. Заполнение таблицы.
	Практическое повторение	3	
20	Практическая работа «Осенний уход за посадками малины». Т/Б.	1	Окапывание кустов малины.
21.	Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	1	Окапывание кустов смородины.
22.	Практическая работа «Окапывание кустов малины и смородины»	1	Окапывание кустов малины и смородины.
	Парники и теплицы	7	
23	Сведения о защищенном грунте. Парники	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
24	Теплицы.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
25	Почвенные смеси для парников и теплиц	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
26	Подготовка парников к зиме	1	Чтение текста. Ответы на вопросы

27.	Практическая работа «Выемка парникового грунта лопатами из парника»	1	Выемка парникового грунта лопатами из парника
28.	Практическая работа «Погрузка грунта на носилки и перенос к месту хранения. Укладка грунта в штабель»	1	Погрузка грунта на носилки и перенос к месту хранения. Укладка грунта в штабель.
	Минеральные удобрения	5	
29	Виды минеральных удобрений	1	Чтение текста учебника. Заполнение таблицы.
30	Хранение минеральных удобрений	1	Чтение текста. Беседа по вопросам. Работа с тетрадью
31	Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1	Чтение текста. Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение заданий в тетради.
32	Внесение минеральных удобрений в почву.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
33	Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»	1	Работа с образцами удобрений.
	Животноводство. Свиноводческая ферма	10	
34	Свиньи. Внешний вид, особенности.	1	Работа с иллюстрациями учебника.
35	Породы свиней.	1	Просмотр презентации.
36	Содержание свиней и уход за ними.	1	Чтение текста. Выполнение заданий учебника.
37	Устройство и оборудование свинарника.	1	Просмотр презентации.
38	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
39.	Уборка свинарника, ручной инвентарь для уборки свинарника.	1	Работа с иллюстрациями учебника. Выполнение заданий в тетради. Выполнение рисунков.
40.	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	1	Чтение текста. Выполнение заданий в тетради.
41.	Болезни свиней и их предупреждение.	1	Заполнение таблицы. Работа с текстом учебника.
42	Виртуальная экскурсия «Свиноводческая ферма»	1	Просмотр презентации. Беседа по вопросам.
43	Проверочная работа по теме «Свиноводческая	1	Выполнение тестовых заданий

	ферма»		
	Корма для свиней	12	
44.	Виды кормов для свиней. Витаминные и минеральные подкормки.	1	Чтение текста. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. . Заполнение таблицы.
45.	Основные зерновые корма. Сочные и зеленые корма.	1	Работа с учебником. Построение схемы «Корма для свиней»
46.	Корма технический производств. Комбинированные корма. Пищевые отходы.	1	Работа с учебником. Выполнение заданий в тетради.
47.	Подготовка кормов к скармливанию.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам. Работа с тетрадью.
48.	Правила и кратность кормления свиней.	1	Чтение текста. Беседа по вопросам. Работа с тетрадью.
49.	Норма и рацион кормления свиней. Зависимость нормы и рациона от групповой принадлежности.	1	Выполнение письменных заданий в тетради.
50.	Норма и рацион кормления откормочных свиней. Кратность кормления.	1	Чтение текста учебника. Составление рациона кормления для откормочных свиней.
51.	Виды свиноматок. Содержание свиноматок. Нормы и рацион кормления свиноматок.	1	Построение схемы «Виды свиноматок». Выполнение заданий в тетради.
52.	Уход за свиноматками на кануне опороса и после него.	1	Просмотр презентации.
53.	Кормление поросят отъемышей и уход за ними.	1	Называть производственные группы свиней. Работа с деформированным текстом.
54.	Повторение по теме «Корма для свиней»	1	Участие в беседе. Ответы на вопросы учителя. Работа с учебником.
55.	Проверочная работа по теме «Корма для свиней»	1	Выполнение тестовых заданий
	Основные плодовые деревья	8	
56.	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева.	1	Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение рисунков в тетради.
57.	Яблоня. Строение и некоторые особенности растения.	1	Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение заданий учебника.
58.	Груша. Строение и некоторые особенности растения.	1	Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение рисунков в тетради.
59.	Вишня. Строение и некоторые особенности	1	Работа с цветными иллюстрациями. Ответы на вопросы.

	растения.		
60	Слива. Строение и некоторые особенности растения.	1	Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение рисунков в тетради.
61	Размножение плодовых деревьев.	1	Просмотр презентации.
62	Повторение по теме «Плодовые деревья»	1	Участие в беседе. Ответы на вопросы учителя. Работа с учебником.
63	Проверочная работа по теме «Плодовые деревья»	1	Выполнение тестовых заданий
	Капуста	8	
68	Сведения о капустных овощных растениях.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий в тетради.
69	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1	Работа с цветными иллюстрациями. Выполнение заданий в тетради.
70	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	Чтение текста учебника. Заполнение таблицы.
71	Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады капусты.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
72	Выращивание капусты в открытом грунте	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника
73	Вредители и болезни капусты. Меры борьбы с вредителями и болезнями капусты.	1	Работа с текстом, заполнение таблицы.
72.	Обобщающий урок по теме «Капуста»	1	Выполнение заданий в тетради.
73	Проверочная работа по теме «Капуста»	1	Выполнение тестовых заданий
	Зеленые овощи	5	
74	Сведения о зеленых овощных растениях	1	Чтение текста учебника. Заполнение таблицы.
75	Салат. Листовая горчица.	1	Чтение текста учебника. Заполнение таблицы.
76	Укроп. Петрушка.	1	Чтение текста учебника. Заполнение таблицы.
77	Редис	1	Чтение текста учебника. Заполнение таблицы.
78	Повторение по теме «Зеленые овощи»	1	Выполнение заданий учителя
	Практические работы по теме: «Выращивание рассады капусты»	6	
79.	Практическая работа «Подготовка парника к посеву семян капусты»	1	Подготовка парника к посеву семян капусты.

80.	Практическая работа «Посев семян капусты в парник. Полив»	1	Посев семян капусты в парник. Полив.
82.	Практическая работа «Посев семян капусты в парник. Полив»	1	Посев семян капусты в парник. Полив.
83-85	Практическая работа «Уход за рассадой капусты в парнике»	3	Уход за рассадой капусты в парнике.
	Выращивание зеленых овощей	5	
86.	Практическая работа «Подготовка почвы под зеленые культуры»		Подготовка почвы под зеленые культуры
87.	Практическая работа «Разбивка гряд и разметка рядков для выращивания зеленых овощей»	1	Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей. Разметка рядков под посев укропа, петрушки, салата, редиса.
88.	Практическая работа «Посев семян зеленых овощей»	1	Посев семян укропа, петрушки в рядки. их заделка.
89.	Практическая работа «Посев семян зеленых овощей»	1	Посев семян салата, редиса в рядки, их заделка, полив.
90.	Практическая работа «Уход за всходами зеленных овощей»	1	Уход за всходами зеленных овощей.
	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	5	
91.	Практическая работа «Внесение навоза в почву перед обработкой почвы»	1	Внесение навоза в почву перед обработкой почвы.
92.	Практическая работа «Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Маркировка почвы маркером»	1	Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Маркировка почвы маркером.
93.	Практическая работа «Выкопка лунок на пересечении маркерных линей. Внесение в лунки перегноя, полив»	1	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, полив.
94.	Практическая работа «Посадка рассады, полив»	1	Посадка рассады, полив.

95.	Практическая работа «Прополка капусты в рядках. Полив, подкормка»	1	Прополка капусты в рядках. Полив, подкормка.
	Практическое повторение	7	
96.	Практическая работа «Вскапывание почвы лопатой»	1	Вскапывание почвы лопатой.
97.	Практическая работа «Отбор семенного картофеля»	1	Отбор семенного картофеля.
98.	Практическая работа «Посадка картофеля на участке»	1	Отбор семенного картофеля.
99.	Годовая проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий.
100.	Практическая работа «Посадка картофеля на участке»	1	Посадка картофеля на участке.
101.	Самостоятельная работа «Разделка и разметка гряды, посев редиса»	1	Разделка и разметка гряды, посев редиса
102.	Повторение: Вредители капусты и меры борьбы с ними.	1	Выполнение заданий в тетради.

(8 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроках
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецдежда	1	Знакомство с правилами работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
2	Стартовая проверочная работа.	1	Выполнение тестовых заданий
	Растениеводство Уборка урожая		
3	Уборка семенников укропа	1	Работа с текстом учебника.
4	Практическая работа: Уборка семенников укропа	1	Участие в беседе о выполнении практической работы. Определение семенников с бурыми семенами и срезание их под корень.
5	Практическая работа: Обмолот и очистка семян укропа.		Сортировка семян укропа.
6	Уборка семенников редиса	1	Работа с текстом учебника.
7	Практическая работа: Уборка семенников редиса	1	Участие в беседе о выполнении практической работы. Выбор и срезка цветоносов редиса с созревшими семенами.
8	Практическая работа: Очистка и обмолот семян редиса.	1	Очистка и обмолот семян редиса
9	Хранение семян	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий. Определение сроков и способов хранения семян укропа и редиса
10	Уборка капусты	1	Работа с учебником. Составление таблицы в рабочих тетрадях.

	Сроки и способы уборки капусты ранних и поздних сортов.		Участие в беседе.
11	Практическая работа: уборка поздней капусты.	1	Срезка кочанов капусты.
12	Простейшая переработка капусты	1	Работа по плану учителя. Знакомство со способами зимнего хранения капусты.
13	Повторение по теме: «Уборка урожая»	1	Выполнение заданий учителя. Выполнение заданий в рабочей тетради.
	Посадка малины и смородины		
14	Малина.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
15	Посадка малины	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
16	Практическая работа: Посадка саженцев малины.	1	Посадка саженцев малины на пришкольном участке.
17	Смородина.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
18	Выращивание посадочного материала смородины	1	Чтение текста в учебнике. Работа со схемой.
19	Практическая работа: Осенняя посадка черенков черной и красной смородины	1	Посадка черенков смородины на школьном участке
20	Практическая работа: Уход за черенками черной и красной смородины.	1	Полив и рыхление почвы на посадках черенков смородины
21	Повторение по теме: Посадка малины и смородины.	1	Участие в беседе, ответы на вопросы учителя
22	Проверочная работа по теме «Растениеводство. Уборка урожая»	1	Выполнение тестовых заданий

	Осенний уход за плодоносящим садом	7	
23	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	Чтение текста. Ответы на вопросы учителя.
24	Вредители плодовых деревьев	1	Составление таблицы. Работа с текстом учебника.
25	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1	Просмотр презентации.
26	Практическая работа: Сбор ловчих поясов	1	Экскурсия в школьный сад. Осмотр деревьев.
27	Практическая работа: Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев	1	Удаление листвы, травы и опавших яблок из приствольных кругов
28	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1	Работа с текстом учебника. Составление плана ответа.
29	Практическая работа: Очистка штамбов плодовых деревьев	1	Участие в беседе о ходе выполнения практической работы.
	Защищенный грунт	5	
30	Защищенный грунт и его значение	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы.
31	Утепленный грунт	1	Просмотр презентации.
32	Парники. Теплицы	1	Работа с текстом учебника и опорными картинками
33	Весенние работы в парнике и теплице.	1	Составление плана работ в парнике.
34-35	Повторение по теме «Защищённый грунт»	1	Закрепляют знания о защищенном грунте.
	Животноводство Молочная ферма	7	

36	Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота	1	Читают текст параграфа. Записывают в тетрадь породы крупного рогатого скота.
37	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы учителя.
38	Содержание коров на крупной молочной ферме.	1	Работа с картинками учебника, ответы на вопросы учителя.
39	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	1	Просмотр презентации. Заполнение таблицы.
40	Уход за коровами в стойловый период	1	Просмотр документального видео
41	Повторение по теме « Молочная ферма»	1	Ответы на вопросы учителя, выполнение тестовые заданий.
42	Проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий
	Корма и кормление коров	17	
43	Виды кормов	1	Работа в рабочих тетрадях. Заполнение таблицы «Виды кормов»
44	Зеленые корма. Грубые корма	1	Работа с учебником. Чтение, ответы на вопросы
45	Грубые корма. Концентрированные корма	1	Называют и характеризуют сочные корма
46	Корма животного происхождения. Комбикорма и комбинированные подкормки.	1	Определение понятия «корма животного происхождения», работа с учебником
47	Состав кормов.	1	Составление таблицы «состав кормов»
48	Лабораторно-практическая работа: обнаружение крахмала в картофеле и	1	Выполнение инструкции учителя

	сахара в свекле		
49	Лабораторно-практическая работа: Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах	1	Выполнение инструкции учителя
50	Подготовка кормов к скармливанию Подготовка грубых кормов.	1	Работа с текстом учебника. Заполнение таблицы в тетради.
51	Подготовка сочных и концентрированных кормов к скармливанию	1	Знакомство со способами подготовки сочных кормов к скармливанию. Просмотр презентации.
51	Повторение по теме « Подготовка кормов к скармливанию»	1	Обобщение знаний по теме
52	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1	Определение понятия «правильное кормление» Работа с текстом учебника
53	Нормы и рационы кормления	1	Объяснение понятия «нормы кормления», «рационы кормления»
54	Кормления сухостойных коров в стойловый период	1	Работа с таблицами, чтение текста учебника.
55	Кормления дойных коров в стойловый период.	1	Работа с таблицами, Определение кормов, из которых составляют рацион для дойных коров.
56	Режим кормления коров в стойловый период.	1	Знакомство с особенностями кормления коров.
57	Практическая работа: Определение живой массы коровы	1	Определение массы коровы по данным параметрам
58	Повторение по теме «Корма и кормление коров» .	1	Закрепление знания о кормлении коров.
	Ручное доение коров и учёт молока	17	

59	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1	Изучение правил производственной санитарии и личной гигиены доярки.
60	Строение вымени коровы. Образование и отдача молока	1	Знакомство с внешним строением вымени, работа с учебником
61	Ручное доение коров	1	Знакомство с техникой ручного доения и правилами подготовки к доению (показ и объяснение)
62	Учет молока на ферме	1	Работа с учебником. Заполнение журнала учета молока
63	Повторение по теме «Ручное доение коров и учёт надоя молока»	1	Закрепление знаний о ручном доении коровы.
64	Первичная обработка молока	1	Просмотр презентации
65	Уход за молочной посудой	1	Знакомство с моющими средствами для ухода за молочной посудой.
	Томат	11	
66	Строение и некоторые особенности томата	1	Работа с таблицами учебника, просмотр презентации.
67	Биологические особенности растения томата	1	Определение биологических особенностей томата.
68	Сорта и гибриды томата	1	Объяснение понятия «сорт», «гибрид»; определение их достоинств и недостатков.
69	Выращивание рассады.	1	Работа с учебником
70	Пикировка сеянцев. Уход за рассадой.	1	Пикировка томатов в ящики
71	Практическая работа: Выращивание рассады томата.	1	Участие в беседе о выполнении практической работы, анализ предстоящей работы, составление плана работы с помощью учителя.

72	Выращивание томата в открытом грунте	1	Работа с учебником
73	Практическая работа: Выращивание томата в открытом грунте.	1	Высадка томатов из рассадных ящиков в открытый грунт
74-75	Повторение по теме: Выращивание томатов	2	Закрепление знаний о выращивании томатов.
76	Проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий
	Салат кочанный	7	
77	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	Работа с текстом учебника.
78	Сорта салата кочанного.	1	Заполнение таблицы «сорта салата кочанного»
79	Практическая работа: Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт	1	Посев семян салата в грунт на пришкольном участке
80	Рассадный способ выращивания салата кочанного	1	Работа с текстом учебника
81	Выращивание салата кочанного в теплице.	1	Чтение и пересказ информации из учебника просмотр презентации.
82-83	Повторение по теме: Выращивание кочанного салата	2	Закрепление знаний о выращивании салата кочанного в теплице.
	Огурец	4	
84	Строение и некоторые особенности огурца.	1	Работа с картинкой учебника. Определение частей огурца.
85	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте	1	Заполнение таблицы. Изучение правил выращивания огурца в открытом грунте

86	Практическая работа: Выращивание огурца в открытом грунте	1	Посадка огурца в открытый грунт
87	Повторение по теме: Огурец	1	Закрепление знаний по теме
	Посадка плодовых деревьев	12	
88	Выбор места под сад	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий.
89	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	Чтение учебника. Работа с таблицей.
90	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1	Просмотр обучающего видеофильма
91	Практическая работа: Разметка места для посадки саженцев»	1	Разметка места для посадки саженца
92	Практическая работа «Подготовка посадочных ям»	1	Подготовка посадочной ямы
93	Посадка плодовых деревьев	1	Посадка дерева
94	Повторение по теме: Посадка плодовых деревьев	1	Закрепление знаний по теме
95-98	Итоговое повторение	1	
99	Итоговая проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий
100	Практическая работа: Уход за рассадой томата	1	Полив и рыхление почвы
101	Практическая работа: Уход за рассадой капусты	1	Полив и рыхление почвы
102	Заключительный урок	1	Участие в беседе

VI. Тематическое планирование (9 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроках
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецдежда	1	Знакомство с правилами работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
	Растениеводство Уборка урожая	10	
2	Уборка томата.	1	Работа с текстом учебника.
3	Практическая работа: Уборка томата и учет урожая.	1	Участие в беседе о выполнении практической работы. Определение больных плодов томата.
4	Практическая работа: Уборка томата и учет урожая.	1	Участие в беседе о выполнении практической работы. Определение больных плодов томата.
5	Получение семян томата	1	Работа с текстом учебника.
6	Практическая работа: Уборка плодов томата для получения семян.	1	Участие в беседе о выполнении практической работы. Определение здоровых плодов и их сбор.
7	Практическая работа: Выделение семян из плодов томата.	1	Выполнение инструкций учителя.
8	Получение семян огурца	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий.
9	Практическая работа: Уборка семенников огурца.	1	Уборка семенников огурца на пришкольном участке.
10	Практическая работа: Выделение семян из семенников огурца.	1	Срезка кочанов капусты.

11	Повторение по теме: «Уборка урожая»	1	Выполнение заданий учителя. Выполнение заданий в рабочей тетради.
	Уход за молодым садом	11	
12	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
13	Практическая работа: Посадка плодового дерева.	1	Посадка саженца яблони
14	Уход за молодым неплодоносящим садом.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника
15	Подготовка молодого сада к зиме.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
16	Практическая работа: Перекопка приствольных кругов.	1	Перекопка приствольных кругов.
17	Обрезка плодовых деревьев	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
18	Правила безопасной работы секатором.	1	Повторение правил работы секатором.
19	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий учебника.
20-21	Практическая работа: Обрезка ветвей молодого плодового дерева.	1	Обрезка ветвей молодых деревьев в школьном саду.
22	Повторение по теме: Уход за молодым садом	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя. Участие в беседе.

23	Проверочная работа по темам: Уборка урожая. Уход за молодым садом.	1	Выполнение тестовых заданий
	Животноводство		
	Производственная санитария на молочной ферме	4	
24	Зоологические требования к условиям содержания коров.	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя. Участие в беседе.
25	Правила производственной санитарии	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя. Участие в беседе.
26	Личная гигиена работников молочной фермы	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя. Участие в беседе.
27	Повторение по теме: Производственная санитария на молочной ферме	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя. Участие в беседе.
	Раздой новотельных коров	3	
28	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя. Участие в беседе.
29	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя. Участие в беседе.
30	Экскурсия на молочно-товарную ферму.	1	Изучение правил поведения на молочно-товарной ферме.
31	Повторение по теме: Раздой новотельных коров	1	Работа с учебником, участие в беседе, выполнение заданий учителя.

32	Проверочная работа по темам: Производственная санитария на молочной ферме, Раздой новотельных коров	1	Выполнение тестовых заданий
	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	13	
33	Выращивание телят в профилакторный период.	1	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы.
34	Виртуальная экскурсия в телятник-профилакторий.	1	Просмотр презентации.
35	Выращивание телят в молочный период	1	Работа с текстом учебника и опорными картинками
36	Виртуальная экскурсия в телятник для телят молочного периода.	1	Просмотр презентации.
37	Схемы кормления телят различного направления.	1	Работа с учебником.
38	Составление рациона кормления телят молочного периода на один день	1	Работа с таблицами в учебнике. Составление рациона в рабочих тетрадях.
39	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.	1	Работа с учебником. Участие в беседе.
40	Повторение по теме: Откорм телят	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя.
41	Проверочная работа по теме: Откорм телят	1	Выполнение заданий проверочной работы.
42	Выращивание телок для ремонтного стада	1	Работа с учебником. Составление таблицы в рабочей тетради.
43	Откорм молодняка крупного рогатого скота	1	Чтение текста параграфа.

44	Экскурсия на откормочную ферму	1	Повторение правил поведения на ферме
45	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	1	Просмотр презентации. Работа в тетрадах
	Механизация доения коров	20	.
46	Сведения о доильных установках	1	Работа с учебником. Чтение, ответы на вопросы
47	Ознакомление с макетом доильной установки.	1	Знакомство с частями доильной установки.
48-49	Устройство и принцип действия доильного аппарата	2	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя
50	Разборка и сборка доильного аппарата	1	Работа с учебником. Выполнение заданий учителя
51	Практическая работа: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»	1	Выполнение инструкций учителя.
52	Практическая работа: Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»	1	Выполнение инструкций учителя.
53	Практическая работа: Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»	1	Выполнение инструкций учителя.
54	Практическая работа: Разборка и сборка доильного аппарата «Волга»	1	Выполнение инструкций учителя.
55	Повторение по теме: Доильная установка.	1	Сборка и разборка частей доильного аппарата.
56	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	1	Работа с текстом учебника. Просмотр видео.
57	Правила машинного доения коров.	1	Конспектирование в тетрадь правил доения. Работа с учебником.
58	Практическая работа: Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро.	1	Выполнение правил доения коров доильным аппаратом.

59	Практическая работа: Промывка доильного аппарата.	1	Выполнение инструкций учителя
60	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	1	Работа с учебником. Участие в беседе.
61-62	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.	2	Работа с учебником. Участие в беседе. Выполнение заданий учителя
63	Экскурсия на молочную ферму.	1	Практическое знакомство с правилами доения
64	Повторение по теме: Машинное доение коров	1	Выполнение заданий учителя. Участие в беседе. Работа в тетрадях.
65	Проверочная работа по теме: Механизация доения коров.	1	Выполнение заданий.
	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	7	
66	Сведения о пастбищах	1	Работа с текстом учебника составление таблицы «Виды пастбищ»
67	Кормовые травы пастбищ	1	Работа с текстом учебника составление таблицы «Кормовые травы»
68	Ядовитые травы пастбищ	1	Работа с текстом учебника составление таблицы «Ядовитые травы»
69	Пастьба коров	1	Работа с текстом учебника.
70	Способы пастьбы	1	Работа с текстом учебника.
71	Пастьба телят	1	Работа с текстом учебника

72	Повторение по теме «Пастбищное содержание крупного рогатого скота»	1	Закрепление знаний о пастьбе коров и телят.
	Лошади	8	
73	Значение и особенности лошадей	1	Работа с текстом учебника
74	Породы лошадей	1	Работа с текстом учебника. Просмотр презентации заполнение таблицы «Породы лошадей»
75	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	1	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы учителя.
76	Кормление рабочих лошадей	1	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы учителя.
77	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	Знакомство с частями упряжи. Просмотр презентации.
78	Экскурсия на конный завод	1	
79	Повторение по теме: «Лошади»	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в тетради
80	Проверочная работа по теме: Лошади	1	Выполнение тестовых заданий
	Выращивание огурца в защищенном грунте		
81	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1	Объяснение понятия «сорт», «гибрид»; определение их достоинств и недостатков.
82-83	Выращивание огурца в зимних теплицах	1	Просмотр видеофильма. Работа с текстом учебника
84	Уход за растениями огурца	1	Просмотр видеофильма. Работа с текстом учебника
85	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	Работа с учебником

86	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в тетради
87	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий в тетради
88	Практическая работа «Выращивание рассады огурца для весенних теплиц»	1	Выполнение инструкций учителя
89	Выращивание огурца в весенних теплицах	1	Работа с текстом учебника.
90	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	1	Работа с текстом учебника. Заполнение таблицы в рабочих тетрадях.
91	Практическая работа: Выращивание огурца в весенней теплице.	1	Выполнение инструкций учителя
92	Практическая работа: Уход за растениями огурца.	1	Выполнение инструкций учителя
93	Выращивание огурца под пленочным укрытием	1	Работа с текстом учебника. Выполнение заданий.
94	Практическая работа: Выращивание огурца под пленочным укрытием	1	Выполнение инструкций учителя
95	Повторение по теме: Выращивание огурца в защищенном грунте	1	Закрепление знаний по теме
96	Проверочная работа по теме: Выращивание огурца в защищенном грунте	1	Выполнение тестовых заданий
97-98	Итоговое повторение	2	Выполнение заданий предложенных учителем
99	Итоговая проверочная работа	1	Выполнение тестовых заданий
100-101	Практическая работа: Уход за рассадой капусты	2	Полив и рыхление почвы
102	Итоговый урок	1	Участие в беседе

