

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» (1 – 4 классы) составляют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат» (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (1 – 4 классы) является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программа носит элементарно-практический характер, ведущим коррекционным принципом является принцип коммуникативной направленности.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Изучение русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

развитие навыков устной коммуникации;

формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка, включающая цели, задачи обучения предмету, основные формы и виды работ, а также методы, приёмы и технологии обучения;
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование.

Содержание учебного предмета «Русский язык»:

1. Добукварный период
2. Букварный период
3. Звуки и буквы
4. Слово
5. Предложение
6. Письмо и чистописание
7. Связная письменная речь

Учебники:

1. А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2018

2. Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык, 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2017

3. Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык, 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018

4. Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. Русский язык. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018

Программа рассчитана на 99 учебных часов (33 недели, 3 часа в неделю) для 1 класса и 170 часов (34 недели, 5 часов в неделю) для 2- 4 классов.