

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика»
предметной области «Язык и речевая практика» адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Речевая практика» (1 – 4 классы) составляют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат» (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» (1 – 4 классы) является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программа учитывает особые образовательные потребности, психофизические особенности и возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка, включающая цели, задачи обучения предмету, основные формы и виды работ, а также методы, приёмы и технологии обучения;
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование.

Целью учебного предмета является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи учебного предмета "Речевая практика":

способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;
формировать выразительную сторону речи;
учить строить устные связные высказывания;
воспитывать культуру речевого общения.

Содержание учебного предмета «Речевая практика»:

1. Аудирование и понимание речи
2. Дикция и выразительность речи
3. Общение и его значение в жизни
4. Организация речевого общения

Учебники:

1. С. В. Комарова. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2016 г.
2. С. В. Комарова. Речевая практика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2017 г.
3. С. В. Комарова. Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2018 г.
4. С. В. Комарова. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Программа рассчитана на 66 учебных часов (33 недели, 2 часа в неделю) для 1 класса и 34 часа (34 недели, 1 час в неделю) для 2- 4 классов.