

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» предметной области «Язык и речевая практика» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

### Вариант 2

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (4 класс) составляют следующие документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

-Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

-Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат», (вариант 2).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (4 класс) составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ «Брасовская школа – интернат» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, технологии, методы и формы обучения; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование с основными видами учебной деятельности обучающегося на уроке, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целью** занятий по предмету речь и альтернативная коммуникация является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств

вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» ставит следующие **задачи**:

- 1) сформировать способность пользоваться доступными средствами коммуникации общения – вербальными и невербальными;
- 2) научить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- 3) развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка. Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека. Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;
- 4) глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.
- 5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму.

Программа предполагает работу по следующим разделам:

- «Коммуникация»,
- «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации»,
- «Чтение и письмо»,
- «Культура общения »

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в 3 классе (2 вариант) рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 час в неделю).