

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека»  
предметной области «Естествознание» адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Мир природы и человека» (1 – 4 классы) составляют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат» (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» (1 – 4 классы) является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программа учитывает особые образовательные потребности, психофизические особенности и возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Структура рабочей программы:**

- пояснительная записка, включающая цели, задачи обучения предмету, основные формы и виды работ, а также методы, приёмы и технологии обучения;
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование.

**Целью** изучения предмета является формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение: полисенсорности восприятия объектов;

практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

### **Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»:**

1. "Сезонные изменения"
2. "Неживая природа"
3. "Живая природа (в том числе «Человек»)"
4. "Безопасное поведение"

### **Учебники:**

1. Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2016 г.
2. Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2017 г.
3. Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018 г.
4. Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Программа рассчитана на 66 учебных часов (33 недели, 2 часа в неделю) для 1 класса и 34 часа (34 недели, 1 час в неделю) для 2- 4 классов.