

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» предметной области «Математика» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**5 -9 класс**

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» (5-9 класс, 1 вариант) составляют: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026. Приказ №495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ. Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат», (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Математика» (**5-9 класс**) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся (вариант 1) ГБОУ «Брасовская школа-интернат» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, учебный план по предмету, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа учитывает особые образовательные потребности (общие и специфические) обучающихся, особенности их познавательной деятельности и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

**Основной целью** обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

## **Содержание учебного предмета «Математика»:**

### **Нумерация**

Нумерация чисел в пределах 1 000, 10 000, 10 000, 1 000 000..

Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц, класс тысяч.

Округление чисел до десятков, сотен, тысяч; знак округления.

Определение количества разрядных единиц и общее количество сотен, десятков, единиц в числе.

Римские цифры. Обозначения чисел I-XII.

### **Единицы измерения и их соотношения**

Единица измерения. Меры длины, массы, стоимости, времени.

Преобразования чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, времени.

### **Арифметические действия**

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания .

Сложение и вычитание чисел на основе устных и письменных вычислительных приемов, их проверка.

Умножение и деление двухзначных чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости приемами устных, письменных вычислений.

### **Дроби**

Обыкновенные дроби, десятичные дроби. Арифметические действия с дробями.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Составные задачи, решаемые в 3 - 4 арифметических действия.

### **Геометрический материал**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры..

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр конус. Развертка прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела.