

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Брасовская школа - интернат»

---

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Компьютерная грамотность»  
5 класс**

Разработчик программы Соболева Н. А.  
Срок реализации программы - 1 год

Количество часов в неделю 1  
Количество часов в год 34

2023 - 2024 учебный год

с. Брасово Брянской области

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026.
- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.
- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат», (вариант 1).

**Цель курса:** создание условий для формирования элементарных представлений о средствах информационных и коммуникационных технологий.

**Задачи курса:**

**Образовательные:**

- учить правилам включения и выключения компьютера;
- учить правилам работы с мышью на Рабочем столе и умению ориентироваться на клавиатуре компьютера;
- учить правилам работы с текстом в текстовых редакторах.

**Коррекционно-развивающие:**

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

**Воспитательные:**

- учить правилам поведения в компьютерном классе;
- учить правилам ухода за компьютером и основным требованиям при работе на нем;

-воспитывать познавательную активность, трудолюбие, самостоятельность, бережное отношение к средствам ИКТ.

### **Основные формы обучения:**

-Передача информации от педагога к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.

-Слово педагога в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на обучающихся, создает определенную настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

-Организация практических работ обучающихся под руководством педагога: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

-В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Компьютерный мир» обучающиеся знакомятся с основами и возможностями компьютера для решения прикладных задач, навыкам работы с основными пользовательскими программами – Word, Paint, Power Point.

- Занятия проводятся в виде устного объяснения, демонстрации наглядного материала, видео материала, самостоятельных работ, творческие индивидуальные задания, комплексные задания для самостоятельной работы (их выполнение позволит приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере), элементы исследовательской деятельности.

- Внеурочная деятельность «Компьютерный мир» составлен таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне. А именно, на ранних этапах обучения у детей с нарушением интеллекта формируются элементарные представления об информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ), далее формируются и развиваются элементарные практические умения работы со средствами ИКТ и на последних этапах обучения формируются элементарные навыки использования и применения информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни.

- Внеурочная деятельность «Компьютерный мир» – это один из вариантов подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни. Он может рассматриваться как один из способов развития познавательной деятельности детей в процессе обучения и коррекции их недостатков, в данном случае – элементам работы на компьютере, компьютерным играм.

- Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. В наше время роль ПК очень возросла, поэтому данная тема является актуальной.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 5 классе на занятия отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

- Техника безопасности и правила поведения в кабинете.
- Информация.
- Компьютер и его внешние устройства.
- Клавиатура: общие сведения, клавиши русского алфавита, специальные клавиши: Enter, Shift, Backspace, пробел; клавиши управления курсором.
- Мышь: общие сведения.
- Рабочий стол и объекты рабочего стола.

### **Практические работы**

- Знакомство с основными устройствами компьютера и их зарисовка.
- В простейшем текстовом редакторе записать своё имя и фамилию, небольшую фразу, четверостишие.
- Выделение, перемещение объектов рабочего стола.
- Тренировочные игры и упражнения на отработку навыка владения мышью и клавиатурой.
- Работа в графическом редакторе.

С учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся в программе выделяются две части:

1. Подготовительно-ознакомительная – 5, 6 классы.
2. Основная – 9 класс.

**I часть** - подготовительно-ознакомительная, включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;
- программа Power Point.

**II часть** - основная, включает изучение:

- программа Paint;
- программа Word;
- программа Power Point;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

**Обучающиеся должны знать:**

- технику безопасности и правила поведения в кабинете;
- назначение и основные устройства компьютера;
- органы чувств и виды информации.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- вводить прописную букву в режиме ввода строчных букв;
- написать четверостишие, используя клавиши русского алфавита и специальные клавиши;
- перемещать указатель мыши;
- выделять и перемещать объекты с помощью мыши;
- выполнять щелчок и двойной щелчок кнопками мыши.

### **III. Личностные и предметные результаты освоения программы**

При изучении курса обеспечивается достижение личностных и метапредметных результатов:

#### **Личностные:**

- познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

#### **Метапредметные:**

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов), навыки создания личного информационного пространства.

**IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Компьютерная грамотность»  
5 класс**

№ п/п	Темы занятий	Содержание
<b>I четверть</b>		
1	Правила техники безопасности.	Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.
2	Знакомство с компьютером.	Что такое компьютер?
3	Знакомство с компьютером.	Для чего нужен компьютер?
4	Знакомство с компьютером.	Основные элементы компьютера.
5	Знакомство с компьютером.	Правила включения и выключения компьютера.
6	Знакомство с компьютером.	Рабочий стол. Окна рабочего стола. Корзина.
7	Знакомство с компьютером.	Рабочий стол. Кнопка «Пуск», панель задач.
8	Обобщающее занятие.	Проверка полученных знаний.
<b>II четверть</b>		
9	Повторение техники безопасности.	Правила поведения в компьютерном классе, при работе на компьютере.
10	Обучение работе с мышкой	Курсор, мышь. Щелчок мышки.
11	Обучение работе с мышкой	Щелчок мышки.
12	Обучение работе с мышкой	Метод перетаскивания.
13	Обучение работе с мышкой	Метод перетаскивания.
14	Обучение работе с мышкой	Двойной щелчок мышки
15	Обучение работе с мышкой	Двойной щелчок мышки.

16	Обобщающее занятие.	Работа с мышкой.
<b>III четверть</b>		
17	Повторение техники безопасности.	Правила поведения в компьютерном классе, при работе на компьютере.
18	Знакомство с программой Paint.	Знакомство с программой: изучение панели инструментов.
19	Работа в программе Paint.	Простейшие графические операции. Заливка.
20	Работа в программе Paint.	Простейшие графические операции. Заливка.
21	Работа в программе Paint.	Простейшие графические операции. Заливка.
22	Работа в программе Paint.	Простейшие графические операции. Заливка.
23	Работа в программе Paint.	Простейшие графические операции. Цвета.
24	Работа в программе Paint.	Простейшие графические операции. Цвета.
25	Работа в программе Paint.	Простейшие графические операции. Цвета.
26	Обобщающее занятие.	Работа в программе Paint.
<b>IV четверть</b>		
27	Повторение техники безопасности.	Правила поведения в компьютерном классе, при работе на компьютере.
28	Знакомство с программой Word.	Знакомство с программой: изучение панели инструментов.
29	Знакомство с программой Word.	Знакомство с клавиатурой.
30	Работа в программе Word.	Набор букв по образцу.
31	Работа в программе Word.	Набор букв по образцу.
32	Работа в программе Word.	Набор букв на слух.
33	Работа в программе Word.	Набор букв на слух.
34	Обобщающее занятие.	Работа в программе Word.

