

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение» предметной области
«Язык и речевая практика» адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение» (1 – 4 классы) составляют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа – интернат» (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Чтение» (1 – 4 классы) является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Программа учитывает особые образовательные потребности, психофизические особенности и возможности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Структура рабочей программы:

- пояснительная записка, включающая цели, задачи обучения предмету, основные формы и виды работ, а также методы, приёмы и технологии обучения;
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;
формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного,

сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

В содержание учебного предмета «Чтение» входят

произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина), небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения, статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Учебники:

1. А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. Букварь, 1 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2018
2. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2017
3. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018
4. С. Ю. Ильина. Чтение. 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018

Программа рассчитана на 99 учебных часов (33 недели, 3 часа в неделю) для 1 класса и 170 часов (34 недели, 5 часов в неделю) для 2-4 классов.