

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
«Брасовская школа-интернат»**

---

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Билет в будущее»  
(социальное направление)  
для 8-9 классов

с. Брасово, Брянской области

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (социальное направление) составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
- Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат», (вариант 1).

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

### **Задачи:**

- формирование осознанного отношения к труду у воспитанников, интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- знакомство с понятиями «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «униформа» и др.;
- развитие речи, памяти, внимания, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка);
- воспитание уважительного отношения к труду;
- создание условий для осознания обучающимися своих способностей, интересов и возможностей в мире профессий;
- формирование реалистичной самооценки у воспитанников;
- развитие эмоционально-волевой сферы.

Задачи и содержание программы с каждым годом усложняются. В процессе обучения обучающиеся получают системное представление о профессиях в контексте основных сфер трудовой деятельности человека (медицина, бытовое обслуживание, промышленность, наука, искусство, транспорт, строительство, сельское хозяйство и т.д.).

**Занятия в 8 классе** направлены на активизацию их интереса к различным видам деятельности благодаря знакомству с представителями мира профессий и результатами их труда. Знакомство с понятиями «предметы труда», «профессионально важные качества», «труд», «работа», «профессия», «признаки профессии», «средства труда»,

«результаты труда». Расширяются представления воспитанников о мире профессий и различных видах трудовой деятельности, знакомство с профессионально важных качеств. В ходе занятий обучающиеся учатся дифференцировать предметы, цели, средства результаты труда. Происходит осознание ценности любого труда, воспитание деятельного интереса к труду и личностных качеств, лежащих в основе профессиональной успешности.

**Занятия в 9 классе** расширяют представления о мире профессий и различных видах трудовой деятельности, знакомят с профессионально важными качествами. В ходе занятий воспитанники учатся дифференцировать предметы, цели, средства результаты труда. Направлены на осознание ценности любого труда, воспитание деятельного интереса к труду и личностных качеств, лежащих в основе профессиональной успешности, формируют системное понимание мира профессий, профессиональной деятельности, создают условия для осознания детьми своих склонностей, способностей, интересова возможностей. Большое внимание уделяется профессионально важным качествам и созидательным жизненным ценностям. Важное значение в этот год обучения имеют игровые пробы, в ходе которых обучающиеся применяют свои силы и способности в разных сферах деятельности, определяя свои возможности и их границы в среде самоопределения.

Дают представление об информации как предмете труда, знакомят детей с профессиями, связанными с информацией, а также с профессиями будущего в различных сферах деятельности (образование, медицина, сельское хозяйство, транспорт, космические технологии и др.). Каждый год обучения предусматривает использование таких видов профориентационной деятельности, как экскурсии и встречи с интересными людьми. Они оказывают большое влияние на формирование у детей интереса к профессиям и воспитание уважительного отношения к любому труду, так как сочетают в себе наглядность, высокую эмоциональность, доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать и делать выбор.

## **II. Содержание обучения**

### **8 класс**

#### **Раздел 1. Профессии, которые нас окружают**

- Строительные профессии

Кто построил школьный дом? Знакомство со строительными профессиями.

Чтение и обсуждение сказки С.В. Михалкова «Трипоросёнка». Выполнение задания «Чьи это вещи?». Просмотр мультфильма «Строитель» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

- Профессии повар и кондитер

Кто нас кормит? Знакомство с профессией повар. Просмотр мультфильма «Профессии повар и кондитер» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания «Фрукты и овощи».

- Профессия врач

Кто нас лечит? Знакомство с профессией врач. Просмотр и обсуждение мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» (студия «Союзмультфильм», 1966).

Выполнение задания «Четвёртый лишний». Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

- Профессии охранник и спасатель

Кто нас защищает? Знакомство с профессиями охранник и спасатель.

Выполнение задания «Собери пословицы». Чтение стихотворения С.Я. Маршака

«Рассказ о неизвестном герое». Знакомство с сайтом «Герои нашего времени».

«Подвиги наших дней»: сообщения обучающихся.

**Раздел 2. Роль труда в жизни человека и общества**

- Для чего люди работают? Беседа о роли труда в жизни человека и общества.

Просмотр и обсуждение мультфильма «Почему родители ходят на работу?»

(мультсериал «В мире профессий», проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Выполнение задания о людях разных профессий. Чтение и обсуждение стихотворения Л.В. Куклина «Что было бы, если бы?..».

«Если никто не пойдёт на работу...». Коммуникативные игры упражнения:

«Если никто не пойдёт на работу...», «Комплименты», «Угадай, кто я?».

- Что такое труд? Труд людей и труд животных: основные отличия. Просмотр и обсуждение мультфильма «Кого пасут и доят муравьи?» (развивающий познавательный медиапроект для детей «Формула ума»). Знакомство с понятиями «средства труда», «виды труда», «предметы труда». Творческое задание «Нарисуй иллюстрацию к пословице» в рабочей тетради. Чтение и обсуждение рассказа К.Д. Ушинского «Дети в роще».

- Что такое инструменты (средства труда)? Понятия «рабочий инструмент», «орудие труда», «средства труда». Просмотр фрагмента мультфильма «Всемирная история. Древний человек» («Занимательные уроки Р. Саакаянца»). Выполнение заданий в рабочей тетради «Найди и раскрась», «Бюро находок».

Коммуникативные игры упражнения: «Повтори движения», «Исключи лишний инструмент». Выполнение задания в рабочей тетради «Какие бывают инструменты?».

**Раздел 3. Понятие «профессия»**

- Что такое профессия? Понятие «профессия», основные признаки профессий.

Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Чем занимаются эти люди?», «Угадай профессию». Загадки-подсказки.

- Профессия, работа, занятие. Игра «Профессии сказочных героев». Беседа на тему «Работа профессионала». Просмотр и обсуждение мультфильма «Все профессии важны, все профессии нужны» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

- Игра «Какая профессия сама»

**Раздел 4. Какие бывают профессии? Предметы труда**

- Какие бывают профессии? Работа с людьми. Понятия «предмет труда» и «профессионально важные качества». Классификация профессий по предмету труда.

Профессии, в которых предметом труда является человек: учитель, врач, продавец, парикмахер, библиотекарь, официант. Выполнение.

Виды инструментов (средств труда).

заданий в рабочей тетради «Какого цвета профессия?», «Рассказ по картинке».

Посмотри обсуждение мультфильма «Учительница» по стихотворению В. Малкова «Пришла учительница в класс» (детская студия экранного творчества «Телескоп», 2012).

заданий в рабочей тетради «Какого цвета профессия?», «Рассказ по картинке».

Посмотри обсуждение мультфильма «Учительница» по стихотворению В. Малкова «Пришла учительница в класс» (детская студия экранного творчества «Телескоп», 2012).

- Какие бывают профессии? Работа с техникой. Понятие «техника». Профессии, в которых предметом труда является техника: сантехник, строитель, нефтяник. Выполнение заданий в рабочей тетради «Угадай профессию», «Закончи ряд». Просмотр и обсуждение мультфильма «Фока — на все руки дока» (студия «Союзмультфильм», 1972).

Встреча с представителями профессии группы «Техника».

- Какие бывают профессии? Предмет труда — природа. Профессии, в которых предметом труда является природа (лесник, егерь, садовод). Понятие «природа». Выполнение заданий в рабочей тетради «Назови одним словом», «Угадай по силуэту», «Угадай профессию», «Помоги садоводу». Просмотр и обсуждение мультфильма «Чинк» по одноимённому рассказу Э. Сетон-Томпсона (студия «Союзмультфильм», 1992).

Экскурсия на тему «Предмет труда — природа» (в ветеринарную клинику, кинологический клуб, зоопарк, на ферму, дельфинарий и т.д.).

- Какие бывают профессии? Предмет труда — искусство. Понятия «искусство», «художественный образ», «талант». Профессии, в которых предмет труда — искусство: музыкант, художник. Просмотр и обсуждение мультфильма «Иван Шишкин».

Сказка о пропавших медвежатах» (серия «Всемирная картинная галерея с тётушкой Совой», студия ООО «Маски», 2008). Выполнение заданий в рабочей тетради «Угадай профессию», «Дорисуй фигуры». Чтение и обсуждение евангельской притчи о талантах. Чтение и обсуждение стихотворения Р. Сефа «Странное дело».

Встреча с представителями профессии в сфере искусства. Игра «Какая профессия самая...?».

**Тема 8. Результаты труда**

- Откуда берутся продукты? Игра-разминка «Съедобное-несъедобное».

Упражнение «Что общего?». Чтение и обсуждение главы

«Откуда берётся каша?» из книги «Приключения Бабакина и его друзей».

Профессии сельского хозяйства: селекционер, агроном, тракторист, растениевод, комбайнёр, животновод. Выполнение заданий в рабочей тетради «Профессии сельского хозяйства», «Угадай профессию».

- Путь от поля до стола. Профессии, которые относятся к производству продуктов питания: технолог, контролёр, товаровед, повар, кондитер. Выполнение заданий в рабочей тетради «Кто нас кормит?», «Первый повар на земле», «Средства труда повара».

Просмотр и обсуждение мультфильма «Повар и кондитер» (мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Профессиональные качества повара. Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах).

Экскурсия на хлебозавод или кондитерскую фабрику.

**Раздел 5. Профессии в транспорте**

- Какой бывает транспорт? Понятия «техника», «транспорт», «транспортные средства».

Рассказ учителя о первых транспортных средствах и видах транспорта (водный, воздушный, сухопутный). Знакомство с профессиями транспортной сферы. Выполнение заданий в рабочей тетради «Виды транспорта», «Спецтранспорт», «Угадай профессию».

Игра «Виды транспорта и транспортные средства».

- Как работает транспорт? Чтение и обсуждение главы «Как работает транспорт» из книги «Приключения Бабакина и его друзей». Выполнение заданий в рабочей тетради «Чем питается транспорт?».

Просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма «Незнайка за рулём» (творческое объединение «Экран», 1972). Понятия «личный транспорт», «общественный транспорт», «грузовой транспорт», «пассажирский транспорт». Упражнения «Знаки дорожного движения», «Как вести себя на пешеходном переходе». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах).

- Экскурсия в автобусный парк или метро.

**Раздел 6. Профессии в энергетике**

- Как делают электричество? Профессии, связанные с производством электроэнергии: инженер-энергетик, электромонтёр, электрослесарь, электрик. Понятия «энергия», «энергетика», «электричество», «электростанция». Правила безопасного обращения с электроприборами. Чтение и обсуждение главы «Как делают электричество?» из книги «Приключения Бабакина и его друзей».

Просмотр обучающего мультфильма «Осторожно, электричество!»

(мультсериал «Фиксики. Фикси-советы», продюсерская компания «Аэроплан», 2014).  
Выполнение заданий «Свет в доме», «Источники энергии» и упражнения «Перепутанные линии» в рабочей тетради. Профессиональные качества электрика.  
- Как добывают нефть и газ? Профессии, связанные с производством газа и нефтепродуктов: геолог, инженер по бурению, инженер-технолог. Рассказ учителя «Для чего нам нефть и газ?», «Этапы работы с нефтью и газом». Просмотр и обсуждение мультфильмов «Про нефть» (музей геологии, нефти и газа, г. Ханты-Мансийск) и «Секреты природного газа» (по заказу ОАО «Кировоблгаз», студия Milky Johnny). Просмотр видеоролика о профессии геолог. Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия геолог». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах). Знакомство с сайтом просветительского проекта «Моя энергия».

#### **Раздел 7. Профессии в сфере культуры и искусства**

- Библиотекарь — хранитель книг. Профессии в сфере культуры и искусства.

История профессии библиотекарь. Профессионально важные качества и средства труда работников библиотеки. Понятия «абонемент», «формуляр», «читатель», «читальный зал», «книжные полки». Выполнение задания в рабочей тетради «Библиотекарь» (заполнение формуляра читателя).

- Экскурсия в библиотеку. Знакомство школьников с залами библиотеки, с особенностями и условиями труда библиотекаря, правилами поведения в библиотеке, правилами обращения с книгами. Игровое упражнение «Найди книгу читателю».

- Кто работает в музее? Знакомство с музейными профессиями (хранитель, реставратор, музейный художник, экскурсовод, научный сотрудник, смотритель, музейный педагог и др.), их функциями, условиями и средствами труда.

Профессиональные качества экскурсовода. Дискуссия на тему «Музейные секреты».

Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия экскурсовод». Игровая проба «Экскурсовод».

- Экскурсия в музей. Знакомство с профессионально важными качествами, условиями и средствами труда реставратора, музейного художника, экскурсовода, смотрителя и научного сотрудника в музее.

- Профессия дизайнер. Понятия «творчество», «творческие профессии», «декоративно-прикладное искусство». Профессионально важные качества и условия труда дизайнера.

Обучающий мультфильм для детей «Дизайнер интерьера» (Детский телеканал «0!»).

Выполнение задания в рабочих тетрадях «Дизайн моей комнаты». Ролевая игра «Творческая мастерская».

- Профессия флорист. Профессионально важные качества и условия труда флориста.

Выполнение задания в рабочих тетрадях «Составь букет».

- Профессия фотограф. История профессии фотограф. Условия труда и профессионально важные качества фотографа. Понятия

«фотобутафория», «реквизит». Познавательный мультфильм для детей «Фиксики.

Фотоаппарат» (ЗАО «Аэроплан», 2013). Игровая проба «Фотограф» (позирование и фотографирование, фотоколлаж). Выполнение задания в рабочей тетради «Дорисуй фигуры».

Подведение итогов за год.

#### **9 класс**

- Зачем людям трудиться?

Беседа на тему «Роль труда в жизни человека и общества». Понятия «деятельность», «труд»,

«работа» и «профессия». Пословицы и поговорки о труде. Выполнение заданий в рабочей тетради «Мудрые высказывания о труде» и «Календарь полезных дел».

- Какие бывают профессии? Понятия «предмет труда», «средства труда»,

«профессионально важные качества». Беседа на тему «Какие бывают профессии?».

Выполнение задания в рабочей тетради «Предметы труда». Профориентационная игра «Умники и умницы».

**Раздел 1. Как люди выбирают профессию.**

- Мир моих интересов и увлечений. Повторение изученного. Понятия «труд», «работа», «профессия». Беседа на тему «Роль увлечений в жизни человека» («Как через увлечения человек может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим?»). Выполнение заданий в рабочих тетрадях «Ромашка увлечений», «Закончи предложения». Игровое упражнение «Мои увлечения».

- Мои достижения и мои недостатки. Знакомство детей с содержанием профориентационного портфолио. Роль портфолио и творческих успехов в выборе профессии. Игра «Я умею, я могу». Роль самопознания в выборе профессии. Знакомство с понятиями «медицинские противопоказания», «способности», «склонности». Выполнение задания в рабочей тетради «Какой я?». Творческие задания «Мои достижения», «Я мечтаю быть...».

- Презентация портфолио «Мои достижения».

- Кем я хочу стать? Просмотр и обсуждение мультфильма «Кем я хочу стать, когда вырасту» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа на тему «Самые интересные и востребованные профессии». Профориентационная игра «Загадки-обманки». Тематическая игра «Конкурс знатоков профессий». Дискуссия на тему «Мой характер и выбор сферы деятельности».

Выполнение задания в рабочей тетради «Мой герой». Игра «Я мечтаю быть...».

- Мастера своего дела. Понятия «мастер», «мастерство», «профессионал». Качества профессионала. Чтение и обсуждение стихотворения Юлиана Тувима «Всё для всех». Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Самоходные лапотки». Выполнение заданий в рабочей тетради «“Три кита” профессионального успеха»,

«Пословицы о труде». Роль органов чувств в профессиональной деятельности. Выполнение заданий в рабочей тетради «Органы чувств», «Профессионально важные качества».

- Навыки и умения профессионала.

Навыки soft skills и hard skills. Просмотр видеороликов «Hard skills vs Soft skills. Чего в тебе больше?» и «Что такое эмоциональный интеллект?» (видеопортал RUTUBE, канал «СберKids»). Беседа на тему «Что мешает людям развиваться, получать новые знания?». Навыки и умения, необходимые для профессионального роста в современном мире (коммуникабельность, критическое мышление, логическое мышление, эмоциональный интеллект, креативность, умение учиться самостоятельно, грамотная речь, умение работать в команде и др.).

Практическое задание «Я в будущем». Упражнение «Угадай, кто я».

JuniorSkills: чемпионат по профессиональному мастерству среди школьников.

Знакомство с целями и задачами, компетенциями конкурса. Просмотр и обсуждение мультфильма «Что такое Джуниорскиллс?» (сериал «Калейдоскоп профессий», проект «Навигатум», спецвыпуск «Джуниорскиллс»). Выполнение задания в рабочей тетради «Мои навыки» (soft skills и hard skills).

- Между «увлекаюсь», «могу» и «буду полезен». Выполнение задания в рабочей тетради на соотнесение профессий с предметами труда.

Упражнение «Кем быть?». Коммуникационная игра «Угадай, кто я».

Роль самопознания и портфолио в выборе профессии. Выполнение заданий «Я умею, я могу», «Что мне нравится?» в рабочей тетради. Слагаемые профессионального успеха. Выполнение задания в рабочей тетради «Слагаемые профессионального успеха». Беседа на тему «Что значит быть успешным?». Упражнения «Шкатулка качеств».

Пословицы и поговорки об успехе. Выполнение задания в рабочей тетради

«Формула успеха».

- Слагаемые профессионального успеха.

«ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО» являются слагаемыми профессионального успеха. Только при условии наличия каждого из них возможна результативная деятельность работника, а ведь в настоящее время именно эффективность работы имеет наибольшую ценность.

**Раздел 2. Профессиональные качества.**

- Что значит быть взрослым. Навыки, которые отличают взрослого человека от ребёнка. Что надо уметь, чтобы стать «настоящим взрослым»? Прослушивание песни И.М. Бартош «Что умеют взрослые». Понятия «ответственность», «самоорганизация». Упражнение «Множество умений». Выполнение задания в рабочей тетради «Быть взрослым — значит...».

- Личностные качества и выбор профессии. Беседа на тему «Личностные качества и выбор профессии». Выполнение задания в рабочей тетради «Подходящие профессии» («Кем бы могли работать герои сказок?»). Упражнение на соотнесение профессий и личностных качеств.

- Талант, способности, успех. Почему важно развивать свои способности?

Упражнение на соотнесение способностей с профессиями. Беседа на тему «Как развивать свои способности?». Понятия

«талант» и «способности». Притча о талантах. Что такое «островок гениальности»? Что значит «достичь успеха»? Беседа на тему «У каждого — свой собственный успех».

- Знания и опыт. Зачем нужно учиться? Значимость труда в жизни человека и общества. Беседа на тему «Зачем нужно учиться?». Связь профессии и образования. Дискуссия на тему

«Связь школьных предметов с современными профессиями».

Навыки и выбор профессии. Формирование системного представления о мире профессий. Выполнение задания в рабочей тетради «Где пригодится?» (на соотнесение учебных предметов с профессиями).

- Что такое человеческие ценности? Понятия «человеческие ценности», «материальные ценности», «духовные ценности», «нравственные качества».

Что может ценить человек? Дискуссия на тему «Ценности разных эпох».

Что делает человека человеком?

Объяснение ценности нравственных качеств (доброта, умение помогать людям, честность, ответственность и др.). Выполнение задания в рабочей тетради «Прочитай пословицы». Беседа на тему

«Как книги помогают нам быть хорошими людьми?». Выполнение задания в рабочей тетради «Ценности героев». Влияние ценностей человека на выбор профессии.

- Здоровый образ жизни как профессиональная ценность. Полезные привычки и здоровый образ жизни. Понятие «ответственность перед собой». Беседа на тему «Какие профессии помогают нам вести здоровый образ жизни?». Чтение и обсуждение отрывка из повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Составление списка полезных привычек в рабочей тетради.

Просмотр мультфильмов про зарядку и личную гигиену («Смешарики. Азбука здоровья», студия «Петербург»). Беседа на тему «Здоровый образ жизни как профессиональная ценность».

- Правила и ошибки выбора профессии. Просмотр мультфильма

«Все профессии нужны...» (проект «Навигатум», кинокомпания

«Парамульт»). Беседа по теме «Для чего нужна профессия?». Обсуждение основных принципов выбора профессии. Между «хочу»,

«могу» и «буду полезен»: условия правильного выбора профессии. Понятия «цель», «средства», «целеполагание», «целеустремлённость». Беседа на тему «Ошибки при

выборе профессии». Выполнение задания в рабочей тетради «Хочу, могу и буду полезен». Игровое упражнение «Верно - не верно».

### **Раздел 3. Средства массовой информации**

- Знакомство с новым предметом труда — информацией. Профессии СМИ.

Понятия «информация», «пиктограмма», «письменность», «текст», «буквы», «алфавит», «средства связи». Формы передачи информации. История возникновения письменности. Способы передачи информации. Выполнение заданий в рабочей тетради «Пиктограммы», «На чём писали в древности?», «Азбука Брайля».

- Как передают информацию? Профессии связи. Беседа на тему «Какие бывают средства связи?». Просмотр и обсуждение мультфильма «Буквы в ящике радиста» (СССР, студия «Киевнаучфильм», 1966). Будущее отрасли связи. Профессии в сфере электроники, связи и радиотехники. Выполнение задания в рабочей тетради «Профессии связи».

### **Раздел 4. Профессии, связанные с созданием книг.**

- История книги. История рукописной книги и книгопечатания (рассказ учителя).

Понятия «манускрипт», «рукопись», «скрипторий», «миниатюра», «переплёт», «книгопечатание». Викторина «Древние книги». Просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма «Гутенберг и книгопечатание» (познавательный мультсериал «Жили-были... первооткрыватели», Франция 1994). Решение теста «История книги» в рабочей тетради.

Выполнение заданий в рабочей тетради «Последовательность событий», «Собери пословицу». Просмотр и обсуждение познавательного видеоролика «История книги: от папирусных свитков до электронных книг» от New Generation.

Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах).

Игровая проба «Книжка-малышка»

### **Раздел 5. Профессии будущего.**

- Как и почему исчезают профессии? Понятия «устаревшие профессии» и «новые профессии». Рассказ учителя «Куда исчезают профессии?». Задание в рабочей тетради «Несуществующие профессии». Беседа на тему «Почему люди меняют профессию?». Перспективные отрасли и профессии на ближайшие 15–20 лет. Решение кроссворда «Новые профессии» в рабочей тетради.

- Обучение с увлечением (профессии тьютор, Игровая проба «Книжка-малышка»)

### **Раздел 5. Профессии будущего. (5 часов)**

- Как и почему исчезают профессии? Понятия «устаревшие профессии» и «новые профессии». Рассказ учителя «Куда исчезают профессии?».

Задание в рабочей тетради «Несуществующие профессии». Беседа на тему «Почему люди меняют профессию?». Перспективные отрасли и профессии на ближайшие 15–20 лет. Решение кроссворда «Новые профессии» в рабочей тетради.

- Обучение с увлечением (профессии тьютор, игропедагог). Понятия «тьютор», «игропедагог», особенности этих профессий. Отличия профессии учитель от профессий тьютор и игропедагог. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в современной школе.

Знания и навыки, рабочее место учителя, тьютора, игропедагога. Игровая проба «Профессия игропедагог». Выполнение творческого задания «Школа будущего» в рабочей тетради.

- Медицина будущего. Медицинские профессии будущего: консультант по здоровой старости, ИТ-медик. Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, работающих в сфере медицины и здравоохранения в будущем.

Выполнение заданий

«Рекомендации консультанта по здоровой старости», «Профессионально важные качества ИТ-медика» в рабочей тетради. Просмотр мультфильма «Консультант по здоровой старости» (кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»).

- Проектировщик «умного дома». Беседа на тему «Умный дом: мечта или реальность?». Условия труда, личностные и профессиональные качества людей, участвующих в создании «умного дома». Выполнение задания в рабочей тетради «Для чего это нужно?». Игра «Безопасный дом».
- Профессии будущего в сельском хозяйстве. Профессии ситифермер, ГМО-агроном, сельскохозяйственный эколог. Беседа на тему «Умное растениеводство». Условия труда в сельском хозяйстве в прошлом, настоящем и будущем. Просмотр мультфильма «Ситифермер» (мультсериал «Калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», проект «Навигатум»). Игра «Как вырастить зелень в городских условиях?». Ролевая игра «Первый шаг в профессию ситифермер». Изучение особенностей развития растений на примере микрозелени. Выполнение заданий в рабочей тетради «Что выращивает ситифермер?», «Кто чем занимается?».

#### **Раздел 6. Куда пойти учиться**

- Обзор учреждений начального профессионального образования (просмотр презентаций, видеороликов, условия поступления, документы, необходимые для поступления).

#### **Раздел 7. Острова профессий. (6 часов)**

- Современный рынок труда 21 века (просмотр презентации, обзор профессий 21 века).
- Повар. Швея. Штукатур-маляр (просмотр презентации, обзор учебных заведений, где можно получить данные профессии, трудоустройство).
- Мое первое резюме (определение резюме, виды резюме, составление резюме).
- Что значит быть взрослым. Навыки, которые отличают взрослого человека от ребёнка. Что надо уметь, чтобы стать «настоящим взрослым»? Прослушивание песни И.М. Бартош «Что умеют взрослые». Понятия «ответственность», «самоорганизация».
- Упражнение «Множество умений». Выполнение задания в рабочей тетради «Быть взрослым — значит...».
- Игра-конкурс «Калейдоскоп профессий» (Разгадывание анаграмм, в которых зашифрованы названия профессий. Выполнение заданий «Отгадай профессию по описанию», «Соотнеси профессии со средствами труда»).
- Викторина «Профессии от А до Я».

### **III. Планируемые результаты освоения программы**

Общими показателями эффективности обучения по программе курса «Билет в будущее» можно считать;

#### **Личностные результаты:**

- осознание обучающимися значимости труда и важности любой профессии;
- развитие учебной мотивации, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- развитие целеустремлённости, инициативности, самостоятельности;
- сформированность эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы в соответствии с психолого-возрастными особенностями и интересами воспитанника к профессионально-трудовой деятельности;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка).

**Метапредметные** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий и коммуникативных умений:

- ставить реалистичные цели;

- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- владеть навыками самостоятельной работы и работы в группах;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать возможные причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с информацией;
- объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- вести диалог, слушать и понимать собеседника.

**Предметные результаты** изучения курса «Билет в будущее» для воспитанников являются:

- общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;
- освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т.д.;
- способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;
- уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности;
- потребность в оказании взрослым посильной помощи;
- осознание необходимости развития способностей, важных для получения избираемой профессии.

#### IV. Тематическое планирование

8 класс

№ занятия	Название разделов и тем	Кол-вочасов
	<b>Профессии, которые нас окружают</b>	8 часов
	<b>Строительные профессии</b>	2
1	Кто построил школьный дом?	
2	Строительные профессии. Где их можно получить.	
	<b>Профессии повар и кондитер</b>	2
3	Кто нас кормит?	
4	Экскурсия в школьную столовую «Школьные повара».	
	<b>Профессия врач</b>	2
5	Кто нас лечит?	
6	Экскурсия в школьный медицинский кабинет.	
	<b>Профессии охранник и спасатель</b>	2
7	Кто нас защищает?	
8	Подвиги наших дней	
	<b>Роль труда в жизни человека и общества</b>	4 часа
9	Для чего люди работают?	
10	«Если никто не пойдёт на работу...»	
11	Что такое труд? Что такое результаты труда?	
12	Что такое инструменты (средства труда)? Виды инструментов.	
	<b>Понятие «профессия»</b>	3
13	Что такое профессия?	
14	Профессия, работа, занятие	
15	Игра «Какая профессия самая...?»	
	<b>Какие бывают профессии? Предметы труда</b>	8
16	Какие бывают профессии? Работа с людьми	
17	Какие бывают профессии? Работа с техникой	
18	Какие бывают профессии? Предмет труда - природа Экскурсия на тему «Предмет труда - природа»	
19	Какие бывают профессии?	

	Предмет труда - искусство Встреча с представителями профессии в сфере искусства.	
20	Откуда берутся продукты?	
21	Путь от поля до стола	
22	Экскурсия на хлебозавод или в кондитерский цех.	
23	Профессии моей семьи	
	<b>Профессии в транспорте</b>	3 часа
24	Какой бывает транспорт?	
25	Как работает транспорт?	
26	Экскурсия в автобусный парк или метро (виртуальная)	
	<b>Профессии в энергетике</b>	2
27	Как делают электричество?	
28	Как добывают нефть и газ?	
	<b>Профессии в сфере культуры и искусства</b>	6
29	Библиотекарь - хранитель книг	
30	Экскурсия в библиотеку	
31	Кто работает в музее? Экскурсия в музей	
32	Профессия дизайнер	
33	Профессия флорист	
34	Профессия фотограф. Подведение итогов за год	

9 класс

№ занятия	Название разделов и тем	Кол-вочасов
1	Зачем людям трудиться?	1 час
2	Какие бывают профессии?	1 час
	<b>Как люди выбирают профессию?</b>	8 часов
3	Мир моих интересов и увлечений	
4	Мои достижения и мои недостатки	
5	Презентация портфолио «Мои достижения»	
6	Кем я хочу стать?	
7	Мастера своего дела	
8	Навыки и умения профессионала	
9	Между «увлекаюсь», «могу» и «буду полезен»	
10	Слагаемые профессионального успеха	
	<b>Профессиональные качества</b>	7 часов
11	Что значит быть взрослым	
12	Личностные качества и выбор профессии	
13	Талант, способности, успех	
14	Знания и опыт. Зачем нужно учиться?	
15	Что такое человеческие ценности?	
16	Здоровый образ жизни как профессиональная ценность	
17	Правила и ошибки выбора профессии	
	<b>Средства массовой информации</b>	2 часа
18	Информация как предмет труда Профессии СМИ	
19	Как передают информацию? Профессии связи	
	<b>Профессии, связанные с созданием книг</b>	2 часа
20	История книги	
21	Как создаются книги?	
	<b>Профессии будущего</b>	5 часов
22	Как и почему исчезают профессии?	
23	Обучение с увлечением (профессии тьютор, игропедагог)	
24	Медицина будущего (консультант по здоровой старости, ИТ-	

	медик)	
25	Проектировщик «умного дома»	
26	Профессии будущего в сельском хозяйстве	
	<b>Куда пойти учиться</b>	1 час
27	Обзор учреждений начального профессионального образования	
	<b>Острова профессий</b>	6 часов
28	Современный рынок труда 21 века	
29	Повар. Швея. Штукатур-маляр	
30	Плотник. Слесарь. Дворник	
32	Мое первое резюме	
33	Что значит быть взрослым?	
34	Игра-конкурс «Калейдоскоп профессий»	