

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Природоведение» предметной области «Естествознание» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1, 5-6 классы**

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Природоведение» (5-6 классы, 1 вариант) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026;

Приказ №495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;

Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ «Брасовская школа-интернат» (вариант 1).

Рабочая программа по предмету «Природоведение» (5-6 классы) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Брасовская школа-интернат» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи обучения природоведения, общую характеристику учебного предмета, технологии, методы и формы обучения. Рабочая программа отражает содержание основной программы, представляя современные критерии личностных и предметных результатов освоения учебного предмета, минимальный и достаточный уровень освоения предметных результатов, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа учитывает особые образовательные потребности (общие и специфические) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), особенности их познавательной деятельности и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

**Цель обучения природоведения в 5-6 классах:** расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

**Задачами** изучения природоведения являются:

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- формирование элементарных представлений о взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных растений и культурных растений);

- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

развитие положительных качеств и свойств личности.

***Содержание учебного предмета «Природоведение»:***

**5 класс Неживая природа.**

**Вселенная.**

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.

Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

**Наш дом – Земля**

***Планета Земля.***

Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

***Воздух.***

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха.

Температура воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.

***Полезные ископаемые.***

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.

Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф, каменный уголь, нефть, природный газ.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Цветные металлы (алюминий, медь).

Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина.

***Вода.***

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости.

Три состояния воды. Вода в природе: осадки, воды суши.

***Поверхность суши. Почва.***

Равнины, холмы, овраги, горы. Почва — верхний слой земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

***Есть на Земле страна Россия.***

Россия – Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны:

Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга,

Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва – столица России

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград,

Новосибирск, Владивосток.

Древние русские города. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца.

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Ваш город (поселок, село, деревня). Важнейшие географические объекты региона.

Поверхность, водоемы. Занятия населения. Достопримечательности.

**6 класс Живая природа**

***Растительный мир Земли***

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений.

Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные, хвойные. Дикорастущие и культурные кустарники.

Травы (дикорастущие и культурные). Декоративные растения. Лекарственные растения.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.

Растительный мир разных районов Земли. Красная книга России и Брянской области.

### ***Животный мир Земли***

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.

Понятие *животные*. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы.

Рыбы. Морские и речные рыбы.

Земноводные. Лягушки, жабы.

Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.

Птицы. Охрана птиц. Птицы своего края.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.

Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе.

Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи.

Домашние птицы: куры, утки, индюки.

Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки. Собаки. Правила ухода и содержания.

Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли.

Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.

Животные своей местности. Красная книга области.

### ***Человек***

Как устроен наш организм. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровый образ жизни человека (гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены.

Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника.

Гигиена.

Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств.

Здоровое (рациональное) питание.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.

Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка.

Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.

### **Учебники:**

1. Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2022

2. Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2022

**Формы контроля:** текущий контроль, практическая работа, проверочная работа.

