

Аннотация к коррекционному курсу «Двигательное развитие»

<p>Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа.</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Двигательное развитие» составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026. Приказ № 495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.</p>
<p>Классы</p>	<p>1, 4, 5, 6, 7 классы</p>
<p>Цель и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель реализации программы: исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию. Задачи программы: повышение уровня познавательной активности обучающихся; формирование у учащихся ритмических движений; развитие внимания, памяти, логического, абстрактного мышления; формирование музыкальной пластичности; развивать мелкую и крупную моторик; исправление недостатков в двигательной деятельности детей; помочь самовыражению через занятия музыкально-ритмической деятельностью; корректировать нарушения двигательной системы; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; формировать эмоциональные отношения к действительности; формировать терпение и упорство, необходимые при работе с шумовыми и музыкальными инструментами; формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; осуществлять эстетическое воспитание.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве. Раздел 2. Общеразвивающие упражнения. Раздел 3. Упражнения с предметами. Раздел 4. Игры под музыку. Раздел 5. Танцевальные упражнения.</p>
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Очная, возможно с применением электронных средств обучения. Занятия проводятся в индивидуальном формате.</p>

