

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брасовская школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ «Брасовская
школа-интернат»
№ 158 от 30.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Брасовская школа-интернат»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

2024-2025 учебный год

2024 год

С. Брасово Брянской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план ГБОУ «Брасовская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «Брасовская школа-интернат» реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 - 9 классы;
- 2) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1-9 классы;

Нормативными документами для работы учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599 (в ред. от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Приказ №495 от 17 июля 2024 года о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБОУ «Брасовская школа–интернат»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП (1 вариант)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», возрастными особенностями обучающихся срок освоения АООП (1 вариант) составляет 9 лет.

Выбор вариантов срока обучения определен Организацией самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (1 вариант) (кадровые, финансовые и материально-технические).

В реализации АООП (1 вариант) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделено два этапа:

I этап — 1- 4 классы;

II этап — 5-9 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно- нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область 1-4 классов представлена учебными предметами:

- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекционно-развивающая область 6, 7, 8, 9 классов представлена учебными предметами:

- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- Психокоррекционные занятия.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (индивидуально - групповых коррекционно-развивающих занятий), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования (пункт 112. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для

обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа) и представлена в 1-4 классах следующими учебными курсами:

Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительная деятельность	Будущий олимпиец
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская
Общеинтеллектуальная деятельность	Финансовая грамотность

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов содержит следующий перечень учебных курсов внеурочной деятельности:

Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Кукольный театр"
Проектная деятельность	«Билет в будущее»
	«Музейное дело»
Информационная культура	«Компьютерная грамотность»
Общеинтеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность»
Информационная культура	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (1 вариант) определяет Организация в соответствии с учебным расписанием на действующий учебный год.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	21	20	20	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Чтение		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (другие направления):		4	4	4	4	12
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Будущий олимпиец	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальная деятельность	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
		31	33	33	33	99/130

Приложение к учебному плану 2-4 классов

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	письмо по точкам/ письмо по образцу/ письмо по трафарету/ контрольное списывание/ диктант и грамматическое задание
Чтение	имитация звуков/ узнавание букв/ слоговое чтение/ проверка техники чтения
Речевая практика	имитация звуков/ слоговое чтение/ проверка техники чтения/ пересказ
Математика	счет по картинкам/ тестирование/ контрольная работа
Мир природы и человека	узнавание предметов на картинке/ тестирование/чтение и ответы на вопросы/рассказ по картинкам
Музыка	имитация звуков/ тестирование
Рисование (изобразительное искусство)	рисунок/ творческая работа
Физическая культура	тестирование/ повторение движений/ простейшие упражнения
Ручной труд	конструирование/ тестирование/ практическая работа/ проект
Ритмика	Тестирование
Логопедическое занятие	Тестирование
Психокоррекционное занятие	Тестирование
Внеурочная деятельность	тестирование/ творческая работа/ повторение движений/ практическая работа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
	Классы	V	VI	VII	VIII	XI	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и Общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33/35
	Сельскохозяйственный труд	2	2	3	3	3	13
	Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	2	2	2	10
	Швейное/Штукатурно-малярное дело	2	2	2	2/2	2	10/12
Итого		27	28	29/31	29	29	142/144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Цветоводство и декоративное садоводство		1					1
Юный художник			1				1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149/151
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2			6
Психокоррекционные занятия		3	3	3	5	5	19
Ритмика		1	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Кукольный театр"	1		1			1
Проектная деятельность	«Билет в будущее»					1	2
Общеинтеллектуальная деятельность	«Музейное дело»				1		1
Информационная культура	«Компьютерная грамотность»	1	1				2
Общеинтеллектуальная деятельность	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5

деятельность							
Всего		39	40	40/42	40	40	199/201

Приложение к учебному плану 5-9 классов

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание/ диктант/ грамматическое задание
Чтение (литературное чтение)	Проверка техники чтения
Математика	Тестирование/ контрольная работа
Природоведение	Узнавание предметов на картинке/ тестирование/ чтение и ответы на вопросы/рассказ по картинкам
Биология	Тестирование/ чтение и ответы на вопросы/ рассказ по картинкам
География	Тестирование/ чтение и ответы на вопросы
Основы социальной жизни	Тестирование/ практическая работа
Мир истории/История Отечества	Тестирование/ чтение и ответы на вопросы
Музыка	Тестирование
Рисование (изобразительное искусство)	Рисунок/ творческая работа
Физическая культура	Тестирование/ повторение движений
Профильный труд	Конструирование/ тестирование/ практическая работа/ проект
Основы православной культуры	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Логопедическое занятия	Тестирование
Психокоррекционное занятие	Тестирование
Внеурочная деятельность	Выставка/ тестирование